



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 58° J.F. KENNEDY

Sede degli Uffici di Presidenza e Segreteria: Via Monte Rosa, 149 C.A.P. 80144 NAPOLI
CODICE MECCANOGRAFICO: NAIC8CM004, C.F. 80025520638; AMBITO TERRITORIALE CAMPANIA NA-13
Recapito E-mail: NAIC8CM004@istruzione.it; Recapito Posta Elettronica Certificata: NAIC8CM004@pec.istruzione.it
Indirizzo Sito Web: <https://www.ic58jfkennedy.edu.it>; Tel. 0815438314

Prot. 11721/11.3

Napoli, 04/9/2026
Ai Docenti

Oggetto: Convocazione Collegio dei Docenti 8 settembre 2026

Si comunica che per il giorno 8 settembre 2026, alle ore 8.30, presso i locali del Plesso Kennedy, è convocato il Collegio dei Docenti, per discutere e deliberare in merito ai seguenti punti posti all'Ordine del Giorno:

1. Lettura ed approvazione Verbale Riunione Collegio dei Docenti del 2 settembre 2026
2. Eventuale approfondimento questioni trattate nella Riunione del Collegio dei Docenti del 2 settembre 2026 (Punti O. d. G. da 1 a 14), anche sulla base delle riflessioni prodotte nei Consessi microcollegiali tenutisi in data 4 e 7 settembre 2026
3. Proseguimento Impostazione Funzionigramma in relazione all'Organigramma: Completamento Staff dell'Ufficio di Presidenza; Coordinatore Consiglio di Intersezione Scuola dell'Infanzia; Coordinatori Consigli di Interclasse Scuola Primaria; Coordinatori e Orientatori Consigli di Classe Scuola Secondaria di Primo Grado; Referenti Orientamento; Individuazione Aree da considerare per Dipartimenti Scuola Secondaria di Primo Grado e relativi Referenti; Eventuale Configurazione Dipartimenti e/o altri Gruppi di Riflessione e Lavoro Scuola Primaria per la definizione disciplinare ed interdisciplinare del Curricolo orizzontale e verticale; Referenti e Gruppi di Riflessione e Lavoro studi di funzionamento didattico e funzionale del Sistema Scuola, definiti sia sulla base di autonome determinazioni assunte dalla Scuola, sia sulla base di Disposizioni Normative e Indicazioni Ministeriali; Promozione dell'Inclusione; Prevenzione e Contrasto Dispersione e relativo Monitoraggio; Animatore Digitale, Gruppo Innovazione Digitale e Pronto Soccorso Tecnico; Tutor dei Docenti in anno di formazione e di prova; Eventuali Ulteriori Tipologie di Tutor, secondo necessità; Referente d'Istituto Sicurezza; Addetti Impegni Sicurezza e relativi Referenti Interni; Gruppi di Riflessione e Lavoro PNRR/Agenda Sud/PN; Gruppo di Riflessione e Lavoro Nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione; Gruppo di Riflessione e Lavoro per l'interazione con l'esterno in merito a alunni e Famiglie in difficoltà; Gruppo Sportello Inclusione rivolto all'Utenza e al Personale della Scuola; Gruppo Sportello Servizio Psicopedagogico rivolto all'Utenza e al Personale della Scuola; Gruppo Pianificazione Attività Funzionali Docenti; Eventuali Ulteriori Gruppi di Riflessione e Lavoro; Referente Interno Legalità, Integrità e Trasparenza; Referente Interno Protezione Dati; Referente Interno Sito Istituzionale, Pubblicità e Trasparenza; Eventuale Commissione di Istituto Refezione Scolastica (costituzione, composizione e compiti); Ulteriori profili individuabili in termini di Figure di Sistema e relativa ricognizione della disponibilità dei Docenti alla collaborazione, con valorizzazione non solo dei Curricula Vitae et Studiorum ma anche dell'apertura alla cooperazione a prescindere dalle esperienze pregresse; Soggetti esterni connotati come Professionalità aventi funzione di consulenza tecnico-specialistica (Responsabile Servizio Prevenzione e Protezione, Medico Competente, Referente Esterno Protezione Dati); Gruppo per l'Autovalutazione e il Miglioramento

1
di 5

4. Raccordo tra RAV, Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico, Documenti-Strategici di macropianificazione, PTOF, Piani correlati (Miglioramento, Inclusione, Innovazione Digitale e Didattica Integrata Digitalmente; Educazione Civica; Formazione Docenti; Formazione del Personale ATA; Continuità e Orientamento; Promozione delle competenze civico-sociali e di comportamenti corretti e solidali), Curricolo di Istituto nelle sue declinazioni orizzontali e verticali (Curricolo Scuola dell'Infanzia, Curricolo Scuola Primaria, Curricolo Scuola Secondaria di Primo Grado; Raccordi di continuità); Rilancio e Revisione dell'impostazione del Curricolo implicito ed esplicito sulla base degli Esiti rilevati in merito alle attività formative collocate in orario ordinario e/o in orario aggiuntivo (Insegnamento dell'Educazione alla Cittadinanza nella Scuola dell'Infanzia e dell'Educazione Civica nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado, anche tramite stretto raccordo con gli obiettivi dell'Agenda 2030; Proseguimento attuazione Programma UNICEF "Scuole per i Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza"; Proseguimento attuazione Programma USR Campania-ASL "Scuole Promotrici di Salute" (Pause Attive, Merenda Sana, Inclusione, Eventuali ulteriori filoni tematici e metodologici); Programma Frutta e Verdura nelle Scuole con riferimento alla Scuola Primaria; e-Twinning; Coding; Giornalino di Istituto in versione interdisciplinare; Coro di Istituto; Gemellaggi elettronici e non con l'interno e con l'esterno; Uscite Didattiche/Visite Guidate/Eventuale Viaggio di Istruzione; Tour virtuali; Valorizzazione attività motoria e sportiva per la promozione integrale ed armonica della maturazione psicofisica e relazionale, Metodo Joy of Moving; Avvio dell'apprendimento dell'Inglese, anche correlato a valorizzazione motricità, per alunni scuola dell'infanzia (alunni cinquenni e, in subordine, alunni quattrenni); Approfondimento Materie Letterarie scuola secondaria di primo grado; Intercultura e Interlingua; Educazione alla Legalità e Didattica della Memoria; Autocorrezione, Autovalutazione, Autoapprendimento; STEM e STEAM; Multilinguismo; Anteprema di Lingua Spagnola; Orientamento; Promozione coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile; Educazione alle pari opportunità; Educazione alla relazione e al supporto nei rapporti intragenerazionali e transgenerazionali; Valorizzazione Cattedra di Arte e Immagine come risorsa per il potenziamento dell'offerta formativa e degli interventi educativo-didattici, nonché come opportunità per la riqualificazione estetica dell'ambiente scuola come ambiente di apprendimento, espressione, comunicazione e socializzazione; Caratterizzazione della Prova Orale dell'Esame di Stato in chiave orientativa e tramite nesso con l'Educazione Civica; Interventi educativo-didattici in caso di esonero da Religione Cattolica, Attività alternative a IRC; Ulteriori ipotesi progettuali per il rinforzo degli interventi educativo-didattici e dell'offerta formativa in orario ordinario e/o in orario aggiuntivo, eventualmente correlate a forme di flessibilità organizzativo-didattica e a sperimentazioni e/o innovazioni organizzativo-didattiche e metodologico-didattiche con riferimento al Curricolo base, al suo ampliamento, al raccordo tra attività formative ordinarie e attività formative integrative; Pareri e suggerimenti di Operatori Scolastici e Utenti, da canalizzare nei processi di Autoanalisi e Autovalutazione d'Istituto, da proiettare negli impegni di Monitoraggio attuazione PTOF e Piani correlati e di Verifica e Rendicontazione delle azioni intraprese, da valorizzare nella rivisitazione dei Documenti-Strumenti di pianificazione circa il miglioramento del servizio formativo e delle altre prestazioni erogate dall'Istituzione Scolastica; Rendicontazione Sociale e Ricognizione della Customer Satisfaction; Valorizzazione Bacheca Bollicine in termini di Rappresentazione Documentale e Rendicontazione Sociale circa processi formativi e relativi esiti; Nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione e correlato Regolamento Ministero dell'Istruzione e del Merito (DM 221/2025, Nota Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 1312 del 12/3/2026); Adempimenti relativi a Reimpostazione PTOF e Piani correlati in relazione a Nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione, a partire da a. s. 2026/2027 con riferimento a scuola dell'infanzia, classi prime scuola primaria, classi prime scuola secondaria di primo grado; Avvio Impostazione processo pluriennale di graduale attuazione delle Nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo del Primo Ciclo di Istruzione; Messa in equilibrio tra graduale attuazione delle Nuove Indicazioni Nazionali e temporanea conservazione delle precedenti Indicazioni Nazionali con riferimento al Primo Ciclo di Istruzione; Avvio Reimpostazione Articolazione Curricolo Orizzontale e Verticale fino a completamento attuazione Nuove Indicazioni Nazionali, sia con riferimento all'iter formativo caratterizzante i distinti segmenti scolastici, sia con riferimento ai nessi di continuità da valorizzare in merito ai raccordi tra i distinti segmenti scolastici e al peculiare rilievo degli anni ponte; Eventuale Ipotesi di avvio dell'insegnamento-apprendimento del Latino nelle classi seconde e terze scuola secondaria di primo grado, sulla base delle Nuove Indicazioni Nazionali, e correlata individuazione risorse professionali e soluzioni funzionali ed organizzativo-didattiche; Documenti nazionali, sovranazionali ed internazionali di riferimento in materia di istruzione, educazione e formazione

5. Progetti per utilizzo finanziamenti PNRR/Agenda Sud/PN; Criteri quantitativi e qualitativi di selezione e Modalità di reclutamento ed utilizzo delle risorse professionali interne e/o esterne; Compiti attribuibili al Dirigente Scolastico a titolo oneroso; Agenda Sud Scuola Primaria Seconda Annualità, PN Orientamento Scuola Secondaria di Primo Grado; Agenda Sud Primo Ciclo di Istruzione; Progetto DM 38/2026 Acquisizione Dotazioni per Esigenze di servizio del Personale Docente; Progetto DM 38/2026 Formazione Docenti e relativi imminenti Adempimenti

6. Connotazioni dell'Utenza reale e potenziale; Interazione con le Famiglie; Dispositivi di regolamentazione del funzionamento interno e del rapporto con l'Utenza; Regolamento/Regolamenti di Istituto, Patto di Corresponsabilità; Modalità di coinvolgimento in termini di condivisione e collaborazione; Recezione di pareri e proposte in merito a Tempo scuola, Refezione, Ulteriori componenti del servizio formativo; Adempimenti procedurali ed impegni documentali spettanti all'Utenza (Genitori ed eventuali Tutori/Affidatari formalmente riconosciuti); Obblighi Vaccinali; Deleghe prelevamento; Opzione uscita autonoma alunni scuola secondaria di primo grado; Giustificazione assenze, ritardi, uscite anticipate, entrate posticipate; Liberatorie trattamento dati e tracce audio-video; Liberatorie consumazione cibi e bevande; Eventuali Ulteriori Liberatorie correlate a specifiche esigenze di funzionamento didattico e non; Accesso ai Plessi; Accesso agli Uffici di Presidenza e Segreteria; Tempi e modalità di pianificazione e svolgimento Colloqui tra Docenti e Genitori ed Incontri Periodici Scuola-Famiglie; Comunicazione esiti formativi intermedi e finali; Comunicazione Consiglio Orientativo alunni in uscita dal Primo Ciclo di Istruzione; Sportello Inclusione e Sportello Servizio Psicopedagogico; Eventi di apertura all'Utenza reale e potenziale (Open Day/Open Week, Ulteriori tipologie di Eventi di apertura alle Famiglie e al Territorio); Contributo volontario e Quota polizza assicurativa obbligatoria; Coinvolgimento in eventuale Costituzione Commissione d'Istituto Refezione Scolastica con riferimento a Rappresentanza degli Utenti beneficiari del servizio; Ulteriori Fronti di interazione e correlati Adempimenti e Procedure

7. Rapporti con l'esterno, a partire da Soggetti (Istituzionali e non) fortemente impattanti sulla dimensione formativa, sul funzionamento della Scuola e sul rapporto con l'Utenza, quali ASL, Comune di Napoli, Ufficio Scolastico, Educative Territoriali, Centri Servizi Sociali, Centri Terapeutico-Riabilitativi, Associazioni Terzo Settore ed in particolare Associazioni operanti sul Territorio in termini di promozione sociale/culturale/valoriale e di erogazione di prestazioni, servizi e forme di supporto alla cittadinanza, Altre Scuole afferenti al Primo Ciclo di Istruzione, Scuole ed Agenzie Formative afferenti al Secondo Ciclo di Istruzione e Formazione Professionale; Formulazione di eventuali ulteriori Ipotesi di collaborazione con l'esterno per il rinforzo dell'incisività del servizio formativo e/o di altre prestazioni;

Rete di Ambito; Reti di Scopo; Funzioni della Scuola come Centro Territoriale per l'Inclusione; Funzioni della Scuola come Partner Rete di Scopo SAI - Sportello Autismo Italia; Rete di Scopo Programma USR Campania-ASL "Scuole Promotrici di Salute; Rete di Scopo Programma UNICEF "Scuole per i Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza"; Rete di Scopo per acquisizione prestazioni Assistente Tecnico; Ulteriori modalità di Raccordo con l'esterno (Accordi, Protocolli, Convenzioni)

8. Processi di dematerializzazione e digitalizzazione in merito alla didattica, alle attività funzionali e documentali concernenti l'insegnamento-apprendimento, alle altre prestazioni scolastiche erogate nel funzionamento interno e nel rapporto con l'Utenza e con l'esterno, Riconoscimento delle esigenze/necessità di adeguamento, rimodulazione, avanzamento, con correlato avvio dello sviluppo di ipotesi di lavoro; Evoluzione della Normativa vigente in materia di Registro Elettronico, Piattaforme Telematiche, Ulteriori Soluzioni informatizzate; Evoluzione della Normativa vigente in materia di utilizzo/divieto di utilizzo dei Dispositivi Digitali in ambito didattico/scolastico; Dotazione strumentale, strutturale ed infrastrutturale; Modalità di valorizzazione del digitale, del virtuale e dell'Intelligenza Artificiale nel funzionamento didattico e non; Parziale Conservazione dei supporti cartacei per adempimenti e firme autografe Docenti in qualità di Pubblici Ufficiali; Parziale Conservazione dei supporti cartacei per Adempimenti e Procedure Uffici di Presidenza e Segreteria in merito a esigenze non risolvibili in modalità digitale oppure non risolvibili in modalità digitale con pari grado di adeguatezza e di pregnanza documentale, per quanto riguarda funzionamento interno, raccordo con l'esterno, interazione con l'Utenza (in tal caso anche in ragione dei tratti di deprivazione di una parte significativa dell'Utenza e della correlata necessità di fornire dati ed erogare supporto tramite l'interazione diretta in presenza, in merito a diversificati Adempimenti e Procedure)

