# SCHEDA INFORMATIVA PASSAGGIO INFANZIA-PRIMARIA a.s. 20.…/20….

 *PLESSO………………………………………………………… SEZIONE…………………………………………..*

*NOME E COGNOME……………………………….……………………..DATA DI NASCITA………………..*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Per quanti anni ha frequentato la scuola dell’infanzia?* | *1* | *2* | *3* |  |
| *Con quale frequenza?* | *Regolare* | saltuaria |  |
| ***COMPORTAMENTO*** | *SI* | *SPESSO* | *NO* | *QUALCHE VOLTA* |
|  *E’ autonomo nella cura di sé e delle p*ropr*ie cose.* |  |  |  |  |
| *Tende ad isolarsi* |  |  |  |  |
| *E’ litigioso* |  |  |  |  |
| *Si adegua facilmente alle nuove situazioni.* |  |  |  |  |
| *Accetta le regole della vita sociale* |  |  |  |  |
| *Coopera con i compagni* |  |  |  |  |
| *Collabora con l’ insegnante e gli adulti della scuola.* |  |  |  |  |
| *E’ interessato e curioso nei confronti degli apprendimenti.* |  |  |  |  |
| *Segue le istruzioni che gli vengono date* |  |  |  |  |
| *Segue senza distrarsi o distrarre i compagni* |  |  |  |  |
| *Porta a termine gli incarichi assegnati, senza essere continuamente richiamato o sollecitato* |  |  |  |  |
| *Risolve semplici problemi da solo, senza chiedere aiuto all’adulto.* |  |  |  |  |
|  **COMPRENSIONE LINGUISTICA** |  |  |  |  |
| *Ascolta le conversazioni affrontate in modo adeguato rispetto all’età.* |  |  |  |  |
| *Comprende i punti essenziali di un discorso*  |  |  |  |  |
| *Segue le istruzioni date a voce.* |  |  |  |  |
| **ESPRESSIONE ORALE** | *SI* | *SPESSO* | *NO* | *PARZIALMENTE* |
| *Pronuncia correttamente le parole* *Si esprime in lingua italiana*  |  |  |  |  |
| *Si esprime in dialetto* |  |  |  |  |
| *Racconta un episodio cui ha assistito o al quale ha preso parte* |  |  |  |  |
| *Esprime in modo pertinente pensieri, sentimenti ed esigenze* |  |  |  |  |
| *Si esprime con pause /con incertezze/ con poca fluidità* |  |  |  |  |
| *Dal punto di vista morfo-sintattico si esprime correttamente (singolare-plurale, concordanza articoli, coniugazione verbi…)* |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ALTRE ABILITA’ COGNITIVE** |  *Si* |  *NO* |  *IN PARTE* |
| *Riesce ad imparare brevi filastrocche* |  |  |  |
| *Ripete con parole sue quanto gli è stato appena detto.* |  |  |  |
| *Tiene a mente più cose contemporaneamente (per es.se gli chiedi di andare a prendere tre oggetti li ricorda tutti)* |  |  |  |
| *Disegna una figura umana in cui siano riconoscibili la testa, il corpo , le braccia e le gambe.* |  |  |  |
| *Copia una semplice figura geometrica ( ad es. un triangolo) in modo che questa risulti riconoscibile.* |  |  |  |
| *Utilizza adeguatamente lo spazio del foglio quando disegna.* |  |  |  |
| *Possiede abilità grafo-motorie* |  |  |  |
| *Si orienta bene e prontamente nello spazio* |  |  |  |
| *Si orienta nel tempo cogliendo trasformazioni e relazioni di causa-effetto.* |  |  |  |
| *Denomina le parti del corpo* |  |  |  |
| *Osserva, pone domande, formula ipotesi di soluzione.* |  |  |  |
|  **PRE-ALFABETIZZAZIONE** |  |  |  |
| *Discrimina uditivamente le differenze e le somiglianze nei suoni delle lettere all’interno delle parole (ad es. belle/pelle, casa/cosa)* |  |  |  |
| *Distingue grafemi da altri segni grafici.* |  |  |  |
| **PRE-MATEMATICA** |  |  |  |
| *Comprende a che quantità corrispondono i numeri da 1 a 9* |  |  |  |
| *Confronta numerosità diverse: riconosce insiemi equipotenti e non.* |  |  |  |
| *Fa piccoli ragionamenti basati sull’aggiungere e sul togliere.* |  |  |  |
| *Riconosce le forme geometriche*  |  |  |  |
| *Classifica in base alla forma, al colore e alla funzione* |  |  |  |
| *Sa seriare 4/5 oggetti per grandezza* |  |  |  |

