



**ISTITUTO COMPRESIVO 58°**  
**"J. F. KENNEDY"**  
VIA MONTE ROSA, 149 – NAPOLI TEL e FAX 0815438314  
e-mail: [naic8cm004@istruzione.it](mailto:naic8cm004@istruzione.it)  
c.f. 80025520638

## PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

**ALUNNO:**

**ANNO SCOLASTICO :**

**A.S.L. :** .....

**1.DATI ANAGRAFICI DELL'ALUNNO**

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_

Indirizzo: \_\_\_\_\_

telefono e/o altri recapito : \_\_\_\_\_

eventuale recapito della famiglia se diverso dalla residenza: / \_\_\_\_\_

**2.FAMIGLIA**

Composizione del nucleo familiare: \_\_\_\_\_

Note sulle abitudini di vita in famiglia dell'alunno . \_\_\_\_\_

Collaborazione scuola-famiglia (figure, ambiti, periodicità) \_\_\_\_\_

**3.DIAGNOSI CLINICA SINTETICA E CURRICULUM SANITARIO**

Diagnosi clinica sintetica: \_\_\_\_\_

Data della prima diagnosi: \_\_\_\_\_

Conseguenze funzionali e settori di attività in cui si riscontrano maggiori difficoltà: \_\_\_\_\_

Eventuali periodi di ospedalizzazione e/o interventi chirurgici: / \_\_\_\_\_

Interventi riabilitativi precedenti: / \_\_\_\_\_

**4.CURRICULUM SCOLASTICO**

Classe frequentata: III Sez. D

Ordine di scuola	Frequenza	Permanenza/Ripetizione
Nido		
Scuola materna		
Scuola primaria		
Scuola secondaria di primo grado		
Scuola secondaria di secondo grado		

**5.TEMPO DELLA SCUOLA**

Tempo normale	
Tempo modulo	
Tempo pieno	
Orario ridotto	

Orario di sostegno :

Laboratori : Le attività laboratoriali sono state coerenti e coeve con quelle della classe

Altre attività: /

**6.TEMPO EXTRASCUOLA**

Attività, interessi extrascolastici (gioco, sport, altro...)

Dopo la scuola Paolo si reca al semiconvitto del Don Guanella, dopo svolge attività di dopo scuola e laboratoriali. Gioca a pallone e ama in modo assoluto il mondo dei cavalli.

Data della prima compilazione: 30/04/2010

1. ASSE AFFETTIVO-RELAZIONALE				
AREE	SPECIFICAZIONI	SCARSO	DISCRETO	BUONO
1) AREA DEL SE'	Livello di autostima			
	Controllo dell'emotività			
	Autocontrollo			
	Tolleranza alla frustrazione			
	Processi di identificazione			
	Decisionalità			
	Curiosità attiva			
	Egocentrismo			
	Comportamenti problematici			
2) RAPPORTO CON GLI ALTRI	Interazione con gli adulti			
	Interazione con i coetani			
3) MOTIVAZIONE AL RAPPORTO	Interna			
	Indotta dall'esterno			

2. ASSE DELL'AUTONOMIA				
AREE	SPECIFICAZIONI	SCARSO	DISCRETO	BUONO
1) AUTONOMIA PERSONALE	Controllo sfinterico			
	Deambulazione			
	Alimentazione			
	Igiene personale			
	Abbigliamento			
	Tempo libero			
	Cura degli oggetti personali			
2) AUTONOMIA SOCIALE	Riconoscimento del pericolo			
	Spostamenti in ambienti scolastici			
	Uso del telefono, denaro, orologio, mezzi pubblici			
	Capacità di chiedere aiuto/informazioni			
	Osservanza regole e ruoli			
	Atteggiamento e comportamento nei confronti delle attività strutturate e destrutturate (individuali, in coppia, in gruppo)			

## 3. ASSE COMUNICAZIONALE E LINGUISTICO

AREE	SPECIFICAZIONI		SI	NO	IN PARTE
1) COMUNICAZIONE	Mezzi privilegiati	Dialogo tonico			
		Linguaggio oggettuale			
		Linguaggio mimico-gestuale			
		Linguaggio verbale			
		Linguaggio scritto			
	Contenuti prevalenti	Quotidiani/diversificati			
		Ripetitivi/alternativi			
		Fantastici			
		Pertinenti			
	Modalità di interazione	Passivo/attivo			
		Propositivo/imperativo			
		Collaborante			
		Spontaneo/sollecitato			
	Ambito relazionale e di lavoro privilegiati	Rapporto con Ins.Sostegno			
		Rapporto con Ins.di Classe			
		Rapporto compagni			
		Attività di laboratorio			
Piccolo gruppo					
2) LINGUAGGIO VERBALE	Ricezione e Comprensione	decodifica un linguaggio semplice			
		decodifica testi di varia complessità			
		Utilizza parole semplici			
		Utilizza frasi semplici			
		Utilizza frasi complesse			
	Ripetizione e Produzione	Fonetica			
		Semantica			
		Sintassi e grammatica			
Uso Comunicativo	Usi quotidiani con funzioni diverse				
	Utilità per gli apprendimenti				

