



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 58° J. F. KENNEDY

Sede degli Uffici di Presidenza e Segreteria: Via Monte Rosa, 149 C.A.P. 80144 NAPOLI

CODICE MECCANOGRAFICO: NAIC8CM004, C.F. 80025520638; AMBITO TERRITORIALE CAMPANIA NA-13

Recapito E-mail: NAIC8CM004@istruzione.it; Recapito Posta Elettronica Certificata: NAIC8CM004@pec.istruzione.it

Indirizzo Sito Web: <https://www.ic58jfkennedy.edu.it>; Tel. 0815438314

Prot. 14290/11.1 Napoli, 21/10/2026
Ai Membri del Consiglio di Istituto
E p. c. Al Personale ATA

Oggetto: Convocazione Consiglio di Istituto 28 ottobre 2026

Si comunica che per il giorno 28 ottobre 2026 è convocata la Riunione del Consiglio di Istituto, presso il Plesso ISES, alle ore 15,45.

Il confronto e le correlate determinazioni e deliberazioni riguarderanno i seguenti Punti posti all'Ordine del Giorno:

- 1) Aggiornamento questioni trattate in data 9 settembre 2026: Regolamenti (Attività negoziale per acquisizione di forniture e servizi, Limiti di spesa attività negoziale del Dirigente Scolastico; Gestione patrimonio e inventari; Fondo Minute Spese); Programma Acquisti Forniture e Servizi
- 2) Ratifica Candidatura Raffrescamento; Assunzione in bilancio relativo finanziamento specifico; Soluzioni di utilizzo del finanziamento e modalità di collocazione dispositivi raffrescamento
- 3) Variazioni di bilancio Programma Annuale 2026
- 4) Piano Annuale Flussi di Cassa
- 5) Polizza assicurativa e Contributo volontario
- 6) Calendario Scolastico Regionale ed eventuali adeguamenti relativi alla didattica o anche al funzionamento degli Uffici; Proposta Personale ATA chiusura Scuola in relazione a Festività e conseguente sospensione attività didattiche
- 7) Riscontro Collegio dei Docenti a Proposte del Consiglio di Istituto: Obbligatorietà Portfolio alunni con DSA; Collocazione 2 Open Days di sabato (dicembre e gennaio) e correlata Sospensione attività didattiche 31 maggio 2027 e 1 giugno 2027 (in raccordo con Festa della Repubblica del 2 giugno 2027), a compensazione mancato anticipo attività didattiche per rilevate criticità
- 8) Misure Integrità, Legalità, Trasparenza
- 9) Questione Utilizzo palestre da parte di Soggetti esterni
- 10) Linea telefonica e Connessione a Internet; Logistica e Condizioni strutturali dei Plessi, anche considerate con specifico riferimento a spazi per attività motoria; Aggiornamento questione palestra Plesso Kennedy; Risorse strumentali ed Opportunità conseguenti ad attuazione Progetto Acquisizione Dispositivi digitali in merito a DM 38/2026 - Avviso Pubblico n. 95450 del 24/4/2026; Gemellaggi elettronici interni ai Plessi/ai segmenti scolastici e tra i plessi/tra i segmenti scolastici in merito a Iniziative ed Eventi formativi di rilievo (incluse Giornate Nazionali ed Internazionali di varia tipologia); Cura ed abbellimento dell'ambiente scuola, anche attraverso la valorizzazione della Cattedra di Arte e Immagine come risorsa di potenziamento
- 11) Avviso Pubblico 239372 del 12/10/2026 Primo Ciclo di Istruzione; Possibili raccordi formativi con la scuola dell'infanzia
- 12) Esiti attività formative in ingresso; Proseguimento dell'attività di osservazione per l'impostazione della progettazione formativa e delle opzioni metodologiche, anche sulla base delle Nuove Indicazioni Nazionali e della necessità di armonizzazione tra Vecchie Indicazioni Nazionali e Nuove Indicazioni Nazionali - Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado

1
oliq

13) Processi formativi e relativi esiti, anche con specifico riferimento a disabilità, DSA, altre tipologie di disturbi o difficoltà e Bisogni Educativi Speciali, alunni anticipatori, alunni di nuovo inserimento, eventuali alunni connotati da situazioni particolari, eventuali alunni proiettati verso l'eccellenza; Individuazione esigenze formative e problematiche educativo-didattiche e conseguenti riflessioni e determinazioni per rinforzo strategie di inclusione e promozione successo formativo; Monitoraggio frequenza e correlati interventi in merito al rapporto tra Scuola-Famiglie-Soggetti esterni (inclusi Enti Terzo Settore); Riscontro problematiche cognitive/espressivo-comunicative/operative e/o relazionali e relativi interventi in merito al rapporto tra Scuola-Famiglie-Soggetti esterni; Riscontro condotte inadeguate e relativi interventi in merito al rapporto tra Scuola-Famiglie-Soggetti esterni; Riscontro ulteriori problematiche e relativi interventi in merito al rapporto tra Scuola-Famiglie-Soggetti esterni

14) Attività di Verifica e Rappresentazione degli esiti formativi; Proseguimento dell'attività di osservazione e monitoraggio dei processi formativi e di riscontro degli esiti formativi; PEI, PDP, Possibili eccellenze; Gruppi di Riflessione e Lavoro; NIV, GLI, GLO; Formazione Docenti, Formazione Docenti ai sensi del DM 38/2026 - Avviso Pubblico n. 95165 del 24/4/2026 - PN 2021-2027; Valorizzazione dei consessi micro e macrocollegiali come circuiti riflessivi interni connotati in chiave di autoformazione

15) Progressiva implementazione Funzionigramma interno e Componenti esterne (RSPP, Medico Competente, DPO); Organo di Garanzia; Impegni Comitato Valutazione Docenti includente Rappresentanza Genitori; Norme di riferimento

16) Documentazione avente rilievo educativo; Registro Elettronico e Supporti Cartacei; Diario di Classe e diari individuali degli alunni Primo Ciclo di Istruzione; Revisione Impostazione del Diario cartaceo di sezione scuola dell'infanzia; Ricognizione caratteristiche alunni in ingresso privi di esperienza scolastica pregressa scuola dell'infanzia e scuola primaria; Revisione Attestazione delle Competenze Scuola dell'Infanzia secondo periodicità bimestrale; Impostazione impegni Formulazione del parere in merito all'anticipo dell'iscrizione alla scuola primaria; Portfolio alunni disabili e alunni con DSA; Contributo degli Assistenti Specialistici al Portfolio degli alunni disabili; Griglie di osservazione bimestrale; Valutazione e Certificazione delle Competenze in uscita con relativa personalizzazione, anche in ragione delle Nuove Indicazioni Nazionali; Soluzioni premiali in merito a Educazione Civica, relazione e comportamento; Eventuali Report su alunni e/o classi e/o sezioni; Valorizzazione Bacheca "Bollicine"; Avanzamento processi di dematerializzazione e digitalizzazione, Utilizzo di Piattaforme Telematiche e altre risorse; PEI digitale; Eventuale strutturazione di Istogrammi per la rappresentazione dell'andamento di ciascuna sezione/classe nell'annualità e nel percorso relativo al segmento scolastico di afferenza e per la rappresentazione dei risultati formativi e dei livelli di competenze in uscita, con peculiare attenzione per la rappresentazione dei livelli di competenze in uscita dalla scuola dell'infanzia, per l'andamento sincronico e diacronico delle Prove Parallele e delle Prove INVALSI e per le risultanze dell'Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione; Report INVALSI classi quinte scuola primaria o anche classi seconde; Adesione volontaria Docenti a Formulazione Bilancio Iniziale e Finale delle Competenze

17) Ratifica Modifiche Assegnazione Docenti a sezioni/classi/alunni/Discipline/Aree Disciplinari; Organigramma Personale Docente (Organico di diritto e Organico di fatto); