**Allegato 2**

**Scheda per la richiesta di accesso al bonus**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ambito valutativo N° 1 (ex comma 129, art.1 Legge 107/2015)** | **Descrittori dei criteri** | **Indicatori di funzione/attività da valorizzare** | **Indicare con una X** | **Specificare le attività svolte** |
| **QUALITÀ DELL’INSEGNAMENTO E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA E SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI;** | **1. Qualità dell’insegnamento** | 1.a Capacità di progettazione e rimodulazione delle programmazioni, di coordinamento delle attività didattiche all’interno del Consiglio di classe durante la fase della didattica a distanza |  |  |
| 1.b: Partecipazione a corsi di aggiornamento e Formazione di enti accreditati afferenti allo sviluppo di competenze professionali con disseminazione all’interno della scuola |  |  |
| 1.c:. Sperimentazione di nuovi approcci didattici in diverse situazioni di apprendimento ,anche di tipo motivazionale ,per garantire un adeguato livello di partecipazione attraverso canali telematici non finalizzati alla semplice somministrazione e restituzione di compiti |  |  |
| **2. Contributo al miglioramento dell’Istituzione scolastica** | 2.a: Partecipazione attiva a gruppi di lavoro e commissioni |  |  |
| 2.b: Partecipazione attiva ad azioni di sistema: elaborazione e realizzazione di progetti finanziati con risorse esterne (fondi europei, MIUR/USR, Enti locali ..) |  |  |
| 2.c: promozione di attività e di progetti che per natura ed ampiezza sorreggono gli obiettivi prioritari del piano di miglioramento dell’istituto e che hanno ottenuto risultati di qualità (efficienza ed efficacia) contribuendo significativamente alla “mission” dell’istituto. |  |  |
| 2.d: Contributo attivo a favorire il rispetto delle regole di convivenza e del regolamento d’Istituto attraverso attività specifiche e con riferimento agli esiti |  |  |
| **3. Successo formativo e scolastico degli studenti** | 3.a: : Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l’inclusione, per la costruzione di curricoli personalizzati anche durante la fase della didattica a distanza |  |  |
| 3.b: Progettazione e realizzazione di attività3.c: Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto, anche mirate alla prevenzione della dispersione scolastica e riduzione della varianza al’interno della classe. |  |  |
| 3.: Efficace elaborazione di proposte per la costruzione di curricoli verticali. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Am**bito valutativo N° 2 (ex comma 129, art.1 Legge 107/2015)** | **Descrittori dei criteri** | **Indicatori di funzione/attività da valorizzare** | **Indicare con una X** | **Indicare le attività svolte** |
| **RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE** **AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE** | **1.** **Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni** | 1.a: Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento delle abilità/competenze degli alunni (certificazioni Lingue e Informatica, cittadinanza attiva, altre competenze trasversali, organizzazione di viaggi, scambi culturali, soggiorni studio etc.) |  |  |
| 1.b: Produzione e/o uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze, comprese le competenze di cittadinanza (rubriche di valutazione, prove autentiche, griglie di valutazione…) e quindi volte a misurare l’effettivo scarto tra livello di partenza e di arrivo. |  |  |
| 1.c: comparazione degli esiti degli studenti in II e V (scuola primaria) e III scuola secondaria primo grado |  |  |
| **2. Risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica** | 2.a: : collaborazione in pratica di ricerca e innovazione metodologica e didattica anche durante la fase della didattica a distanza |  |  |
| 2.b: Uso delle TIC in modo efficace, sia nell’insegnamento della disciplina sia come supporto del ruolo professionale anche durante la fase della didattica a distanza |  |  |
| 2.c Assistenza e consulenza ai colleghi nell’uso delle nuove tecnologie anche durante la fase della didattica a distanza |  |  |
| **3. Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche** | 3.a: Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica nella scuola o in altri Istituti |  |  |
| 3.b: Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica rappresentando l’Istituto in reti di scuole, poli formativi o in partenariati con università o altri soggetti |  |  |
| 3.c: Impegno nella documentazione e diffusione di buone pratiche individualmente o in gruppi di lavoro anche durante la fase della didattica a distanza |  |  |
| 3.d: Impegno nella ricerca di azioni di mediazione in situazioni problematiche fra i vari attori della comunità scolastica. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ambito valutativo N° 3 (ex comma 129, art.1 Legge 107/2015)** | **Descrittori dei criteri** | **Indicatori di funzione/attività da valorizzare** | **Indicare con una X** | **Indicare le attività svolte** |
| **RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE** | **1.** **Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo** | 1.a: Contributo nel Supporto organizzativo diretto e continuo:* con il Dirigente;
* con attività anche in orario extracurriculare;
* con attività svolte in periodi di chiusura scuola
 |  |  |
| 1.b: Contributo nel Supporto organizzativo riferito a specifiche funzioni (multimedialità, gestione offerta formativa, disabilità, gestione protocolli BES/DSA, autovalutazione, INVALSI, coordinamento azioni di contrasto al bullismo…) |  |  |
| 1.c: gestione di attività complesse e individuazione di modalità innovative che migliorano l’organizzazione dell’istituto anche durante la fase della didattica a distanza |  |  |
| **2. Responsabilità assunte nel coordinamento didattico** | 2.a: assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento e nella progettazione di gruppi di lavoro anche durante la fase della didattica a distanza |  |  |
| 2.b: supporto didattico - metodologico alle attività dei docenti con realizzazione di strumenti condivisi per l’osservazione,misurazione e valutazione delle competenze. anche durante la fase della didattica a distanza. |  |  |
| 2.c: supporto all’attività educativa - didattica dei vari plessi |  |  |
| 2.d: supporto all’attività educativa - didattica dei vari plessi anche durante la fase della didattica a distanza |  |  |
| **3. Responsabilità assunte nella formazione del personale** | 3.a: Attività di formatore in corsi di formazione nella scuola che perseguano gli obiettivi del PTOF e del PdM. |  |  |
| 3.b: Attività di progettazione di percorsi di formazione per docenti coerenti con gli obiettivi di miglioramento e con la didattica innovativa. |  |  |
| 3.c: Elaborazione di modalità innovative nella formazione anche durante la fase della didattica a distanza  |  |  |
|  |  | 3.d: Attività di tutor docenti in anno di prova e formazione |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome e Cognome | Ordine di scuola  | Classe | Firma |
|  |  |  |  |