



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali
Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi
strutturali europei e nazionali per lo sviluppo
e la coesione sociale

I.C. 58 "J. F. KENNEDY"

VIA MONTEROSA, 149 - NAPOLI

TEL. 0815438314 fax 0812384460

SCUOLA DELL' INFANZIA PLESSO _____

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

per l'anno scolastico 200_/200_

Classe _____

ALUNNO/A		
_____	_____	_____
cognome	nome	data di nascita
_____	_____	_____
luogo di nascita	residenza	telefono

ANAMNESI

▪ La scuola è in possesso di diagnosi funzionale	SI	NO
▪ La scuola è in possesso di certificazione medica	SI	NO

CARATTERISTICHE FISICHE					
▪ Buono stato di salute	SI	NO	▪ Difficoltà di fonazione	SI	NO
▪ Altro	SI	NO	se si quali? _____		
			▪ Buona funzionalità uditiva	SI	NO

▪ L'alunno vive in famiglia	SI	NO	
se no dove? _____			

COMPETENZE ACQUISITE RISPETTO ALLE AREE

AREA PSICO-MOTORIA (schema corporeo, percezione, coordinazione motoria, lateralizzazione e coordinazione oculo-manuale, orientamento spazio-temporale, motricità fine, motricità globale, funzionalità visiva e uditiva, autonomia personale).

AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE (autostima, motivazione, partecipazione, relazione interpersonale, integrazione).

AREA COGNITIVA (livello di sviluppo cognitivo, attenzione, memoria, processi di selezione - recupero - elaborazione dell'informazione, tempi e modalità di apprendimento).

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA (ascolto, comprensione e produzione dei linguaggi verbali e non verbali, competenze linguistiche, capacità comunicative ed espressive).

AREA LOGICO-MATEMATICA (forme e colori, concetti topologici, processi di seriazione e di classificazione, concetto di quantità e di numero).

DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO

Aree di maggior carenza (difficoltà rilevate)

AREA PSICO-MOTORIA: _____

AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE: _____

AREA COGNITIVA: _____

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA: _____

AREA LOGICO-MATEMATICA: _____

PROPOSTA EDUCATIVO-DIDATTICA

OBIETTIVI GENERALI

OBIETTIVI A BREVE E MEDIO TERMINE

MODALITA' DELL'INSERIMENTO (nella sezione, nel plesso).

VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO (Criteri e modalità di valutazione).

Gli insegnanti