



**ISTITUTO COMPRENSIVO 58°**

***"J. F. KENNEDY"***

**VIA MONTE ROSA, 149 – NAPOLI TEL e FAX 0815438314**

# **PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO**

**Anno Scolastico 20\_\_ 20\_\_**

**ALUNNO** .....

**PADRE** .....

**MADRE** .....

**INDIRIZZO** .....

**TELEFONO** .....

**CLASSE** .....

**DOCENTI DI BASE:** .....

.....

.....

**DOCENTE DI SOSTEGNO** .....

## PRESENTAZIONE DELLA SITUAZIONE

**DIAGNOSI FUNZIONALE (D.F.)** (data:-----)

---



---



---

**CONTESTO SOCIO FAMILIARE:**

- L'alunno vive in famiglia?
- Frequenta regolarmente la scuola?
- Arriva a scuola da solo?
- Nel pomeriggio frequenta altre strutture?
- Nel pomeriggio fruisce di altri servizi?
- Le aspettative dei familiari sono adeguate alla situazione dell'alunno?
- La famiglia si limita a delegare la scuola?
- La famiglia ha un atteggiamento o di ingerenza con la scuola?
- E' possibile concordare atteggiamenti comuni tra scuola e famiglia?

SI	NO

**Eventuali rivelazioni:**

---



---



---

## ANALISI DELLE POTENZIALITA'

### AREA SOCIO AFFETTIVA

#### AUTONOMIA

##### *Autonomia motoria*

- Cammina
- Sale e scende le scale
- Raggiunge la sua aula e altri locali della scuola
- Sa muoversi fuori della scuola
- Evita gli ostacoli

Da Solo	Guidato Accompagnato

##### *Cura della persona*

- Cura l'igiene personale
- Si veste

Da Solo	Guidato Accompagnato

##### *Attività scolastica*

- Prepara e riordina il materiale a
- Prende coscienza del susseguirsi delle attività scolastiche
- Sa progettare un lavoro
- Esegue un compito e lo porta a termine

Da Solo	Guidato Accompagnato

#### SOCIALIZZAZIONE

##### *Inserimento nell'attività scolastica*

- Partecipa alle attività della classe
- Lavora da solo in classe
- Lavora al di fuori della classe

Si	In parte	No

*Rapporto con gli altri*

- Stabilisce rapporti con i compagni
- Stabilisce rapporti con gli insegnanti
- Stabilisce rapporti con l'insegnante di sostegno
- Stabilisce rapporti con persone dello stesso sesso
- Preferisce persone di sesso opposto

Si	In parte	No

INTERESSI

- Manifesta interesse per attività di semplice manipolazione
- Manifesta interesse per attività ludico-motorie
- Manifesta interesse per attività musicali
- Manifesta interesse per attività grafico-pittorica
- Manifesta interesse per attività manipolative
- Mostra interesse per la comunicazione scritta

Si	In parte	No

**AREA PSICOMOTORIA**

COORDINAZIONE

- Riproduce movimenti per imitazione
- Acquisisce automatismi
- Compie movimenti finalizzati
- Costruisce movimenti associando quelli già acquisiti

Si	In parte	No

**NOZIONI SPAZIALI**

- Utilizza varianti topologiche:
  - vicino – lontano
  - dentro –fuori
  - sopra – sotto
  - alto – basso
- Si orienta nello spazio

Si	In parte	No

**NOZIONI TEMPORALI**

- Riconosce nozioni temporali semplici:
  - adesso
  - prima – dopo
  - ieri – oggi – domani

Si	In parte	No

Altre eventuali rilevazioni:

---



---



---



---

**AREA COGNITIVA**

*Usa preferibilmente*

- la mimica
- il gesto
- la rappresentazione grafica
- Il linguaggio

Si	In parte	No

*Comprende*

- un enunciato minimo
- periodi più complessi
- la rappresentazione grafica

Si	In parte	No

*Opera*

- utilizzando il proprio corpo
- utilizzando oggetti
- utilizzando simboli

Si	In parte	No

**AMBITO LIGUISTICO**

*Espressione orale*

- Usa poche parole legate al suo vissuto
- Sa associare parole agli oggetti
- Sa associare parole ai concetti
- Possiede un vocabolario minimo
- Ricorda vocaboli nuovi
- Riferisce le proprie esperienze
- Esprime le proprie idee

