



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 58° J. F. KENNEDY

Sede degli Uffici di Presidenza e Segreteria: Via Monte Rosa, 149 C.A.P. 80144 NAPOLI

CODICE MECCANOGRAFICO: NAIC8CM004, C.F. 80025520638; AMBITO TERRITORIALE CAMPANIA NA-13

Recapito E-mail: NAIC8CM004@istruzione.it; Recapito Posta Elettronica Certificata: NAIC8CM004@pec.istruzione.it

Indirizzo Sito Web: <https://www.ic58jfkennedy.edu.it>; Tel. 0815438314

Prot.

Ai Docenti

E p. c. Al Personale ATA

14243/11.3 Napoli, 21/10/2026

Oggetto: Convocazione Collegio dei Docenti 27 ottobre 2026

Si comunica che per il giorno 27 ottobre 2026 è convocata la Riunione del Collegio dei Docenti, presso il Plesso ISES, alle ore 16,15.

Il confronto e le correlate determinazioni e deliberazioni riguarderanno i seguenti Punti posti all'Ordine del Giorno:

- 1) Lettura ed approvazione Verbale Riunione del Collegio dei Docenti del giorno 8 settembre 2026
- 2) Esiti attività formative in ingresso; Proseguimento dell'attività di osservazione per l'impostazione della progettazione formativa e delle opzioni metodologiche, anche sulla base delle Nuove Indicazioni Nazionali e della necessità di armonizzazione tra Vecchie Indicazioni Nazionali e Nuove Indicazioni Nazionali;

Scuola dell'Infanzia: Attenzione per il Sistema Integrato 0-6, rispetto al quale avviare il raccordo in merito all'eventuale fruizione di servizi pregressi da parte degli alunni in ingresso; Rinforzo dell'attenzione per l'identità nazionale, inquadrato nel potenziamento della sensibilizzazione alla cittadinanza sovranazionale e globale; Rinforzo dell'attenzione per il pensiero computazionale e il Coding; Rinforzo delle azioni per la promozione del benessere psicofisico, sociale e digitale;

Scuola Primaria: Rinforzo dell'attenzione per l'identità nazionale, inquadrato nel potenziamento della sensibilizzazione alla cittadinanza sovranazionale e globale; Rinforzo dell'attenzione per le Discipline STEM, da intendere sia rispetto ai reciproci raccordi in merito alla comune valorizzazione del pensiero logico, sia rispetto al raccordo con altre Discipline del Curricolo, a partire dalle Lingue in quanto strumenti di rappresentazione dei processi del pensiero; Rinforzo dell'approccio all'Inglese non solo come Lingua della Comunicazione Internazionale ma anche come Lingua Internazionale della Divulgazione Culturale, anche mediante il rinforzo della cura dei nessi trasversali delle varie Discipline per le classi quinte, tramite compresenza fra Docenti; Rinforzo delle azioni per la promozione del benessere psicofisico, sociale e digitale, anche tramite potenziamento dei processi di valorizzazione consapevole e critica dell'Intelligenza Artificiale; Rivisitazione dell'approccio alla Storia per quanto riguarda la collocazione di tematiche e periodi nelle distinte annualità, con concomitante rinforzo dell'approccio storiografico come presa di consapevolezza del nesso tra presente e passato, utile a concepire per il futuro ipotesi di miglioramento della vicenda individuale e collettiva;

Scuola secondaria di Primo Grado: Rinforzo dell'attenzione per l'identità nazionale, inquadrato nel potenziamento della sensibilizzazione alla cittadinanza sovranazionale e globale; Rinforzo dell'attenzione per le Discipline STEM, da intendere sia rispetto ai reciproci raccordi in merito alla comune valorizzazione del pensiero logico, sia rispetto al raccordo con altre Discipline del Curricolo, a partire dalle Lingue in quanto strumenti di rappresentazione dei processi del pensiero; Rinforzo delle azioni per la promozione del benessere psicofisico, sociale e digitale, anche tramite potenziamento dei processi di valorizzazione consapevole e critica dell'Intelligenza Artificiale; Rivisitazione dell'approccio alla Storia per quanto riguarda la collocazione di tematiche e periodi nelle distinte annualità, con concomitante rinforzo dell'approccio storiografico come presa di consapevolezza del nesso tra presente e passato, utile a concepire per il futuro ipotesi di miglioramento della vicenda individuale e collettiva; Sperimentazione del Latino per le classi seconde della scuola secondaria di primo grado, tramite attività formative da collocare in orario aggiuntivo, con il consenso dei Genitori/Tutori/Affidatari di alunni da selezionare in chiave premiale sulla base dei riscontri formativi del primo bimestre della corrente annualità in merito a Italiano, Inglese e Francese, nonché in merito ad almeno una delle Discipline dell'Area STEM;

