

Curriculum vitae - Progettista PON FESR – Digital Board

Il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità che le notizie di seguito riportate sono rispondenti al vero e autorizza, per gli scopi del progetto, la trattazione dei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196.

Informazioni personali	
Nome	Davide Scarici
Indirizzo	_____
Telefono	_____
E-mail	_____
Nazionalità	_____
Data di nascita	_____
Esperienza lavorativa	
Date	Dal 17/12/1991 a tutt'oggi
Nome e indirizzo datore di lavoro	I.C. 58 "J.F. Kennedy" – Via Monte Rosa, 149
Tipo di azienda o settore	Ministero dell'Istruzione
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante di scuola primaria
Istruzione e formazione	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laurea quadriennale in Scienze della Formazione Primaria, conseguita presso l'Università "Suor Orsola Benincasa" nell'anno accademico 2013/2014, con voti 109/110. 2. Maturità Magistrale conseguita con voti 48/60 ed Anno Integrativo. 3. Vincitore del concorso ordinario magistrale con immissione in ruolo nell'a.s. 1991/1992. 4. Corso di lingua inglese di 300 ore del M.P.I. con inizio insegnamento della lingua straniera nell'a.s. 1997/98. 5. Corso di potenziamento della lingua inglese di 90 ore presso il <i>British Council</i> livello "Intermediate 2" a.s. 2003/2004. 6. Learning Resource Network – Certificate in ESOL International (CEF level B2) anno 2016 7. Patente europea di guida del computer (ECDL) conseguita con il metodo ALICE (7 moduli). 8. ECDL <u>Advanced</u> AM3 - Modulo Word. 9. ECDL <u>Advanced</u> AM6 - Modulo PowerPoint. 10. ECDL <u>Advanced</u> AM4 - Modulo Excel. 11. ECDL <u>Advanced</u> AM5 - Modulo Access. 12. Percorso formativo C2: Gestione dell'infrastruttura tecnologica -Piano Nazionale di Formazione degli Insegnanti sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione -168 ore totali – MIUR C.M.55 del 21 maggio 2002. 13. Certificazione FORLIM: <i>Patente pedagogica nell'uso della LIM</i>. 14. Insegnamento dell'informatica nel curriculare dall'a.s. 2005/2006 a tutt'oggi. 15. Superamento esame universitario di <i>Informatica Generale</i>. 16. Superamento esame universitario <i>Tecnologia dell'istruzione e dell'apprendimento</i>. <p style="text-align: center;">Aggiornamento e formazione</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "La biblioteca di Software educativo". 2. "Informatica per Docenti" di primo livello 30 ore presso l'ITIS "G.Ferraris". 3. "Approfondimento delle tecnologie informatiche - II livello", 30 ore presso l'ITIS "G.Ferraris" su Windows, Word, Power Point, Publisher, Internet e posta elettronica. 4. "Internet per insegnare", corso avanzato di 50 ore presso l'ITIS "G.Ferraris": 5. Corso d'aggiornamento avanzato d'informatica "Il docente come gestore di rete" di

	<p>65 ore presso l'ITIS "G.Ferraris".</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Partecipazione al percorso formativo C2 del piano nazionale di formazione degli insegnanti sulle TIC (Reti – Costruzione di pagine web – Creazione e mantenimenti di siti web – Internet server) - 84 ore in presenza e 84 on line presso l'ITIS "G.Ferraris". 7. Partecipazione con esito positivo al "Progetto Docente" sessione avanzata di Word, PowerPoint ed Excel - anno 2004/2005 di Microsoft con la collaborazione del MIUR. 8. Seminario regionale di formazione dei tutor nei corsi di tipo "B", di cui alla circolare ministeriale n.55/2002 – 8 ore presso l'IPSAR "L. De' Medici" di Ottaviano (Napoli). 9. "Introduzione all'eLearning" a.s. 2005/2006 – MIUR e USR Campania (Quasar) 26 crediti orari. 10. "Elearning e Formazione Docente" a.s. 2005/2006 – MIUR e USR Campania (Quasar) 50 crediti orari. 11. Corso di formazione per docente tutor nell'ambito del PON 3.1 – 2005/2006 e 2006/2007 12. Partecipazione on line al Progetto Did@tic: partecipazione alle attività di classe ed elaborazione di un dossier sulla base della metodologia PBL – 2005/2006. 13. Partecipazione al corso di formazione per incaricati di funzioni-obiettivo - 2000/2001. 14. "La scuola dell'autonomia" - Progetto Autosat (120 ore). 15. Partecipazione al corso di aggiornamento/formazione "Utilizzo software didattico per l'espressione/rappresentazione con le tecnologie (aspetto produttivo), 2005/2006 (32ore) presso l'IT IS "G. Ferraris" 16. Partecipazione al progetto "Per la scuola" a.s. 2006/2007 con compiti di coordinatore di gruppo - "Progettare e operare nella scuola dell'autonomia" 54 ore di formazione in presenza e 107 ore di formazione on line. 17. Corso di formazione "Le competenze di base: strategie didattiche ed educative per alunni con DSA" - 20 ore – Giugno 2012 18. Percorso formativo ICT per il personale della scuola sulla LIM presso l'IPIA Miano 2012/2013. 19. Progetto LIM – scuola digitale – INDIRE – MIUR: fase di formazione metodologica (18 ore) e fase di supporto all'attività didattica (32 ore) – 2013/2014. 20. Corso di formazione per Animatori digitali – a.s. 2015/2016 – (50 ore) presso l'ITIS "G. Ferraris" 21. Corso di aggiornamento "Insegnare per competenze: la didattica laboratoriale e la valutazione per competenze nell'ottica dell'inclusione" - (28 ore) 2015/2016. 22. Corso di formazione "Dislessia amica" - 40 ore – 2016/2017. 23. Corso di formazione "Competenze digitali e nuovi ambiti di apprendimento" - 25 ore – 2017. 24. Corso "Valutazione e Miglioramento" - Scuola Primaria – 2018 25. Percorso formativo "ALLINEARSI ED ALLINEARE AL CAMBIAMENTO" della durata complessiva di 20 ore - The European House – Ambrosetti 2018. 26. Corso di formazione on line su Uniurb "Codeweek in your classroom, now! 5 ore 2018. 27. Corso di formazione on line su Uniurb - "Coding in your class, now". 48 ore 2018. 28. Corso di Formazione "Dislessia Amica – Livello Avanzato", durata di 50 ore - percorso formativo 2019/2020. 29. Corso di formazione on line su Uniurb - "Welcome MOOC". 2019 30. Corso di formazione on line "UMANO DIGITALE", erogato in modalità aperta dall'Università di Urbino, in collaborazione con RAI Cultura e con il patrocinio di INDIRE e DiCultHer (35 ore di formazione). 31. Corso di formazione "Algoritmi quotidiani", erogato in modalità aperta dall'Università di Urbino, parte concettuale 26 ore, parte pratica in JavaScript 14 ore, webinar orientati alla didattica – 2 ore. Anno 2019. 32. Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - Progetto di formazione del personale scolastico sulla progettazione e gestione degli interventi finanziati con il PON per la Scuola 2014-2020. Asse III - Capacità Istituzionale e amministrativa (FSE). Obiettivo specifico – 11.3 Miglioramento delle prestazioni della Pubblica Amministrazione - Moduli completati con superamento dei rispettivi test finali: <ol style="list-style-type: none"> a) Corso di formazione GPU on line "Il Sistema GPU 2014-2020: supporto per la
--	--

	<p>governance del PON e per il monitoraggio delle attività realizzate nelle scuole” - Completamento modulo 20/09/2019.</p> <p>b) Corso di formazione GPU on line “Elementi di progettazione di un intervento PON”. Completamento modulo 02/03/2020</p> <p>c) Corso di formazione GPU on line “Le opportunità offerte al sistema scolastico italiano dalla progettazione europea”. Completamento modulo 04/04/2020</p> <p>d) Corso di formazione GPU on line “Il Programma Operativo Nazionale: obiettivi, strumenti e azioni di monitoraggio e disseminazione dei risultati”. Completamento modulo 27/07/2020.</p> <p>33. Convegno del Ministero dell’Istruzione “Ripensare l’educazione nel XXI secolo – Incontri per riflettere, proporre, agire. Pedagogia, didattica, educazione: fotografia di un paese. 18 e 19 dicembre 2020 – 3,9 ore.</p> <p>34. Convegno del Ministero dell’Istruzione “Ripensare l’educazione nel XXI secolo – Incontri per riflettere, proporre, agire. Cura educativa – 30 gennaio 2021 – 3 ore.</p> <p>35. Ambito Formazione AT13 - A10 – 1 – Insieme per una scuola digitale . ITI G.FERRARIS-NAPOLI- dal 25/1/2021 all’ 01/03/2021 – 25 ore.</p> <p>36. Ambito Formazione AT13 - A2.1 Una progettazione integrata dell'area matematico-scientifico-artistico-tecnologica (STRUMENTI, METODI, STRATEGIE - STEM – STEAM) - - ITI G.FERRARIS-NAPOLI- 27/01/2021 al 03/03/2021 - 25 ore.</p> <p>37. Massive Open Online Course “Insegno inglese con format e teatro” erogato dall’Università di Urbino - conseguito in data 01/01/2021 a seguito del test finale.</p> <p>38. Nano MOOC: “Coding per genitori” – erogato dall’Università di Urbino, conseguito in data 08/06/2021.</p> <p>39. Corso di formazione: “Intelligenza artificiale” – della durata di 40 ore, erogato in modalità MOOC dall’Università di Urbino e conseguito in data 19/06/2021 a seguito di vari test.</p> <p>40. Partecipazione al webinar "Un mondo digitale Connesso" sui temi della DAD e nuove esperienze di didattica digitale integrata organizzato nel quadro dell'iniziativa Cisco "Docenti Connessi e Sicuri" - 20 maggio 2021</p> <p>41. Partecipazione al webinar "Proteggiti - sicurezza in rete" sul tema della cybersecurity organizzato nel quadro dell'iniziativa Cisco "Docenti Connessi e Sicuri" - 3 giugno 2021.</p>
<p>Capacità e competenze personali acquisite nel corso della vita e della carriera, ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali</p>	<p>Progettualità :</p> <p>Elaborazione del progetto d’aggiornamento d’informatica per il corpo docente nell’a.s. 1998/99 (che ha ottenuto finanziamenti).</p> <p>Elaborazione personale dei progetti:</p> <p>“Progetto multimediale con i genitori” anni scolastici 2003/2004 – 2005/2006.</p> <p>PON Misura 2/Azione 2.1g- Infrastrutture tecnologiche nelle scuole del primo ciclo di istruzione Annualità 2004/2005 (approvato e finanziato con 18.000 €).</p> <p>PON Misura 2/Azione 2.1g- Infrastrutture tecnologiche nelle scuole del primo ciclo di istruzione Annualità 2005/2006 – Multimisure – Progetti Pilota (valutato).</p> <p>Infrastrutture tecnologiche nelle scuole - anno finanziario 2001 - (che ha ottenuto finanziamenti per 17000 euro).</p> <p>Infrastrutture tecnologiche nelle scuole - anno finanziario 2002 - (che ha ottenuto finanziamenti per circa 8000 euro).</p> <p>“Computer OK”, (che ha ottenuto finanziamenti) realizzato negli anni scolastici:1998/1999 - 2001/2002 - 2003/2004 - 2004/2005 - 2005/2006</p> <p>Progetto 1A per l’aggiornamento/formazione dei docenti e per l’acquisto di apparecchiature informatiche</p> <p>Progetto 1B il cablaggio d’istituto e l’allestimento dei laboratori d’informatica.</p> <p>“Internet e la posta elettronica”, rivolto ai docenti.</p> <p>Partecipazione alla elaborazione del Progetto Scuole Aperte” 2006/2007</p> <p>Partecipazione alla elaborazione del Progetto Scuole Aperte” 2007/2008 (finanziato con 50 000 €)</p> <p>Elaborazione del Progetto “Acqua2OK” per il FESR nell’ambito del PON 2007/2013, annualità 2007/2008 (finanziato con € 15 000).</p> <p>Elaborazione del Progetto relativo al FESR - Piano delle infrastrutture annualità 2008/2009 (finanziato con € 35 000).</p>

Elaborazione del Progetto relativo al FERS - Azione 1 Dotazioni tecnologiche e laboratori multimediali per le scuole del primo ciclo (finanziato con € 75 000).
Elaborazione del progetto per le azioni di potenziamento delle competenze degli studenti attraverso metodologie didattiche innovative – anno 2019 (approvato).
Progetto “Coding OK” nell’ambito del PNSD 2020 – approvato.

Commissioni

Partecipazione, nel corso degli anni, ai lavori delle seguenti Commissioni: Sussidi ed Acquisti, Continuità, Documentazione e Ricerca, Qualità, Multimedialità, Autonomia, PdM, RAV.
Coordinamento della commissione Aggiornamento e Progetti e Multimedialità.
Commissione Qualità come F.S..

Incarichi

Referente PNSD in rete “Coding OK” dal 2018 a tutt’oggi.
Esperto nel progetto PON “Computo ergo cresco” – Modulo “Competenze Digitali e Motricità” 2020/2021 – 60 ore
Animatore Digitale anno scolastico 2018/2019.
Animatore Digitale anno scolastico 2015/2016 – 2016/2017 – 2017/2018.
Responsabile tecnico d'aula per il Concorso Docenti – 2016/2017.
Responsabile tecnico d'aula per il Concorso Dirigenti – 2017/2018.
Responsabile tecnico d'aula per il Concorso Funzionari MIUR – 2018/2019.
Esperto di inglese nell’ambito del PON per la scuola dell’infanzia” 2014-2020.
Titolo Progetto: PICCOLI GIGANTI IN MOVIMENTO - 30 ore
Valutatore PON A.C.C. 32 ore - 2019
Tutor designato corso informatica per il personale scolastico PON FSE D1 – 2013/ 2014.
Facilitatore e membro del GOP nel PON 2011/2012 – 2012/2013 – 2013-2014.
Esperto per la pubblicità nel PON 2011/2012 – 2012/2013.
Responsabile del laboratorio d’informatica anni scolastici 2009/2010 e 2010/2011.
Tutor nel corso d’informatica per adulti nel progetto PON annualità 2008/2009.
Membro del GOP - PON annualità 2008/2009.
E-tutor per il ForTic 2 per l’anno 2008
Esperto nel corso d’informatica per il conseguimento dell’ECDL nell’ambito del progetto “Scuole Aperte” 2007/2008.
Esperto nel corso d’alfabetizzazione informatica nell’ambito del progetto “Scuole Aperte” 2008/2009 svolto presso la S.M.S. “S. Pertini”.
Esperto nel corso d’alfabetizzazione informatica nell’ambito del progetto “Scuole Aperte” 2009/2010 svolto presso la S.M.S. “S. Pertini”.
Tutor con mansioni amministrativo-burocratiche nell’ambito del POR 2007/2008
Progettista esecutivo per il progetto PON – FESR 2007/2013.
Progettista esecutivo per il progetto “Scuole Aperte”
Nomina di Tutor per i percorsi B e C del Piano di Formazione sulle Competenze Informatiche del Personale della Scuola (C.M. n. 55 del 21/05/2002) sulle TIC con decreto del 21/5/03 dell’USR della Campania.
Conduttore tecnico-scientifico per il 58° Circolo didattico, accreditato per la gestione del corso di tipo B - ForTic (C.M. 55/02) presso l’I.C. S.M. “Pascoli 2” di Napoli (10 ore) e la scuola di 1° grado “Viale delle Acacie di Napoli (30 ore).
Tutor per il ForTic percorso B presso l’I.C. S.M. “Pascoli 2” di Napoli (18 ore).
E-tutor presso il 58° C.D. di Napoli per i percorsi formativi connessi alla generalizzazione dell’uso didattico delle nuove tecnologie (formazione DM 61).
Docente presso il 58° C.D. di Napoli per il corso d’Informatica per adulti “Progetto multimedialità con i Genitori” anni scolastici 2003/2004 – 2005/2006
E-tutor su due classi presso il 58° C.D. di Napoli per i percorsi formativi connessi all’area generale formazione D.Lgs 59 – 18 ore in presenza più 22 on line.
E-tutor presso il 58° C.D. di Napoli per i percorsi formativi connessi all’area informatica formazione D.Lgs 59 - 18 ore in presenza più 22 on line.
Esperto per la progettazione esecutiva relativa al PON 2.1g presso il 58° C.D. di Napoli – annualità 2005
Tutor nel progetto Helianthus 2 – modulo 8 – Il salvambiente a.s 2004/2005 A.R.C.A. PON 1.1
Tutor per il modulo genitori d’informatica PON 3.1 annualità 2005/2006.
Tutor per il modulo alunni d’informatica PON 3.1 annualità 2006/2007.
Tutor per il modulo genitori d’informatica PON 3.1 annualità 2007/2008
Tutor per il modulo docenti d’informatica PON 1.4 annualità 2007/2008

