



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
58° Istituto Comprensivo "J.f. KENNEDY" di NAPOLI
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Anno Scolastico 2019-2020

L'Istituto Comprensivo 58° "J.F.Kennedy" , rappresentato dal Dirigente Scolastico prof.ssa Patrizia Rateni , e i sottoscritti

genitori dell'alunno/a iscritto/a nella classe ___ sez. ___ ordine di scuola _____

plesso _____ per l'anno scolastico _____

sottoscrivono il seguente

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Al momento dell'iscrizione è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori di un Patto Educativo di corresponsabilità attraverso il quale si definiscono in maniera precisa , dettagliata e condivisa diritti e doveri tra istituzione scolastica, alunni e famiglie.

La scuola, infatti, è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni.

In essa, ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, alla realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno.

L'Istituto Comprensivo di Napoli , al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di reale soddisfazione del diritto allo studio e pienamente rispondenti alle esigenze dell'utenza, ha calibrato tale patto, tenendo ben presenti le diverse peculiarità della Scuola dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di primo grado.

Scuola dell'Infanzia e Primaria

Per gli allievi dell'Infanzia e della Primaria la Scuola si impegna a

- Creare un clima accogliente
- Perseguire il benessere psico-fisico dell'allievo
- Fare in modo che l'allievo stia bene con se stesso e con gli altri
- Stimolare la partecipazione di tutti alla vita di classe

- Favorire l'inclusione di tutti gli allievi con particolare riguardo verso i bambini stranieri e/o che presentino difficoltà relazionali
- Rispettare i ruoli e le funzioni delle diverse figure che operano nella scuola
- Favorire la progressiva conquista di autonomia dell'alunno
- Incoraggiarlo e sostenerlo nel percorso di crescita e nell'assunzione di responsabilità
- Far sì che l'alunno
 - ✓ sviluppi la sicurezza nelle proprie capacità
 - ✓ stabilisca rapporti di collaborazione con l'équipe pedagogica e con i compagni
 - ✓ impari a rispettare l'ambiente scolastico e ad averne cura

Ai genitori la scuola chiede di:

-rispettare gli orari scolastici sia di entrata che di uscita: essere puntuali a scuola è una forma di rispetto verso se stessi e gli altri e permette di cominciare bene la giornata insieme ed accogliere puntualmente i bambini all'uscita della scuola evita loro momenti di ansia e disagi organizzativi;

-favorire l'organizzazione comunicando puntualmente, attraverso l'utilizzo di un quaderno o di un diario, le assenze, le entrate e le uscite diverse dal normale orario scolastico, nonché gli eventuali problemi contingenti del bambino;

-controllare quotidianamente i quaderni, i diari e il materiale scolastico, leggere e firmare avvisi e comunicazioni, anche al fine di valorizzare l'esperienza scolastica dei bambini;

-rispettare il divieto di accedere all'interno dell'edificio scolastico durante le attività didattiche, per tutelare la sicurezza degli alunni e lo svolgimento regolare delle lezioni, tenendo presente che in caso di necessità ci si può rivolgere al personale ausiliario.

Gli insegnanti sono disponibili a chiarire perplessità o a discutere i problemi sorti, in un confronto aperto e diretto, purché esso avvenga nelle sedi opportune: assemblee di classe, interclasse, colloqui.

Scuola secondaria

Relativamente alla Secondaria la Scuola si impegna a:

- Rispettare i tempi, le modalità ed i ritmi di apprendimento di ciascun allievo, inteso nella sua irripetibilità ed unicità
- Promuovere attività che rendano lo studente capace di scelte autonome e responsabili
- Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità degli allievi

- Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze
- Prevenire atti di bullismo
- Pianificare il lavoro in modo da prevedere anche attività di recupero, sostegno il più possibile personalizzate
- Favorire lo sviluppo di competenze

Sia per la Primaria che per la Secondaria ,la Scuola si impegna a:

- Favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione al fine di individuare percorsi didattici idonei per ogni alunno
- Promuovere progetti di continuità con la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria e di orientamento con la Secondaria e la Scuola Superiore;
- Garantire consulenze con personale specializzato dell'ASL per affrontare e cercare di risolvere le problematiche fisiche o psichiche che si dovessero evidenziare
- Favorire l'incontro fra tutte le componenti culturali del territorio, ponendosi come centro di una rete di rapporti volti ad ampliare gli orizzonti culturali degli alunni
- Essere sempre una scuola aperta alle problematiche territoriali

I genitori sono i responsabili diretti dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli e pertanto hanno il dovere di condividere con la scuola tale importante compito. Pertanto si impegnano a:

- avere comportamenti coerenti con i principi del presente regolamento
- favorire il dialogo e la collaborazione con la scuola e gli insegnanti
- controllare l'orario delle lezioni, che deve essere trascritto sul diario (eventuali modifiche che si rendessero necessarie saranno, per quanto possibile, preventivamente comunicate agli alunni e controfirmate dai genitori)
- curare direttamente ed attivamente l'andamento scolastico dei figli, preoccupandosi che siano forniti tempestivamente dei libri di testo e del materiale necessario. I genitori possono visionare l'elaborato relativo alle verifiche effettuate nel corso dei colloqui individuali
- conferire con il Dirigente Scolastico o con un suo delegato e con gli insegnanti secondo l'orario indicato per ciascuno di essi
- rispettare l'orario d'ingresso a scuola
- limitare le uscite anticipate a casi eccezionali

- giustificare sempre le assenze
- in caso di assenza per malattia superiore ai cinque giorni (non si conteggiano a tal fine i festivi ricadenti all'inizio o alla fine del periodo), gli alunni dovranno consegnare all'insegnante il certificato medico. Non sarà necessario, invece, presentare alcun certificato nel caso in cui l'assenza sia stata determinata da motivi familiari od altro (ad es. vacanze) purché preventivamente comunicata per iscritto ai docenti
- controllare quotidianamente il diario e le comunicazioni scuola /famiglia
- controllare che l'alunna/o rispetti le regole della scuola (sia quotidianamente fornito di libri e corredo scolastico; rispetti il divieto dell'uso di cellulari, videofonini e di quanto è incompatibile con l'impegno scolastico), che partecipi responsabilmente alla vita della scuola e che svolga i compiti assegnati
- risarcire la scuola per i danneggiamenti arrecati dall'uso improprio dei servizi, per i danni agli arredi e alle attrezzature e per ogni altro danneggiamento provocato da cattivo comportamento
- partecipare agli incontri Scuola-Famiglia, in particolare quelli all'inizio dell'anno in cui vengono illustrati il PTOF, il Regolamento della scuola, le attività e gli interventi programmati per la classe

Allo scopo di mantenere vivo e proficuo l'affiatamento tra le famiglie e la scuola i genitori sono invitati ad utilizzare al massimo le occasioni offerte, partecipando alle assemblee di classe ed ai colloqui individuali con i docenti nelle occasioni di ricevimento.

Napoli, lì _____

II DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Patrizia Rateni

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. L.vo n° 39/93*

I genitori dell'alunno

FIRMA _____

FIRMA _____