Si	In parte	No

*Lettura*

**Descrive:**

- figure semplici
- figure complesse

**Riconosce:**

- le lettere dell'alfabeto
- parole solo se abbinate alle immagini
- parole non abbinate alle immagini

**Legge:**

- parole bisillabe
- sillabando
- correvolmente

**Comprende:**

- parole anche senza supporto grafico
- semplici frasi
- un testo

Si	In parte	No

**AMBITO LOGICO MATEMATICO**

*Associazione*

- Mette in corrispondenza oggetti concreti tra loro collegabili
- Associa immagini in relazione fra loro
- Associa oggetti ai simboli grafici numerici
- Associa immagini ai simboli grafici numerici

Si	In parte	No

*Classificazione*

- Raggruppa oggetti per categoria
- Raggruppa oggetti per funzione

Si	In parte	No

*Seriazione*

- Dispone oggetti in ordine di grandezza
- Dispone una serie di numeri in ordine di grandezza
- Inserisce un elemento in una serie di grandezze
- Eseguie contemporaneamente la classificazione e la seriazione

Si	In parte	No

*Quantificazione*

- Possiede il concetto di quantità a
- Conta in senso crescente
- Inserisce un elemento in una serie di grandezze
- Eseguie contemporaneamente la classificazione e la seriazione
- Conta in senso decrescente
- Legge e scrive i numero fino a 20
- Legge e scrive numeri oltre 20
- Conosce il valore posizionale delle cifre
- Calcola senza supporto di materiale
- Conosce la tavola pitagorica
- Conosce la tecnica di addizione – sottrazione
- Conosce la tecnica di moltiplicazione – divisione

Si	In parte	No

*Ragionamento*

- Applica una delle quattro operazioni nella soluzione di situazioni concrete
- Risolve problemi aritmetici

Si	In parte	No

*Misure e geometria*

- Riconosce le principali figure geometriche piane/solide
- Riconosce perimetri
- Riconosce aree
- Riconosce volumi
- Conosce le principali unità di misura convenzionali (lineari, di capacità, di peso, di tempo)
- Calcola perimetri
- Calcola aree

Si	In parte	No

Altre eventuali rilevazioni:

---



---



---



---



## OBIETTIVI GENERALI – CONTENUTI – METODOLOGIE

### AREA SOCIO AFFETTIVA

OBIETTIVI GENERALI (Proponibili per l'alunno)

---

---

---

---

---

### CONTENUTI E METODOLOGIE

---

---

---

---

---

### AREA PSICOMOTORIA

OBIETTIVI GENERALI (proponibili per l'alunno)

---

---

---

---

---

### CONTENUTI E METODOLOGIE

---

---

---

---

---

---

## AREA COGNITIVA

### OBIETTIVI GENERALI

---

---

---

---

---

**COMPETENZE ESSENZIALI IN RELAZIONE AL CURRICOLO VERTICALE per**  
**Italiano**  
**Matematica**  
**Inglese ( dalla classe terza in poi)**

### STRUMENTI

---

---

---

---

---

### METODOLOGIE

---

---

---

---

---

### VERIFICHE E VALUTAZIONE

---

---

---

---

---





---

**CONTRIBUTI DI OGNI DISCIPLINA, in termini di contenuti essenziali , obiettivi di apprendimento e competenze**

**AREA LINGUISTICA ESPRESSIVA COMUNICATIVA**

**ITALIANO**

---

---

---

**INGLESE**

---

---

---

**FRANCESE**

---

---

---

**STORIA**

---

---

---

**MUSICA**

---

---

---

**ARTE**

---

---

---

**SCIENZE MOTORIE**

---

---

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

---

---

---

RELIGIONE

---

---

---

AREA SCIENTIFICA

MATEMATICA

---

---

---

GEOMETRIA

---

---

---

SCIENZE

---

---

---

GEOGRAFIA

---

---

---

TECNOLOGIA

---

---

---

**IL GENITORE**

**OPERATORI U.S.S.L.**

**CONSIGLIO DI CLASSE**

**DOCENTI SOSTEGNO**

**DATA**