ok 15

Rinforzo della valorizzazione dei saperi linguistici (Italiano, Inglese, Francese, Anteprema di Lingua Spagnola, Sperimentazione del Latino) in chiave multilinguistica ed interlinguistica, con attenzione per le componenti veicolanti aspetti di civiltà, per gli aspetti comuni e per gli aspetti distintivi, tramite ricostruzione in prospettiva storica fino alla matrice indoeuropea; Rinforzo dell'approccio all'Inglese non solo come Lingua della Comunicazione Internazionale ma anche come Lingua Internazionale della Divulgazione Culturale, Tecnico-Scientifica e Tecnologica

3) Processi formativi e relativi esiti, anche con specifico riferimento a disabilità, DSA, altre tipologie di disturbi o difficoltà e Bisogni Educativi Speciali, alunni anticipatori, alunni di nuovo inserimento, eventuali alunni connotati da situazioni particolari, eventuali alunni proiettati verso l'eccellenza; Individuazione esigenze formative e problematiche educativo-didattiche e conseguenti riflessioni e determinazioni per rinforzo strategie di inclusione e promozione successo formativo; Monitoraggio frequenza e correlati interventi in merito al rapporto tra Scuola-Famiglie-Soggetti esterni (inclusi Enti Terzo Settore); Riscontro problematiche cognitive/espressivo-comunicative/operative e/o relazionali e relativi interventi in merito al rapporto tra Scuola-Famiglie-Soggetti esterni; Riscontro condotte inadeguate e relativi interventi in merito al rapporto tra Scuola-Famiglie-Soggetti esterni; Riscontro ulteriori problematiche e relativi interventi in merito al rapporto tra Scuola-Famiglie-Soggetti esterni

4) Attività di Verifica e Rappresentazione degli esiti formativi; Proseguimento dell'attività di osservazione e monitoraggio dei processi formativi e di riscontro degli esiti formativi; Eventuale Aggiornamento questione Formulazione PEI, sulla base dell'eventuale acquisizione recente agli Atti della Scuola di Documentazione medico-sanitaria; Raccordo con Assistenti Specialistici e con altre Professionalità per interventi su alunni disabili; Formulazione PDP a vario titolo profilati in merito a possibili difficoltà e possibili eccellenze; Proseguimento Attività funzionali all'insegnamento-apprendimento, Pianificazione e Modalità; Gruppi di Riflessione e Lavoro; NIV; GLI e GLO; Formazione Sicurezza; Formazione somministrazione farmaci a scuola; Formazione Docenti, Formazione Docenti ai sensi del DM 38/2026 - Avviso Pubblico n. 95165 del 24/4/2026 - PN 2021-2027; Valorizzazione dei consessi micro e macrocollegiali come circuiti riflessivi interni connotati in chiave di autoformazione; Funzionigramma interno e Componenti esterne; Progressiva Implementazione Funzionigramma, con relativa Ratifica (Staff, Coordinatori/Orientatori Consiglio di Intersezione/Consigli di Interclasse/Consigli di Classe, Referenti Dipartimenti Scuola Secondaria di 1° Grado, Funzioni Strumentali, Referenti funzionamento basilico del Sistema Scuola, Ulteriori profili di Referenti; Tutor per Docenti neoassunti); Animatore Digitale, Team Innovazione Digitale e Pronto Soccorso Tecnico; Gruppi di Riflessione e Lavoro; Commissione Rifezione; Soggetti esterni veicolanti competenze tecnico-specialistiche (RSPP, Medico Competente, DPO); Organo di Garanzia

5) Documentazione avente rilievo educativo; Registro Elettronico e Supporto Cartaceo; Diario di Classe e diari individuali degli alunni Primo Ciclo di Istruzione; Revisione Impostazione del Diario cartaceo di sezione scuola dell'infanzia; Ricognizione caratteristiche alunni in ingresso privi di esperienza scolastica pregressa scuola dell'infanzia e scuola primaria; Revisione Attestazione delle Competenze Scuola dell'Infanzia secondo periodicità bimestrale; Impostazione impegni Formulazione del parere in merito all'anticipo dell'iscrizione alla scuola primaria; Portfolio alunni disabili e alunni con DSA; Contributo degli Assistenti Specialistici al Portfolio degli alunni disabili; Griglie di osservazione bimestrale; Valutazione e Certificazione delle Competenze in uscita con relativa personalizzazione, anche in ragione delle Nuove Indicazioni Nazionali; Soluzioni premiali in merito a Educazione Civica, relazione e comportamento; Eventuali Report su alunni e/o classi e/o sezioni; Valorizzazione Bacheca "Bollicine"; Avanzamento processi di dematerializzazione e digitalizzazione, Utilizzo di Piattaforme Telematiche e altre risorse; PEI digitale;

Eventuale strutturazione di Istogrammi per la rappresentazione dell'andamento di ciascuna sezione/classe nell'annualità e nel percorso relativo al segmento scolastico di afferenza e per la rappresentazione dei risultati formativi e dei livelli di competenze in uscita, con peculiare attenzione per la rappresentazione dei livelli di competenze in uscita dalla scuola dell'infanzia, per l'andamento sincronico e diacronico delle Prove Parallele e delle Prove INVALSI e per le risultanze dell'Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione; Report INVALSI classi quinte scuola primaria o anche classi seconde; Adesione volontaria Docenti a Formulazione Bilancio Iniziale e Finale delle Competenze

6) Ratifica Modifiche Assegnazione Docenti a sezioni/classi/alunni/Discipline/Aree Disciplinari; Organigramma Personale Docente (Organico di diritto e Organico di fatto); Assetti organizzativo-didattici volti a sostenere l'apprendimento, l'espressione di sé, la comunicazione e la socializzazione; Utilizzo risorse professionali disponibili per il sostegno e per il potenziamento; Assistenza di base/qualificata agli alunni disabili tramite Unità di Personale ATA aventi profilo di collaboratori scolastici; Raccordo tra Personale Docente e collaboratori scolastici in merito a alunni disabili

7) Proseguimento attuazione Programma USR Campania - ASL "Scuole Promotrici di Salute", Merenda Sana, Pause Attive, Inclusione; Sviluppo del tema individuato per la fase di accoglienza (Cura del gioco e del tempo libero tramite Arte/Sport/Rapporti intragenerazionali, anche intesi come attenzione per l'identità di genere e le pari opportunità/Rapporti transgenerazionali, anche intesi come attenzione per l'interazione con gli anziani); Vaglio Ipotesi Educazione sessuo-affettiva in merito a inserimento nel Curricolo della scuola secondaria di primo grado (previa Deliberazione degli Organi Collegiali e previo consenso dei Genitori o dei Soggetti facenti voci) o non inserimento nel Curricolo (previa Deliberazione degli Organi Collegiali); Valorizzazione raccordo tra i Campi di Esperienza, motricità, gioco-sport e modalità estetico-espressive, per la crescita integrale ed armonica, Scuola dell'Infanzia; Valorizzazione della motricità e del gioco-sport in orario aggiuntivo, anche in combinazione con l'avvio dell'apprendimento della Lingua Inglese, per gli alunni cinquenni, nonché, in subordine, per gli alunni quattrenni; Trasversalità interdisciplinare Primo Ciclo di Istruzione; Educazione Civica, Obiettivi Agenda 2030, Intercultura, Ecosostenibilità; Promozione del benessere psicofisico, sociale e digitale; Valorizzazione formativa dell'Intelligenza Artificiale; Proseguimento attuazione Programma UNICEF "Scuole per i Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza"; Ipotesi di Adesione a Progetti Nazionali "Scuola Attiva Infanzia/Kids/Junior"; Joy of Moving; Ulteriori Ipotesi progettuali relative al rinforzo dell'attività motoria e del gioco-sport, Ipotesi di adesione a Progetto Nazionale "Giochi della Gioventù" Primo Ciclo di Istruzione; Ipotesi Uscite Didattiche e Visite Guidate, previa combinazione tra cifra naturalistica e taglio antropico; Tour virtuali; Eventuale Viaggio di Istruzione classi terze; Ipotesi ulteriori Eventi aventi rilievo formativo, anche con riferimento alla possibilità di partecipazione di Genitori e/o Nonni o Soggetti facenti veci/analoghi secondo i casi specifici;

Sviluppo delle linee di progettazione annuale in ragione delle risultanze della fase di accoglienza, con riferimento ad attività formative da condurre in orario ordinario e/o da collocare in orario aggiuntivo; Rinforzo dei saperi linguistici, multilinguistici e logico-matematici per il Primo Ciclo di Istruzione, in orario ordinario e in orario aggiuntivo (in ragione della loro natura fondante e degli Esiti INVALSI), anche in combinazione con le azioni relative all'e-Twinning e al Giornalino di Istituto digitalizzato ed interdisciplinare, eventualmente previa continuità tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado; Rinforzo del pensiero computazionale e Coding; Eventuali Attività alternative a IRC; Attività di continuità tra Scuola dell'Infanzia e Sistema Integrato 0-6, tra Scuola dell'Infanzia e Primo Ciclo di Istruzione, tra Primo Ciclo di Istruzione e Secondo Ciclo di Istruzione e Formazione Professionale; Orientamento formativo ed informativo;

Progetto "ORIENTAlife" scuola secondaria di primo grado; Raccordo tra Prove Parallele - Prove INVALSI - Prove Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione; Prima Impostazione Prove Scritte Esame di Stato; Prima impostazione, anche orientativa ed eventualmente personalizzata ed autocorrettiva, Colloquio Finale Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione; Ipotesi progettuale di raccordo della scuola dell'infanzia e della scuola primaria con il Giornalino di Istituto e, tramite il Giornalino di Istituto, con il Consiglio Junior dei Ragazzi e delle Ragazze (proposto dalla Municipalità VIII del Comune di Napoli); Eventuale ripristino Coro di Istituto, con prioritario coinvolgimento degli alunni del Primo Ciclo di Istruzione; Valorizzazione raccordo tra le Discipline, motricità, gioco-sport e modalità estetico-espressive, per la maturazione integrale ed armonica e per la neutralizzazione delle criticità della crescita; Ipotesi progettuale Universali empirici ed Universali linguistici Primo Ciclo di Istruzione, Riconoscimento di elementi comuni tra matrice indoeuropea e matrice semitica scuola secondaria di primo grado; Sperimentazione in orario aggiuntivo Latino classi seconde scuola secondaria di primo grado; Eventi ed Iniziative a rilievo formativo caratterizzati come apertura all'Utenza reale e potenziale e al Territorio per la rappresentazione di tratti caratterizzanti dell'Offerta Formativa (Open Days, Open Week, Ulteriori tipologie); Ulteriori iniziative progettuali, anche sostenibili finanziariamente con risorse FIS-MOF in orario aggiuntivo

8) Impegni Docenti anno di formazione e di prova; Relativi Impegni Dirigente Scolastico, Tutor e Comitato Valutazione Docenti; Coinvolgimento Comunità Professionale e Soggetti esterni; Norme e Dispositivi di riferimento; Individuazione Tutor

9) Utilizzo finanziamenti di varia tipologia, in aggiunta alle risorse finanziarie FIS-MOF, per il rinforzo del servizio formativo in orario ordinario e in orario aggiuntivo; Criteri quantitativi e qualitativi e modalità di reclutamento ed utilizzo delle risorse professionali interne e/o esterne in merito a prestazioni tecnico-specialistiche; Compiti attribuibili al Dirigente Scolastico a titolo oneroso e relativi criteri quantitativi e qualitativi; Referenti, Gruppi di Lavoro, Ulteriori Figure di Supporto; Aggiornamento questione emolumenti spettanti in merito a Progetti già attuati DM 65/2023 e DM 66/2023 ed in merito a FIS-MOF

10) Agenda Sud Seconda Annualità Scuola Primaria

11) PN Orientamento Scuola Secondaria di Primo Grado

12) Agenda Sud Primo Ciclo di Istruzione

13) Dispositivi di funzionamento interno e di interazione con l'Utenza e con l'esterno; Misure per tutela salute e garanzia di sicurezza; Regolamento di Istituto; Accesso agli Uffici e ai Plessi

14) Interazione con le Famiglie per la condivisione del dialogo educativo, per lo scambio di informazioni e segnalazioni e per la recezione di pareri e proposte a partire da aspetti cardine del funzionamento sistemico (Tempo scuola, Refezione; Servizio Formativo, Curricolo di Istituto, Rapporti con le Famiglie, Rapporti con il Territorio e con Soggetti Esterni); Sviluppo di forme di confronto ed interazione tra Scuola e Famiglie nel corso dell'annualità, sia in relazione all'evento scuola, sia con riferimento al vissuto extrascolastico, per la valorizzazione degli aspetti positivi e per la neutralizzazione di possibili fattori di condizionamento negativo: Ratio di fondo, finalità, modalità e tempi; Contributo volontario per incremento della qualità dei servizi correlati alla didattica e versamento quota polizza assicurativa obbligatoria tramite Sistema PagoPA; Obblighi vaccinali ed altri adempimenti (Liberatorie, Deleghe prelevamento, Patto di Corresponsabilità; Giustificazione assenze, ritardi, ingressi posticipati, uscite anticipate; Ulteriori adempimenti e relative Procedure); Commissione Refezione d'Istituto; Riconoscimento caratteristiche alunni in ingresso privi di esperienza scolastica pregressa; Sportello Inclusione e Sportello Servizio Psicopedagogico; Azioni correlate a profilo della Scuola come Centro Territoriale per l'Inclusione e come Partner Rete di Scopo Sportello Autismo Italia, rivolte all'Utenza, al Personale della Scuola, a Soggetti esterni; Esiti Elezioni Rappresentanti Genitori a. s. 2026/2027, Compiti dei Rappresentanti dei Genitori

15) Rapporti con Soggetti esterni, istituzionali e non (inclusi Enti Terzo Settore), per il rinforzo del servizio formativo e delle altre prestazioni erogate dalla Scuola; Patti Territoriali; Rete di Scopo per acquisizione prestazioni Assistente Tecnico Informatico; Attività di Tirocinio in convenzione con Università

16) Lettura Esiti INVALSI; Processi di autoanalisi ed autovalutazione di Istituto in merito ad Esiti attuazione PTOF a. s. 2025-2026; Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico, incidente sul raccordo tra competenze del Collegio dei Docenti e competenze del Consiglio di Istituto, riguardo a Impostazione di dettaglio PTOF a. s. 2026/2027 in merito a PTOF triennio scolastico 2025-2028, con correlati impegni di formulazione e/o revisione dei Documenti-Strumenti di Pianificazione connessi al PTOF riguardo a Curricolo di Istituto, Miglioramento, Inclusione, Educazione Civica, Innovazione Digitale e Didattica Integrata Digitalmente, Formazione Docenti e Personale ATA, Piano per la Continuità e l'Orientamento, Promozione di condotte corrette/competenti/solidali, Ulteriori Palinsesti di Macropianificazione; Armonizzazione tra Vecchie Indicazioni Nazionali e Nuove Indicazioni Nazionali; Rendicontazione Sociale e Ricognizione della Customer Satisfaction; Fronti di miglioramento, di innovazione positiva e di sperimentazione, in merito alle azioni di promozione del successo formativo e all'ottimizzazione di ulteriori servizi e prestazioni; Documenti nazionali, sovranazionali e internazionali di riferimento in materia di istruzione, educazione e formazione; Evoluzione Normativa e Ordinamentale; Carta dei Servizi; Codice di comportamento e disciplinare dei Dipendenti pubblici e dei Dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del Merito; Indicazioni e Disposizioni Ministeriali; Legislazione scolastica; Fonti pattizie

17) Linea telefonica e Connessione a Internet; Logistica e Condizioni strutturali dei Plessi, anche considerate con specifico riferimento a spazi per attività motoria; Aggiornamento questione palestra Plesso Kennedy; Risorse strumentali ed Opportunità conseguenti ad attuazione Progetto Acquisizione Dispositivi digitali in merito a DM 38/2026 - Avviso Pubblico n. 95450 del 24/4/2026; Gemellaggi elettronici interni ai Plessi/ai segmenti scolastici e tra i plessi/tra i segmenti scolastici in merito a Iniziative ed Eventi formativi di rilievo (incluse Giornate Nazionali ed Internazionali di varia tipologia); Cura ed abbellimento dell'ambiente scuola, anche attraverso la valorizzazione della Cattedra di Arte e Immagine come risorsa di potenziamento

18) Proposte del Consiglio di Istituto: Obbligatorietà Portfolio alunni con DSA; Collocazione 2 Open Days di sabato (dicembre e gennaio) e correlata Sospensione attività didattiche 31 maggio 2027 e 1 giugno 2027 (in raccordo con Festa della Repubblica del 2 giugno 2027), a compensazione mancato anticipo attività didattiche per rilevate criticità; Proposte Comune di Napoli, MIM e altri Soggetti

19) Avviso Pubblico 239372 del 12/10/2026 Primo Ciclo di Istruzione; Possibili raccordi formativi con la scuola dell'infanzia

20) Questione Raffrescamento e relativo utilizzo finanziamento specifico

21) Calendario Scolastico Regionale ed eventuali adeguamenti relativi alla didattica o anche al funzionamento degli Uffici

22) Misure Integrità, Legalità, Trasparenza

23) Ulteriori comunicazioni, segnalazioni, riflessioni e determinazioni degne di nota

IL DIRIGENTE SCOLASTICO: Prof. ssa Carmela Mannarelli

Cee Ci
Napoli, 21 ottobre 2026

