**RELAZIONE DI VALUTAZIONE FINALE ALUNNI D.A.**

**a.s. 2020/2021**

**ALUNNO:**

**CLASSE: PLESSO:**

**DOCENTE:**

**Valutazione DAD,DID, didattica in presenza.**

**Indicare se il PEI è stato rimodulato**  **in relazione alla circ. min. 388 del 17 marzo 2020 in riferimento alle indicazioni operative per la didattica a distanza**

**Si**

**No**

**In relazione alla situazione di partenza e a quanto descritto nel P.E.I indicare nell’analisi della situazione finale complessiva progressi o eventuali regressi per :**

* **L’ area dell’autonomia personale e sociale** ( Autonomia personale: igiene, abbigliamento, controllo sfinterico ,spostamenti, riconoscimento dei pericoli, organizzazione rispetto ad un compito. Autonomia sociale: capacità di gestire se stesso, lo spazio, il tempo, gli oggetti, le relazioni con i coetanei e gli adulti; ecc)
* **L’area affettivo-relazionale** (rapporto con coetanei e adulti; percezione di sé; livello di autostima; modalità di reazione a persone e situazioni nuove; altro)
* **L’area psicomotoria (**motricità globale, postura e coordinazione motoria; manualità e motricità fine; schema corporeo, altro.)
* **L’area cognitiva** **(**strategie di apprendimento, sviluppo raggiunto, capacità e abilità possedute, altro)
* **L’area neuropsicologica** (memoria, attenzione e concentrazione, organizzazione spazio-temporale, altro)
* **L’evoluzione dei processi di apprendimento** (progressi o eventuali regressi):
* **L’ impegno e la partecipazione mostrati per le attività proposte**
* **Il comportamento (** descrivendo anche eventuali comportamenti problematici) :
* **La relazione con i pari e con gli adulti nel contesto scolastico:**
* **Risultati delle verifiche** **in relazione a quanto programmato nel P.E.I.curricolare (per lascuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado:competenze essenziali riferibili al curricolo verticale di istituto) :**

(Obiettivi raggiunti o non raggiunti)

* **Risultati delle verifiche in relazione a quanto programmato nel P.E.I personalizzato , in tutto o in parte :**

(obiettivi raggiunti o non raggiunti)

* **Indicare suggerimenti e proposte per il prossimo anno scolastico, descrivendo quali sono i punti di debolezza e quelli forza su cui far leva e gli aspetti dello sviluppo da sostenere particolarmente.**

**Data**

**Firma**

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE DAD/ DID PER ALUNNI CON PEI DIFFERENZIATO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PARTECIPAZIONE** | **OTTIMO** | **BUONO** | **SUFFICIENTE** | **INSUFFICIENTE** | **ANNOTAZIONI** |
| Interazione a distanza dell’ l’alunno e della la famiglia con i docenti. |  |  |  |  |  |
| Partecipazione alle attività proposte |  |  |  |  |  |
| Capacità di segnalare ai docenti problemi tecnici, di difficoltà nel reperire i materiali di studio, ecc |  |  |  |  |  |
| **METODO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO** | **OTTIMO** | **BUONO** | **SUFFICIENTE** | **INSUFFICIENTE** | **ANNOTAZIONI** |
| Rispetto delle consegne nei temi concordati |  |  |  |  |  |
| Completezza del lavoro svolto |  |  |  |  |  |
| Autonomia nello svolgimento del lavoro in modalità asincrona e sincrona. |  |  |  |  |  |
| Autonomia nella partecipazione alle video lezioni. |  |  |  |  |  |