**Criteri, descrittori e livelli per la Valutazione dell’elaborato finale**

**IC 58° J.F.KENNEDY**

**Alunno/a Tematica**

**Tipo di elaborato** testo scritto

 □ presentazione

 □ presentazione multimediale

 □ mappa o insieme di mappe

□ filmato

□ produzione artistica

□ produzione tecnico-pratica

□ produzione musicale

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criteri** | **Descrittori e livelli** | **Punti** |
| **VALUTAZIONE DELL’ ELABORATO** | **ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI** | **1. I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale originale?** | … / 5 |
| * per nulla 0,25
 | * poco 0,50
 | * abbastanza 1
 | * molto 2
 |
| **2**. **Le informazioni riportate mostrano un adeguato livello di rielaborazione?** |
| * per nulla 0,25
 | * poco 0,50
 | * abbastanza 1
 | * molto 1,50
 |
| **3. Sono stati selezionati e usati materiali di tipo diverso?** |
| * per nulla 0,25
 | * poco 0,50
 | * abbastanza 1
 | * molto 1,50
 |
| **COERENZA CON L’ARGOMENTO** | **4. Il lavoro risulta approfondito nelle sue parti?** | … / 5 |
| * per nulla 0,25
 | * poco 0,50
 | * abbastanza 1
 | * molto 2
 |
| **5. I collegamenti interdisciplinari mostrano una adeguata consistenza?** |
| * per nulla 0,25
 | * poco 0,50
 | * abbastanza 1
 | * molto 1,50
 |
| **6. Le fonti scelte sono appropriate per la tematica trattata?** |
| * per nulla 0,25
 | * poco 0,50
 | * abbastanza 1
 | * molto 1,50
 |
| **CHIAREZZA ESPOSITIVA** | **7. I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace?** | … / 5 |
| * per nulla 0,25
 | * poco 0,75
 | * abbastanza 1,25
 | * molto 2,50
 |
| **8. I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli?** |
| * per nulla 0,25
 | * poco 0,75
 | * abbastanza 1,25
 | * molto 2,50
 |
| **VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE** | **CAPACITÀ DI ARGOMENTAZION,DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI,****DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO** | **9. L’alunno/a ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti?** | … / 3 |
| * per nulla 0,25
 | * poco 0,50
 | * abbastanza 0,75
 | * molto 1
 |
| **10. L’alunno/a ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato?** |
| * per nulla 0,25
 | * poco 0,50
 | * abbastanza 0,75
 | * molto 1
 |
| **11. L’alunno/a ha saputo motivare con efficacia le scelte effettuate nel suo lavoro?** |
| * per nulla 0,25
 | * poco 0,50
 | * abbastanza 0,75
 | * molto 1
 |
| **COMPETENZE COMUNICATIVE** | **12. L’alunno/a ha presentato l’elaborato usando un lessico appropriato?** | … / 2 |
| * per nulla 0
 | * poco 0,25
 | * abbastanza 0,50
 | * molto 0,50
 |
| **13. L’alunno/a ha presentato l’elaborato in modo ordinato?** |
| * per nulla 0
 | * poco 0,25
 | * abbastanza 0,50
 | * molto 0,50
 |
| **14. L’alunno/a ha presentato l’elaborato con partecipazione e coinvolgimento?** |
| * per nulla 0
 | * poco 0,25
 | * abbastanza 0,50
 | * molto 1
 |
|  | **PUNTEGGIO TOTALE** | …/20 |

**Tabella di conversione punteggio - voti**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **punti** | **≤ 8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **voto** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |