



**Istituto Comprensivo
58° J.F.Kennedy**



via Monte Rosa, 149
80144 - Napoli
c.f. 80025520638
web: www.ic58jfkennedy.gov.it

telefono: 081 543 8314
fax: 081 238 4460
mail: naic8cm004@istruzione.it
pec: naic8cm004@pec.istruzione.it

SCHEDA INFORMATIVA PASSAGGIO INFANZIA-PRIMARIA a.s. 2020/21

PLESSO..... SEZIONE.....

NOME E COGNOME.....DATA DI NASCITA.....

Per quanti anni ha frequentato la scuola dell'infanzia?	1	2	3	
Con quale frequenza?	Regolare	saltuaria		
COMPORAMENTO	SI	SPESSO	NO	QUALCHE VOLTA
<i>E' autonomo nella cura di sé e delle proprie cose.</i>				
<i>Tende ad isolarsi</i>				
<i>E' litigioso</i>				
<i>Si adegua facilmente alle nuove situazioni.</i>				
<i>Accetta le regole della vita sociale</i>				
<i>Coopera con i compagni</i>				
<i>Collabora con l' insegnante e gli adulti della scuola.</i>				
<i>E' interessato e curioso nei confronti degli apprendimenti.</i>				
<i>Segue le istruzioni che gli vengono date</i>				
<i>Segue senza distrarsi o distrarre i compagni</i>				
<i>Porta a termine gli incarichi assegnati, senza essere continuamente richiamato o sollecitato</i>				
<i>Risolve semplici problemi da solo, senza chiedere aiuto all'adulto.</i>				
COMPRESIONE LINGUISTICA				

<i>Ascolta le conversazioni affrontate in modo adeguato rispetto all'età.</i>				
<i>Comprende i punti essenziali di un discorso</i>				
<i>Segue le istruzioni date a voce.</i>				
ESPRESSIONE ORALE	<i>SI</i>	<i>SPESSO</i>	<i>NO</i>	<i>PARZIALMENTE</i>
<i>Pronuncia correttamente le parole</i>				
<i>Si esprime in lingua italiana</i>				
<i>Si esprime in dialetto</i>				
<i>Racconta un episodio cui ha assistito o al quale ha preso parte</i>				
<i>Esprime in modo pertinente pensieri, sentimenti ed esigenze</i>				
<i>Si esprime con pause /con incertezze/ con poca fluidità</i>				
<i>Dal punto di vista morfo-sintattico si esprime correttamente (singolare-plurale, concordanza articoli, coniugazione verbi...)</i>				

ALTRE ABILITA' COGNITIVE	<i>Si</i>	<i>NO</i>	<i>IN PARTE</i>
<i>Riesce ad imparare brevi filastrocche</i>			
<i>Ripete con parole sue quanto gli è stato appena detto.</i>			
<i>Tiene a mente più cose contemporaneamente (per es.se gli chiedi di andare a prendere tre oggetti li ricorda tutti)</i>			
<i>Disegna una figura umana in cui siano riconoscibili la testa, il corpo , le braccia e le gambe.</i>			
<i>Copia una semplice figura geometrica (ad es. un triangolo) in modo che questa risulti riconoscibile.</i>			
<i>Utilizza adeguatamente lo spazio del foglio quando disegna.</i>			
<i>Possiede abilità grafo-motorie</i>			
<i>Si orienta bene e prontamente nello spazio</i>			
<i>Si orienta nel tempo cogliendo trasformazioni e relazioni di causa-effetto.</i>			
<i>Denomina le parti del corpo</i>			
<i>Osserva, pone domande, formula ipotesi di soluzione.</i>			
PRE-ALFABETIZZAZIONE			
<i>Discrimina uditivamente le differenze e le somiglianze nei suoni delle lettere all'interno delle parole (ad es. belle/pelle, casa/cosa)</i>			
<i>Distingue grafemi da altri segni grafici.</i>			
PRE-MATEMATICA			
<i>Comprende a che quantità corrispondono i numeri da 1 a 9</i>			
<i>Confronta numerosità diverse: riconosce insiemi equipotenti e non.</i>			
<i>Fa piccoli ragionamenti basati sull'aggiungere e sul togliere.</i>			
<i>Riconosce le forme geometriche</i>			
<i>Classifica in base alla forma, al colore e alla funzione</i>			
<i>Sa seriare 4/5 oggetti per grandezza</i>			

EVENTUALI OSSERVAZIONI

.....
.....
.....