***CRITERI DI VALUTAZIONE DAD PER LA SCUOLA DELL’INFANZIA A.S.2019/2020* CRITERI DI VALUTAZIONE DAD PER GLI SCRUTINI A.S. 2019-20**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | LIVELLO | DESCRITTORE LIVELLO | SI | NO | IN PARTE |
| **COMPETENZA DEI CONTENUTI DISCIPLINARI** | OTTIMO |

|  |
| --- |
|  Domina con sicurezza i contenuti dei campi di esperienza e dimostra di saperli rielaborare in modo efficace e personale  |

 |  |  |  |
| BUONO |

|  |
| --- |
|  Mostra di controllare i contenuti dei campi di esperienza e di saperli adattare al ragionamento,pur con qualche inesattezza o omissione.  |

 |  |  |  |
| SUFFICIENTE |

|  |
| --- |
|  Possiede conoscenze dei campi di esperienza superficiali e schematiche, che utilizza e/o rielabora in modo semplice, senza compiere gravi errori.  |

 |  |  |  |
| INSUFFICIENTE |

|  |
| --- |
|  Evidenzia conoscenze dei campi di esperienza incerte che espone senza alcuna rielaborazione. Compie gravi errori e mostra evidenti lacune nei contenuti disciplinari.  |

 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAPACITA’ LOGICHE E COMPETENZE PROPRIE DEL LINGUAGGIO DISCIPLINARE SPECIFICO** | OTTIMO |

|  |
| --- |
| Organizza il ragionamento con coerenza, usando con efficacia e in modo personale strumenti e materiali con completa padronanza dei linguaggi. |

 |  |  |  |
| BUONO |

|  |
| --- |
| Organizza il ragionamento con coerenza e usa in modo essenziali strumenti e materiali con adeguata padronanza dei linguaggi. |

 |  |  |  |
| SUFFICIENTE |

|  |
| --- |
| Organizza il ragionamento con coerenza pur con alcune inesattezze e usa in modo semplice strumenti, materiali e linguaggi. |

 |  |  |  |
| INSUFFICIENTE |

|  |
| --- |
| Compie errori nella coerenza del ragionamento e usa in modo non sempre adeguato strumenti, materiali e linguaggi. |

 |  |  |  |
| **AUTOCONSAPEVOLEZZA ED AUTONOMIA** | OTTIMO |

|  |
| --- |
| È in grado di operare in maniera autonoma sui contenuti proposti nelle attività della didattica a distanza, in modo costante e propositivo, effettuando anche attraverso approfondimenti personali |

 |  |  |  |
| BUONO |

|  |
| --- |
| È in grado di operare in maniera autonoma sui contenuti proposti nelle attività della didattica a distanza, in modo costante |

 |  |  |  |
| SUFFICIENTE |

|  |
| --- |
| È in grado di operare sui contenuti proposti nelle attività della didattica a distanza, in modo costante anche se in modo non sempre autonomo |

 |  |  |  |
| INSUFFICIENTE |

|  |
| --- |
| Opera sui contenuti proposti nelle attività della didattica a distanza solo se sollecitato e in modo discontinuo e non autonomo. |

 |  |  |  |
| **QUALITA’ DELL’INTERAZIONE A DISTANZA- PARTECIPAZIONE -PUNTUALITA’ E CONSEGNE** | OTTIMO |

|  |
| --- |
| Rispetta le regole dell’interazione in modo responsabile, portando a compimento correttamente e puntualmente gli impegni assunti. Collabora e partecipa efficacemente e in modo costante e propositivo nelle interazioni a distanza, contribuendo al buon andamento delle attività |

 |  |  |  |
| BUONO |

|  |
| --- |
| Rispetta le regole dell’interazione, portando a compimento puntualmente gli impegni assunti. Collabora e partecipa in modo costante nelle interazioni a distanza |

 |  |  |  |
| SUFFICIENTE |

|  |
| --- |
| Rispetta le regole dell’interazione, portando a compimento gli impegni assunti, anche se in modo non sempre puntuale. Partecipa in modo costante nelle interazioni a distanza |

 |  |  |  |
| INSUFFICIENTE |

|  |
| --- |
| Non sempre rispetta le regole dell’interazione o le rispetta solo se sollecitato, non sempre portando a compimento gli impegni assunti. Partecipa in modo discontinuo e/o passivo nelle interazioni a distanza |

 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***EVENTUALI OSSERVAZIONI***

***…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………….................................................................................................................................................***