



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 58° J. F. KENNEDY

Sede degli Uffici di Presidenza e Segreteria: Via Monte Rosa, 149 C.A.P. 80144 NAPOLI

CODICE MECCANOGRAFICO: NAIC8CM004, C.F. 80025520638; AMBITO TERRITORIALE CAMPANIA NA-13

Recapito E-mail: NAIC8CM004@istruzione.it; Recapito Posta Elettronica Certificata: NAIC8CM004@pec.istruzione.it

Indirizzo Sito Web: <https://www.ic58jfkennedy.edu.it>; Tel. 0815438314

Prot. 15071

11.1

Napoli, 15/10/2025

Ai Membri del Consiglio di Istituto

Oggetto: Integrazione Ordine del Giorno Convocazione Consiglio di Istituto 16 ottobre 2025

Si comunica che, con riferimento alla Riunione del Consiglio di Istituto prevista per il 16 ottobre 2025, alle ore 15, presso il Plesso ISES, è integrato come di seguito indicato, in merito al Punto 15, l'Ordine del Giorno rispetto al quale discutere e deliberare:

1. Variazioni di bilancio Programma Annuale 2025
2. Regolamenti (Attività negoziale per acquisizione di forniture e servizi, Limiti di spesa attività negoziale del Dirigente Scolastico; Gestione patrimonio e inventari; Fondo Minute Spese)
3. Programma Acquisti Forniture e Servizi
4. Polizza Assicurativa per alunni e Personale Scolastico
5. Contributo volontario Utenti
6. Rimborso quota trasporto Uscita Didattica non effettuata classi terze e quarte scuola primaria a. s. 2024-2025
7. Aggiornamento questione Assegnazione Docenti a sezioni/classi/alunni/Discipline/Aree Disciplinari; Utilizzo risorse di potenziamento e risorse di sostegno; Organigramma (Organico di diritto e Organico di fatto Personale Docente e Personale ATA)
8. Progressiva Implementazione Funzionigramma, con relativa Ratifica (Staff, Coordinatori/Orientatori Consiglio di Intersezione/Consigli di Interclasse/Consigli di Classe, Referenti Dipartimenti Scuola Secondaria di 1° Grado, Tutor per Docenti neoassunti, Funzioni Strumentali, Referenti, Ulteriori profili); Animatore Digitale, Team Innovazione Digitale e Pronto Soccorso Tecnico; GLI; Gruppi di Lavoro; Organo di Garanzia; Nucleo Interno di Valutazione; Commissione Refezione; Soggetti esterni veicolanti competenze tecnico-specialistiche
9. Aggiornamento questione Utilizzo palestre da parte di Soggetti esterni
10. Utilizzo finanziamenti di varia tipologia, in aggiunta alle risorse finanziarie FIS-MOF, per il rinforzo del servizio formativo in orario ordinario e in orario aggiuntivo Criteri quantitativi e qualitativi e modalità di reclutamento ed utilizzo delle risorse professionali interne e/o esterne in merito a prestazioni tecnico-specialistiche; Compiti attribuibili al Dirigente Scolastico a titolo oneroso e relativi criteri quantitativi e qualitativi; Gruppi di Lavoro
11. Chiusura Progetto PNRR DM 65/2023 e Progetto PNRR DM 66/2023
12. Aggiornamento questione PNRR DM 19/2024 Scuola Secondaria di Primo Grado
13. Progetto Agenda Sud Scuola Primaria
14. Progetto PN Orientamento Scuola Secondaria di Primo Grado
15. Progetto ORIENTAlife Scuola Secondaria di Primo Grado; Progetto Ciak si gira Scuola Secondaria di Primo Grado; Progetto E-Twinning; Programma UNICEF "Scuole per i Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza"; Programma USR Campania-ASL "Scuole promotrici di salute - Salute e Ecosostenibilità"; Ulteriori iniziative progettuali, anche sostenibili finanziariamente con risorse FIS-MOF

1063

16. Manifestazione di interesse Scuola Attiva Kids Scuola Primaria; Manifestazione di interesse Scuola Attiva Junior Scuola Secondaria di Primo Grado; Manifestazione di interesse Avviamento Pratica Sportiva Scuola Secondaria di Primo Grado
17. Progetto Comune di Napoli Stadio Maradona; Progetto Regionale "Scuole allo Stadio"; Ulteriori Iniziative promosse da Soggetti esterni
18. Attività di Tirocinio in convenzione con Università
19. Rapporti Scuola-Famiglie; Sviluppo del confronto e della collaborazione in chiave formale ed informale; Obblighi, Adempimenti e Procedure; Tempo scuola; Servizio Refezione Elezioni Rappresentanti Genitori a. s. 2025/2026
20. Raccordi con l'esterno per il rinforzo del servizio formativo e delle altre prestazioni; Rete di Scopo Assistente Tecnico; Rete di Scopo Formazione Sicurezza; Registro Elettronico e Piattaforme Telematiche
21. Impegni Centro Territoriale per l'Inclusione e Sportello SAI Autismo; Attività di Sportello alle Famiglie
22. Dispositivi di regolamentazione del funzionamento interno e del rapporto con l'Utenza e con l'esterno; Raccordo tra competenze Collegio dei Docenti e competenze Consiglio di Istituto
23. Composizione e Impegni Comitato di Valutazione
24. Tempo scuola; Servizio Refezione
25. Calendario Scolastico Regionale ed eventuali adeguamenti relativi alla didattica o anche al funzionamento degli Uffici
26. Questionario RAV Scuola e Questionario RAV Docenti per Impostazione Aggiornamento RAV; Rendicontazione Sociale (Riflessioni, Evidenze Documentali); Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico in merito a Revisione PTOF e Piani correlati (Miglioramento, Inclusione, Innovazione Digitale e Didattica Integrata Digitalmente, Formazione Personale Scolastico, Continuità e Orientamento, Promozione di condotte corrette e solidali; Educazione Civica, Ulteriori Palinsesti di Macropianificazione; Revisione Curricolo di Istituto
27. Elementi di Rendicontazione Sociale: Esiti attività di accoglienza e attività di testing in ingresso; Progettazione Formativa e sue declinazioni in orario ordinario e/o in orario aggiuntivo; Uscite Didattiche, Visite Guidate, Eventuale Viaggio di Istruzione; Open Day ed Ulteriori Eventi Formativi; Attività alternative rispetto a Religione Cattolica; Soluzioni premiali frequenza, merito e comportamento; Nesso tra Prove Parallele, Prove INVALSI e Prove Scritte d'Esame; Impostazione Prove Scritte e Colloquio Finale Esame di Stato Conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione; Attività di continuità; Orientamento formativo; Orientamento informativo alunni in uscita dal Primo Ciclo di Istruzione; Didattica Integrata Digitalmente; Adeguamento all'evoluzione normativa e ordinamentale in materia di utilizzo dell'intelligenza artificiale a scopo educativo-didattico; Inclusione; Promozione del successo formativo; Prevenzione e contrasto insuccesso formativo, dispersione implicita, dispersione esplicita, abbandono; Bisogni educativi speciali e relative azioni di personalizzazione, individualizzazione, differenziazione (alunni disabili, alunni con DSA, alunni con disturbi certificati (specifici o aspecifici), alunni a vario titolo in condizione di svantaggio; Assistenza Specialistica; Valorizzazione casi di proiezione verso l'eccellenza; Monitoraggio Dispersione esplicita; Interventi in caso di frequenza irregolare o fortemente irregolare oppure in caso di inadempienza conclamata; Impegni della Scuola come Centro Territoriale per l'Inclusione e come Partner Rete di Scopo SAI Autismo; Attività di Sportello rivolta alle Famiglie per informazione, sensibilizzazione e supporto; Documentazione Educativa, PEI, PDP, Portfolio per alunni disabili o anche per alunni con DSA o grave DSA; Registro Elettronico, Supporto Cartaceo, Piattaforme Telematiche; Sistema di riferimento per Osservazione, Rilevazione/Verifica/Vaglio e Rappresentazione Processi ed Esiti Formativi (in termini di apprendimento, espressione di sé, comunicazione, relazione e socializzazione), in chiave sincronica e in linea diacronica, con attenzione per gli alunni eventualmente privi

di esperienza scolastica pregressa, per le fasi di passaggio da un segmento scolastico all'altro, per i risultati a distanza, per la transizione dal Primo Ciclo di Istruzione al Secondo Ciclo di Istruzione e Formazione Professionale; Valutazione e Attestazione/Certificazione delle competenze in uscita; Adesione volontaria Docenti a Formulazione Bilancio Iniziale e Finale delle Competenze; Autoformazione ed Eteroformazione dei Docenti

28. Eventuali ulteriori comunicazioni, segnalazioni, riflessioni e determinazioni degne di nota

Il Dirigente Scolastico: Prof. ssa Carmela Mannarelli

(in nome e per conto del Presidente del Consiglio di Istituto Sig. Massimiliano D'Aniello)

Celce Cl.
Napoli, 15 ottobre 2025

