Istituto Comprensivo
58° J.F.Kennedy

MIUR PON UE CTI

via Monte Rosa, 149
80144 - Napoli
c.f. 80025520638
web: www.ic58jfkennedy.gov.it

telefono: 081 543 8314
fax: 081 238 4460
mail: naic8cm004@istruzione.it
pec: naic8cm004@pec.istruzione.it

Avviso n. 140

I. C. 58 "J. F. KENNEDY"
NAPOLI (NA)
Prot. 0002438 del 09/05/2020
04 (Uscita)

Ai Docenti
Al Personale Scolastico
Sito web
Albo online

Oggetto : Convocazione Consigli di Interclasse e Dipartimenti

Sono convocati i Consigli di interclasse e i Dipartimenti della Scuola Superiore, in modalità da remoto, su piattaforma Gsuite / Meet con il seguente o.d.g :

1) Conferma/Adozioni libri di testo per l'anno scolastico 2020/21 ;
2) Rimodulazione criteri di valutazione agli atti del PTOF con riferimento alla valutazione formativa della D.A.D , in vista degli scrutini finali ;
3) Modalità di verifica finali attività didattica a distanza , in vista degli scrutini finali

Secondo il seguente calendario :

SCUOLA PRIMARIA
lunedi 18 maggio: classi prime
martedì 19 maggio :classi seconde
mercoledì 20 maggio: classi terze
giovedì 21 maggio: classi quarte
venerdì 22 maggio :classi quinte

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Lunedì 25 maggio

TUTTI GLI INCONTRI INIZIERANNO ALLE PRE 14,00

I docenti , iscritti in piattaforma con l'account ricevuto , riceveranno istruzioni via mail dall'Animatore Digitale prof. Giuseppe Di Martino, su come effettuare l'accesso nell'aula virtuale google Meet

Relativamente al p. 2° all'o.d.g ,si allega Premessa e griglia valutativa DAD , rimodulata dalla docente Marianna Petillo (F.S 1) ,sulla proposta originale fornita dall'Equipe Formativa Campania (Miur-Usr) in accordo con il Dirigente Scolastico ,a seguito di numerosi contatti costruttivi e condivisione operativa con lo Staff di Dirigenza (NIV) da remoto e sulla base degli indicatori e criteri agli atti del PTOF d'Istituto.
Confidando nello spirito di collaborazione e positiva costruttività del corpo docente e nella professionale trasformazione di ogni critica e contrapposizione, pur legittima, in concreta e fattiva proposta alternativa, soprattutto in un periodo emergenziale così difficile, si propone ai consigli di interclasse e di classe , programmati per Maggio 2020, l'adozione della griglia di valutazione DAD ,integrale o parziale (per la scuola primaria possono essere estrapolati alcuni indicatori ed inseriti nella valutazione di processo o del comportamento sull'area specifica del registro elettronico Argo)

Il Dirigente Scolastico
Patrizia Rateni
Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3
D.LGS 39/93

Istituto Comprensivo
58° J.F.Kennedy

MIUR PON UE CTI

via Monte Rosa, 149
80144 - Napoli
c.f. 80025520638
web: www.ic58jfkennedy.gov.it

telefono: 081 543 8314
fax: 081 238 4460
mail: naic8cm004@istruzione.it
pec: naic8cm004@pec.istruzione.it

PREMESSA ai Criteri di Valutazione D.A.D

La valutazione delle attività didattiche a distanza

Il nostro Istituto, I.C. J .F.58° Kennedy , all'interno dell'autonomia scolastica e nel rispetto della libertà di insegnamento, preso atto delle Indicazioni fornite dalla Nota M.I - prot.n. 279- del 08/03/2020 che evidenzia il rapporto tra attività didattica a distanza e valutazione formativa, ha riesaminato nel corso delle sedute dei consigli di Intersezione,Interclasse e Classe le progettazioni definite all'inizio dell'anno scolastico rimodulando gli obiettivi formativi indicati nel C. V. sulla base delle nuove e attuali esigenze .

Tenendo conto che le attività didattiche e le modalità di verifica non in presenza,a causa dello stato di emergenza epidemiologica nazionale, sono da considerarsi atipiche rispetto alla didattica in classe , i docenti hanno condiviso la necessità di puntare sull'acquisizione di responsabilità e sulla coscienza del significato del compito nel processo di apprendimento**.**

Alla luce di questi cambiamenti , nel processo di valutazione delle attività a distanza è stato valorizzato l'aspetto formativo della valutazione e sono state necessariamente introdotte nuove modalità di verifica, in itinere, anche per gli alunni con BES e con DSA, che consentono di tener conto anche della qualità dell'interazione a distanza e quindi della partecipazione, dell'autonomia e della puntualità nelle consegne : le conoscenze dei contenuti, le capacità logiche e competenze proprie del linguaggio specifico disciplinare , declinati negli specifici indicatori del curricolo verticale d'Istituto saranno verificate dai docenti, anche per la valutazione propria agli scrutini finali, con uno " sguardo" speciale rivolto alla ricaduta formativa delle attività svolte da remoto.

Si è dedicata particolare attenzione agli alunni con BES (Bisogni Educativi Speciali), sia D.A che con DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento), come è nel DNA inclusivo dell'IC.58 J.F.Kennedy , per testimonianza storica pregressa e in accordo con indicazioni governative e ministeriali , anche di quest'ultimo periodo.

