



**Istituto Comprensivo
58° J.F.Kennedy**



via Monte Rosa, 149
80144 - Napoli
c.f. 80025520638
web: www.ic58jfkennedy.gov.it

telefono: 081 543 8314
fax: 081 238 4460
mail: naic8cm004@istruzione.it
pec: naic8cm004@pec.istruzione.it

Indicatori per l'osservazione valutativa Scuola dell'Infanzia

LEGENDA ANNI 3

LE RISPOSTE DA DARE AD OGNI INDICATORE SONO TRE:

NO = IL BAMBINO NON HA RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI;

P = IL BAMBINO HA RAGGIUNTO PARZIALMENTE GLI OBIETTIVI;

SI = IL BAMBINO HA RAGGIUNTO PIENAMENTE GLI OBIETTIVI.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEA	CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI IN MODO PREVALENTE	INDICATORI PER L'OSSERVAZIONE VALUTATIVA
COMPETENZA		A) CAPACITA' DI ACCETTARE UN AMBIENTE NUOVO QUALE E' LA SCUOLA; B) CAPACITA' DI ESPRIMERE LE PROPRIE

<p>IN MATERIA DI CITTADINANZA</p>	<p>IL SE' E L'ALTRO</p>	<p>EMOZIONI; C) ACQUISIRE IL SENSO DI APPARTENENZA AI PROPRI AMBIENTI; D) ACCETTARE DI FARSI AIUTARE DAI PROPRI COMPAGNI; E) ACQUISIZIONE DI UNA PROGRESSIVA AUTONOMIA; F) RISPETTO DI REGOLE</p>
<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>IL CORPO E IL MOVIMENTO</p>	<p>A) SVILUPPO E SCOPERTA DELL'IDENTITA' SESSUALE; B) CONOSCERE E DENOMINARE LE PRINCIPALI PARTI DEL PROPRIO CORPO; C) CONOSCERE LE POSSIBILITA' DI MOVIMENTO DELLE PRINCIPALI PARTI DEL CORPO; D) IMPARARE A RISPETTARE L'AMBIENTE; E) IMPARARE LE PRINCIPALI NORME IGIENICHE.</p>
<p>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA MULTILINGUISTICA</p>	<p>I DISCORSI E LE PAROLE</p>	<p>A) RAGGRUPPARE IN BASE AD UN CRITERIO DATO; B) RACCONTARE IL PROPRIO VISSUTO; C) CONOSCERE E MANIPOLARE MATERIALE AMORFO; D) ASCOLTA E COMPRENDE BREVI STORIE;</p>
<p>COMPETENZA IN MATERIA DI</p>	<p>IMMAGINI,SUONI,COLORI</p>	<p>A) ACQUISIRE FIDUCIA NELLE PROPRIE CAPACITA' COMUNICATIVE ED ESPRESSIVE; B) ASCOLTARE E COMPRENDERE BREVI STORIE; C) CONOSCERE E DENOMINARE I COLORI</p>

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		PRINCIPALI; D) MEMORIZZARE POESIE E FILASTROCCHIE; E) RICONOSCIMENTO DI FIGURE PIANE; F) DISEGNARE, DIPINGERE USANDO I COLORI DI BASE.
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZA, TECNOLOGIA E INGEGNERIA	LA CONOSCENZA DEL MONDO	A) IMPARARE AD ORIENTARSI NELL'AMBIENTE SCOLASTICO; B) CONOSCERE E IMPARARE A RISPETTARE SE', GLI ALTRI, L'AMBIENTE; C) NOZIONI TOPOLOGICHE; D) COGLIERE E COMPRENDERE FENOMENI NATURALI E) RICONOSCIMENTO SECONDO I SEGUENTI CRITERI: DIMENSIONE, FORMA, COLORE.

LEGENDA ANNI 4

LE RISPOSTE DA DARE AD OGNI INDICATORE SONO TRE:

NO = IL BAMBINO NON HA RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI;

P = IL BAMBINO HA RAGGIUNTO PARZIALMENTE GLI OBIETTIVI;

SI = IL BAMBINO HA RAGGIUNTO PIENAMENTE GLI OBIETTIVI.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEA	CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI IN MODO PREVALENTE	INDICATORI PER L'OSSERVAZIONE VALUTATIVA
		A) SVILUPPO E SCOPERTA

<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p>	<p>IL SE' E L'ALTRO</p>	<p>DELL'IDENTITA' SESSUALE B) RISPETTARE E AIUTARE GLI ALTRI; C) LAVORARE IN GRUPPO, PROGETTANDO INSIEME D) GESTISCE AUTONOMAMENTE SPAZI E MATERIALE.</p>
<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>IL CORPO E IL MOVIMENTO</p>	<p>A) ACQUISIZIONE DI UNA PROGRESSIVA AUTONOMIA ; B) SA PRENDERSI CURA DI SE' ; C) PROVA PIACERE NEL MOVIMENTO E SI COORDINA CON GLI ALTRI; D) CONOSCE LE DIVERSE PARTI DEL CORPO</p>
<p>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA MULTILINGUISTICA</p>	<p>I DISCORSI E LE PAROLE</p>	<p>A) USA CORRETTAMENTE LA LINGUA ITALIANA; B) COMUNICA EMOZIONI E PENSIERI CON IL LINGUAGGIO; C) RACCONTA, INVENTA, ASCOLTA; D) COMPRENDE LE NARRAZIONI E LE LETTURE DI STORIE;</p>
<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>IMMAGINI,SUONI,COLORI</p>	<p>A) PARLARE, DESCRIVERE, RACCONTARE, DIALOGARE, CON I GRANDI E CON I COETANEI; B) SI ESPRIME ED USA DIVERSE TECNICHE ESPRESSIVE; C) DISEGNARE, DIPINGERE, MODELLARE , INDIVIDUALMENTE E IN</p>

		GRUPPO; D) RICONOSCIMENTO DEI COLORI SECONDARI; E) PARTECIPA A DRAMMATIZZAZIONI;
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZA, TECNOLOGIA E , INGEGNERIA	LA CONOSCENZA DEL MONDO	A) RAGGRUPPA E ORDINA SECONDO CRITERI DIVERSI; B) UTILIZZA CONCETTI TEMPORALI. PRIMA/ DOPO/ IERI/OGGI/DOMANI; C) USA UN LINGUAGGIO APPROPRIATO PER DESCRIVERE LE OSSERVAZIONI O LE ESPERIENZE

LEGENDA ANNI 5

LE RISPOSTE DA DARE AD OGNI INDICATORE SONO TRE:

NO = IL BAMBINO NON HA RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI;

P = IL BAMBINO HA RAGGIUNTO PARZIALMENTE GLI OBIETTIVI;

SI = IL BAMBINO HA RAGGIUNTO PIENAMENTE GLI OBIETTIVI.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

IN CHIAVE EUROPEA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEA	CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI IN MODO PREVALENTE	INDICATORI PER L'OSSERVAZIONE VALUTATIVA
<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p>	<p>IL SE' E L'ALTRO</p>	<p>A) IL BAMBINO HA SVILUPPATO IL SENSO DELL'IDENTITA' SESSUALE, E' CONSAPEVOLE DELLE PROPRIE ESIGENZE E DEI PROPRI SENTIMENTI SA CONTROLLARLI ED ESPRIMERLI; B) GIOCA E LAVORA IN MODO COSTRUTTIVO E CREATIVO CON GLI ALTRI BAMBINI; C) SA SEGUIRE REGOLE DI COMPORTAMENTO E ASSUMERSI RESPONSABILITA' D) ASCOLTA GLI ALTRI</p>
<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>IL CORPO E IL MOVIMENTO</p>	<p>A) IL BAMBINO HA RAGGIUNTO UNA BUONA AUTONOMIA, CONOSCE IL PROPRIO CORPO E HA SVILUPPATO PRATICHE CORRETTE PER LA CURA DI SE'; B) PROVA PIACERE NEL MOVIMENTO E IN VARIE FORME DI ATTIVITA'; C) SI COORDINA IN GIOCHI INDIVIDUALI E DI GRUPPO CHE RICHIEDONO RISPETTO DELLE REGOLE; D) CONOSCE LE DIVERSE PARTI DEL CORPO E LE RAPPRESENTA GRAFICAMENTE;</p>

<p>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA MULTILINGUISTICA</p>	<p>I DISCORSI E LE PAROLE</p>	<p>A) HA ACQUISITO FIDUCIA E MOTIVAZIONE NELL'ESPRIMERE E COMUNICARE AGLI ALTRI LE PROPRIE EMOZIONI, LE PROPRIE DOMANDE ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO VERBALE UTILIZZANDOLO IN MODO APPROPRIATO; B) DIALOGA, DISCUTE, CHIEDE SPIEGAZIONI; C) FORMULA IPOTESI E SPERIMENTA LE PRIME FORME DI COMUNICAZIONE; D) ESEGUE CONSEGNE IMPARTITE DALL'ADULTO ; E) E) DISTINGUE I SIMBOLI DELLE LETTERE DAI NUMERI;</p>
<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>IMMAGINI,SUONI,COLORI</p>	<p>A) IL BAMBINO COMUNICA, ESPRIME EMOZIONI, RACCONTA, INVENTA STORIE E SI ESPRIME ATTRAVERSO DIVERSE FORME DI RAPPRESENTAZIONI, DRAMMATIZZAZIONE, DISEGNO, PITTURA; B) ESPLORA I MATERIALI CHE HA A DISPOSIZIONE E LI UTILIZZA CON CREATIVITA'; C) RICONOSCE E DENOMINA LE FIGURE GEOMETRICHE; D) RIPRODUCE RITMI GRAFICIGRAFICI(XOXOXO...),</p>

<p>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZA, TECNOLOGIA E INGEGNERIA</p>	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p>	<p>A) IL BAMBINO SA CONFRONTARE E VALUTARE QUANTITA'; B) DIMOSTRA DI SAPERSI ORIENTARE NELLA ORGANIZZAZIONE CRONOLOGICA DELLA GIORNATA SCOLASTICA; C) IL BAMBINO SA COGLIERE LE TRASFORMAZIONI NATURALI; D) SPERIMENTA L'USO DI AUDIOVISIVI, TV, COMPUTER;</p>
---	--------------------------------	--