**4. ASSE MOTORIO PRASSICO**

AREE	SPECIFICAZIONI	DESCRIZIONE
<b>1) MOTRICITA' GLOBALE</b>	Nella norma o impaccio/paure motorie, controllo dei movimenti, destrezza negli spostamenti, schema corporeo, posture fondamentali, coordinazione globale e segmentaria	
<b>2) MOTRICITA' FINE E PRASSIE SEMPLICI/COMPLESSE</b>	Nella norma o coordinazione oculo-manuale, manipolazione, prassie semplici/complesse, imitative/intenzionali, in presenza/assenza dell'oggetto, presenza di tremori	

**5. ASSE NEUROPSICOLOGICO**

AREE	SPECIFICAZIONE	SI	NO	PARZIALE
<b>1) ATTENZIONE</b>	Propriocettiva			
	Tattile			
	Visiva			
	Uditiva			
	Selettiva			
	Concentrazione			
<b>2) MEMORIA</b>	Breve			
	Medio			
	Lungo termine			
	Visiva			
	Uditiva			
	Episodica			
<b>3) ORGANIZZAZIONE E SPAZIO TEMPORALE</b>	Conoscenza e coscienza spazio-tempo a livello motorio			
	Conoscenza e coscienza spazio-tempo a livello grafico			
	Collocazione del tempo			
	Spazialità topologica			
	Spazialità euclidea(sopra, sotto, destra, sinistra)	X		

6. ASSE COGNITIVO					
AREE	SPECIFICAZIONI		SI	NO	IN PARTE
<b>1) LIVELLO DI SVILUPPO COGNITIVO</b>	Fasce di sviluppo	Normodotato			
		Ritardo lieve			
		Ritardo medio			
		Ritardo grave			
	Fase di sviluppo senso-motorio	Acquisisce informazioni attraverso la percezione ed il movimento			
		Apprende per imitazione			
		Apprende per prove ed errori			
	Fase preparatoria	Si avvia verso la categorizzazione			
		Apprende per imitazione			
		Apprende per prove ed errori			
	Fase delle operazioni concrete	Organizza categorie:spazio, tempo, numero, causalità, modalità.			
		Inizia ad adottare condotte simboliche			
	Fase delle operazioni simboliche	Opera sul reale			
		Opera sulle rappresentazioni			
Opera sui simboli					
<b>2) STRATEGIE DI APPRENDIMENTO</b>	Imitative				
	Alternative				
	Automatizzate				
<b>3) USO IN MODO INTEGRATO DI COMPETENZE DIVERSE</b>	Uso dello sguardo per programmare il gioco e/o per progettare azioni				
	Uso del linguaggio per programmare il gioco e/o per progettare azioni				
	Uso delle conoscenze e delle competenze precedenti per compiti nuovi				

7. ASSE DELL'APPRENDIMENTO					
AREE	SPECIFICAZIONI		SI	NO	IN PARTE
1) COMPETENZE PRESCOLASTICHE (solo scuola dell'infanzia)	Organizzazione e gioco	Manipolativo			
		imitativo			
		simbolico			
	Grafismo	Disegno rappresentativo			
2) SCOLASTICHE	Lettura	Riconosce le lettere			
		Riconosce le sillabe			
		Riconosce le parole			
	Scrittura	Copia			
		Scrive spontaneo			
		Dettato			
		Scrive in stampatello			
		Scrive in corsivo			
	Calcolo	Rapporto quantità numero			
		Contare			
		Maggiore/minore			
		Valore posizionale delle cifre			
		Quattro operazioni			
Tabelline					
Misurazioni					
Ragionamento matematico elementare					
3) APPRENDIMENTI CURRICULARI	Area linguistica				
	Area logico-matematica				
	Area espressiva				
	Lingue straniere				
4) USO PERSONALE DELLE COMPETENZE ACQUISITE	Uso dei mass-media				
	Uso di attrezzature e strumenti				
	Lettura di libri e giornali				
	Lettura di testi regolativi				
	Conoscenza di codici				
	Prendere appunti				
	Riferire su eventi				
Uso dell'informatica					