Si propone pertanto ai consigli di interclasse e di classe , programmati per Maggio 2020, l'adozione della griglia di valutazione DAD ,integrale o parziale (per la scuola primaria possono essere estrapolati alcuni indicatori ed inseriti nella valutazione di processo o del comportamento sul registro elettronico Argo)

Si sottolinea che l'inserimento della valutazione di processo della DAD non compromette e non modifica la verifica degli indicatori e criteri agli atti del PTOF d'Istituto , ma intende valorizzarli con un'attenzione particolare alla ricaduta formativa delle attività svolte da remoto, che hanno comportato per allievi e docenti (nonché genitori!) uno stravolgimento delle abitudini di vita ed una negazione delle libertà fisiche e delle relazioni comunitarie di forte impatto emotivo e

via Monte Rosa, 149
80144 - Napoli
c.f. 80025520638
web: www.ic58jfkennedy.gov.it
telefono: 081 543 8314
fax: 081 238 4460
mail: naic8cm004@istruzione.it
pec: naic8cm004@pec.istruzione.it

psicologico : il fatto che i bambini o gli adolescenti del nostro Istituto abbiano affrontato tale improvviso cambiamento è di per sé momento di crescita personale e cognitiva.
I docenti ovviamente , consapevoli di come sia delicata e professionalmente complessa l'attività valutativa, come sempre, alla luce della loro padronanza degli strumenti di mestiere, terranno conto , oltre che della valutazione dell'ultimo periodo scolastico svolto da remoto, anche delle valutazioni globali pregresse relative al primo quadrimestre ed al primo periodo del secondo quadrimestre, fino al giorno 08/03/2020.

La F.S 1

Marianna Petillo

Lo Staff di Dirigenza

Il NIV d'Istituto

La Dirigente Scolastica

Patrizia Rateni

Firma autografa omessa
Ai sensi dell'art. 3
D.LGS 39/93

Istituto Comprensivo
58° J.F.Kennedy

MIUR PON UE CTI

via Monte Rosa, 149
80144 - Napoli
c.f. 80025520638
web: www.ic58jfkennedy.gov.it

telefono: 081 543 8314
fax: 081 238 4460
mail: naic8cm004@istruzione.it
pec: naic8cm004@pec.istruzione.it

CRITERI DI VALUTAZIONE DAD PER GLI SCRUTINI A.S. 2019-20

INDICATORI	LIVELLO	DESCRITTORE LIVELLO	PUNTI
COMPETENZA dei CONTENUTI DISCIPLINARI	OTTIMO	Domina con sicurezza i contenuti della disciplina e dimostra di saperli rielaborare in modo efficace e personale	2,5
	BUONO	Mostra di controllare i contenuti della disciplina e di saperli adattare al ragionamento, pur con qualche inesattezza o omissione.	2
	SUFFICIENTE	Possiede conoscenze disciplinari superficiali e schematiche, che utilizza e/o rielabora in modo semplice, senza compiere gravi errori.	1,5
	INSUFFICIENTE	Evidenzia conoscenze disciplinari incerte che espone senza alcuna rielaborazione. Compie gravi errori e mostra evidenti lacune nei contenuti disciplinari.	1

CAPACITA' LOGICHE E COMPETENZE PROPRIE DEL LINGUAGGIO DISCIPLINARE SPECIFICO	OTTIMO	Organizza il ragionamento con coerenza, usando con efficacia e in modo personale strumenti e materiali con completa padronanza dei linguaggi specifici disciplinari.	2
	BUONO	Organizza il ragionamento con coerenza e usa in modo essenziali strumenti e materiali con adeguata padronanza dei linguaggi specifici disciplinari.	1,5
	SUFFICIENTE	Organizza il ragionamento con coerenza pur con alcune inesattezze e usa in modo semplice strumenti, materiali e linguaggi specifici disciplinari.	1
	INSUFFICIENTE	Compie errori nella coerenza del ragionamento e usa in modo non sempre adeguato strumenti, materiali e linguaggi disciplinari	0,5
AUTOCONSAPEVOLEZZA ED AUTONOMIA	OTTIMO	È in grado di operare in maniera autonoma sui contenuti proposti nelle attività della didattica a distanza, in modo costante e propositivo, effettuando anche attraverso approfondimenti personali	2,5
	BUONO	È in grado di operare in maniera autonoma sui contenuti proposti nelle attività della didattica a distanza, in modo costante	2
	SUFFICIENTE	È in grado di operare sui contenuti proposti nelle attività della didattica a distanza, in modo costante anche se in modo non sempre autonomo	1,5
	INSUFFICIENTE	Opera sui contenuti proposti nelle attività della didattica a distanza solo se sollecitato e in modo discontinuo e non autonomo.	1

QUALITA' DELL'INTERAZIONE A DISTANZA- PARTECIPAZIONE - PUNTUALITA' E CONSEGNE	OTTIMO	**Rispetta le regole dell'interazione in modo responsabile, portando a compimento correttamente e puntualmente gli impegni assunti. Collabora e partecipa efficacemente e in modo costante e propositivo nelle interazioni a distanza, contribuendo al buon andamento delle attività**	3
	BUONO	**Rispetta le regole dell'interazione, portando a compimento puntualmente gli impegni assunti. Collabora e partecipa in modo costante nelle interazioni a distanza**	2,5
	SUFFICIENTE	**Rispetta le regole dell'interazione, portando a compimento gli impegni assunti, anche se in modo non sempre puntuale. Partecipa in modo costante nelle interazioni a distanza**	2
	INSUFFICIENTE	**Non sempre rispetta le regole dell'interazione o le rispetta solo se sollecitato, non sempre portando a compimento gli impegni assunti. Partecipa in modo discontinuo e/o passivo nelle interazioni a distanza**	1,5