	<p>Tutor proposto per il percorso tecnologico C1 del FORTIC 2</p> <p>F.O. Area 2 per gli anni scolastici 1999/2000, 2000/2001, 2001/2002, 2002/2003.</p> <p>Funzione strumentale dall'a.s. 2003/2004 all'a.s. 2008/2009 e dall'a.s. 2011/2012 all'a.s. 2017/2018 con compiti legati all'informatica: supporto al lavoro del docente, aggiornamento e formazione informatica dei docenti; responsabile laboratori d'informatica; <u>costruzione, aggiornamento e manutenzione sito web della scuola</u>; progettazione FESR; realizzazione informatica prodotto finale progetti generali della scuola.</p> <p>Referente per il progetto Autosat a.s. 2000/2001.</p> <p>Referente per il PON Misura 2/Azione 2.1g anni scolastici 2004/2005 e 2005/2006</p> <p>Responsabile del progetto "Infrastrutture tecnologiche nelle scuole" - anni finanziari 2001 e 2002.</p> <p>Coordinatore, in qualità di F.O., del progetto "Giornalino" a.s. 2002/2003 vincitore del terzo premio di € 1.032,91 nell'ambito del concorso di cui alla L.R. 39/85 "Migliore Giornale Scolastico, in particolare: realizzazione, impaginazione e stampa del terzo numero.</p> <p><u>Docente nel corso d'aggiornamento "Internet e la posta elettronica – III livello avanzato"</u> rivolto al personale docente del 58° C.D. di Napoli.</p>
Madre lingua	Italiana
Altre lingue	Inglese (con certificazione B2)
capacità di lettura	Buona
capacità di scrittura	Buona
capacità di espressione orale	Buona
Capacità e competenze relazionali	<p>Esperienza di conduzione di classi sia in presenza che on line con cura di forum e chat in qualità di e-tutor in percorsi di formazione TIC e INDIRE.</p> <p>Esperienza di insegnamento in corsi di alfabetizzazione d'informatica per adulti, adolescenti e bambini.</p> <p>Esperienza maturata nel campo delle Funzioni Obiettivo e Funzioni Strumentali.</p> <p>Esperienza di vendita come procacciatore di affari in vari settori: librario, tecnologico e odontoiatrico.</p> <p>Esperienza di propaganda nel settore tecnologico ed odontoiatrico.</p> <p>Esperienza teatrale con la compagnia "Napolidea" in qualità di attore dal 1988 al 1990.</p>
Capacità e competenze organizzative	<p>Organizzazione, in qualità di F.O., del corso di aggiornamento 1A nell'a.s. 1999/2000 presso l'I.T.I.S. "G.Ferraris".</p> <p>Organizzazione e coordinamento, in qualità di F.O., del corso di aggiornamento di II livello d'informatica nell'a.s. 1999/2000 presso l'I.T.I.S. "G.Ferraris".</p> <p>Organizzazione e coordinamento, in qualità di F.O., dei corsi di aggiornamento interno nell'a.s. 2000/2001:</p> <p> "Alfabetizzazione informatica" - I livello.</p> <p> "Internet e la posta elettronica" - III livello.</p> <p>Partecipazione alla gestione dei corsisti per il Fortic 1.</p> <p>Partecipazione all'organizzazione del D.M. 61 per la classe d'informatica.</p> <p>Partecipazione all'organizzazione del D.lgs 59 per una classe d'informatica e due classi dell'area generale.</p> <p>Organizzazione dei corsi d'informatica per adulti "Progetto multimedialità con i Genitori" - anni scolastici 2003/2004 – 2005/2006</p> <p>Partecipazione all'organizzazione della conduzione tecnico-scientifica del corso di tipo B (C.M. 55/02), presso l'I.C. S.M. "Pascoli 2" di Napoli e la scuola di 1° grado "Viale delle Acacie" di Napoli.</p> <p>Coordinamento del corso di aggiornamento/formazione relativo al PON 1.4 presso l'ITIS "G.Ferraris" di Napoli per l'a.s. 2005/2006.</p> <p>Partecipazione all'organizzazione dei corsi di aggiornamento/formazione relativi al PON 1.4 presso l'ITI "Giordani" di Napoli per l'a.s. 2006/2007.</p> <p>Coordinamento della formazione in servizio dei docenti in qualità di funzione obiettivo e strumentale dall'a.s. 1999/2000 a tutt'oggi.</p> <p>Coordinamento e cura dei progetti europei (PON) in qualità di F.S. dall'a.s. 2004/2005 a tutt'oggi.</p>
Capacità e competenze	Lo scrivente, in qualità di F.O. Area 2 e di Funzione Strumentale, a partire dall'a.s. 1999/2000