9. Calendario Scolastico Regionale a. s. 2026/2027; Approfondimento questione Eventuali adeguamenti relativi alla didattica o anche al funzionamento degli Uffici; Ipotesi da sottoporre al Consiglio di Istituto in termini di tempistica avvio delle attività educativo-didattiche a. s. 2026-2027 ed in chiave di articolazione della giornata scolastica e dell'avvio del servizio di refezione tramite adeguamento graduale ai processi di completamento dell'acquisizione dell'Organico Personale Docente e dell'Organico Personale ATA e mediante vaglio di eventuali ulteriori variabili
10. Approfondimento questione Eventuale Conferma della settimana corta in merito alla didattica o anche in merito al funzionamento degli Uffici; Eventuale modifica ratio organizzativa settimana scolastica
11. Logistica della Scuola e dei Plessi e correlato radicamento delle attività educativo-didattiche e di ogni altra attività; Dotazioni laboratoriali fisse e mobili; Ricollocazione alunni sezione 25 ore settimanali soppressa da Ufficio Scolastico con riferimento a Plesso Cervi 2; Utilizzo della disponibilità di mezzi finanziari e di risorse materiali, strumentali, strutturali ed infrastrutturali; Opportunità e Criticità; Aggiornamento questione palestra Plesso Kennedy; Aggiornamento questione linee telefoniche e Internet Plessi Cervi 1 e Cervi 2; Razionalizzazione gestione Contingente Unità di Personale ATA con profilo di collaboratori scolastici
12. Informativa di massima Liquidazione Emolumenti a Docenti sulla base del Contratto Integrativo di Istituto 2025-2026; Aggiornamento questione liquidazione Emolumenti a Docenti in merito a Progetto PNRR DM 65/2023 e Progetto PNRR DM 66/2023
13. Iniziative rilevanti del Comune di Napoli e della Municipalità VIII: Progetto "Consiglio Junior"; Patti Territoriali per l'interazione tra Scuole, Servizi Sociali, ASL e Terzo Settore, a supporto dei minori in difficoltà e dei loro nuclei familiari; Monitoraggio Servizio Refezione Scolastica, eventualmente associato a Ricognizione della Ditta Fornitrice in merito a grado di soddisfacimento; Ulteriori Iniziative di rilievo del Comune di Napoli; Proposte MIM/USR Campania/Soggetti Esterni relativamente a Iniziative, Progetti e Percorsi Formativi Docenti, formulate da: "Save the Children", INNOVAMAT, Service Learning, Formazione Piattaforma S. O. F. I. A., Formazione Piattaforma Scuola Futura, Formazione Piattaforma e-Learning, Opportunità Piattaforma Rete SAI, Eventuale attivazione nuovi Percorsi Formativi FOVI (Formazione Incentivabile Figure di Sistema); Ulteriori Proposte di rilievo MIM/USR Campania/Soggetti Esterni
14. Quadro Normativo ed Ordinamentale e relativa Evoluzione in merito a componenti rilevanti: Interventi disciplinari in caso di riscontro di condotte inadeguate con riferimento a alunni scuola secondaria di primo grado, Correlata formulazione/riformulazione del Regolamento/dei Regolamenti di Istituto e del Patto di Corresponsabilità, Azioni della Scuola in caso di infrazioni sanzionabili, Utilizzo risorse professionali interne per approcci rieducativi e correlata Interazione con Famiglie e Soggetti Esterni; Cura Ambiente Scuola; Supporto Psicologico alunni scuola secondaria primo grado; Codice di Comportamento Dipendenti Pubblici; Codice di Comportamento Dipendenti Pubblici afferenti al Settore Scuola; Deontologia del Personale Docente e Responsabilità intrinseche all'esercizio della professione, all'interazione con i Colleghi, al raccordo con il Personale ATA (anche con specifico riferimento agli alunni disabili), al confronto con gli Uffici di Presidenza e Segreteria, al rapporto con l'Utenza e con i Soggetti Esterni a vario titolo coinvolti; Opportunità e Tutele a vantaggio dei Docenti; Possibilità di svolgimento a distanza Riunioni degli Organi Collegiali anche deliberative, oltre che Riunioni degli Organi Collegiali non deliberative e Riunioni di Programmazione dei Docenti di Scuola Primaria (Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 3803 del 30/6/2026 e correlato Allegato Tecnico); Avvio del confronto tra Dirigente Scolastico e Docenti per la definizione di ipotesi di lavoro; Requisiti richiesti in termini di adeguamento digitale e virtuale e Adempimenti attesi in termini di regolamentazioni e funzionamento, nonché in chiave di tutela della salute e della sicurezza e di garanzia del voto e della sua riservatezza, in caso di conferma, totale o parziale, dell'ipotesi di svolgimento telematico; Anti-Corruzione, Legalità, Trasparenza e Integrità; Ulteriori componenti rilevanti
15. Eventuali ulteriori comunicazioni, segnalazioni, riflessioni e determinazioni degne di nota

Il Dirigente Scolastico: Prof. ssa Carmela Mannarelli

Ce Q
Napoli, 04 settembre 2026