tecniche	<p>si è occupato del coordinamento dell'utilizzo delle nuove tecnologie, ha operato con i Dirigenti Scolastici per l'elaborazione e la realizzazione dei progetti 1A e 1B, ha effettuato il collaudo dei due laboratori d'informatica del Circolo d'appartenenza, si è interessato del cablaggio d'istituto.</p> <p>Si è occupato, inoltre, della progettazione, sia teorica che esecutiva, per il PON 2.1g a.s. 2004/2005 e della progettazione teorica per il PON 2.1g 2005/2006 (valutato).</p> <p>Capacità di intervenire a livello hardware e software sulle apparecchiature informatiche, PC e periferiche (Percorso C2).</p> <p>Capacità operare interventi di manutenzione di base sulle reti informatiche (peer to peer).</p> <p>Capacità di offrire consulenza sull'utilizzo delle nuove tecnologie e sull'acquisto di attrezzature e di materiali multimediali.</p> <p>Competenze conseguite nell'organizzazione e gestione di classi virtuali sulla piattaforma INDIRE, WESCHOOL, CLASSROOM, CODE.ORG, SCRATCH.MIT.EDU, CODEWEEK</p> <p>Competenze acquisite nell'uso di piattaforme come KAHOOT, QUIZZIZ, BOOK CREATOR, HUB Scuola, PADLET, strumenti di GOOGLE, GEOGEBRA, THINGLINK, ZAPLYCODE.</p> <p>Competenze consolidate nella creazione di percorsi per l'acquisizione e lo sviluppo di conoscenze e abilità nel coding.</p> <p>Nell'ambito del coding, conseguimento:</p> <p>a) certificazione di ECCELLENZA per l'IC 58 Kennedy – 2018, rilasciata dalla Commissione Europea nell'ambito di CodeWeek;</p> <p>b) certificazione di ECCELLENZA nel coding per la classe III B – Kennedy – 2019, rilasciata dalla Commissione Europea nell'ambito di CodeWeek;</p> <p>c) certificazione di SUPER ORGANISER per aver organizzato durante con la propria classe 24 eventi durante il periodo della settimana del codice – rilasciata dalla Commissione Europea nell'ambito di CodeWeek – 2020.</p>
Capacità e competenze artistiche musica, scrittura, disegno ecc.	<p>Esperienza teatrale in qualità di attore con la Compagnia "Napolidea" dal 1988 al 1990 e messa in scena presso il "Teatro Nuovo" di Napoli e all'ex "Teatro Lauro" di Napoli della commedia "Nun chiove cchiù" di Annunziata Paolazzi per la regia della stessa, con il ruolo di protagonista.</p> <p>Esperienza di scrittura teatrale e regia per la scuola, in particolare della commedia "Don Antonio e la nobile arte ovvero della lusinga", testo inedito del sottoscritto, con cui nell'a.s. 2001/2002, con la creazione del gruppo teatrale scolastico, il 58° C.D. ha partecipato e vinto il sesto premio di circa € 516 nel indetto dalla Regione Campania per la "Migliore rappresentazione teatrale".</p> <p>Partecipazione alla manifestazione "La scuola in festa" indetta dal Comune di Napoli – Assessorato all'Educazione -Circoscrizione di Scampia con testo teatrale dello scrivente "Tu si' ricco e nun 'o sai", presso l'ITIS "G.Ferraris" di Napoli - anno scolastico "2001/2002.</p> <p>Scrittura: poesie in lingua italiana e dialetto napoletano, dialoghi, racconti, commedie.</p>
Altre capacità e competenze non precedentemente indicate	<p>Esperienza sindacale in qualità di RSU con Cobas e CGIL.</p> <p>Esperienza di vendita nel settore librario.</p> <p>Esperienza di vendita e propaganda di servizi ed attrezzature tecnologiche con la ditta SMIT di Pianura (NA)</p> <p>Esperienza di vendita e propaganda nel settore odontoiatrico con la ditta DENIT di Milano.</p> <p>Corso di formazione per Agente di Commercio con il conseguimento dell'attestato finale.</p>
Patente e patenti	Patente di guida categoria C, valida anche per la categoria A e B
Esperienze in corso	Scrittura di testi teatrali a carattere educativo-didattico e poesie per bambini e adolescenti.

Casoria, 25 /11/2021

In fede
Davide Scarici

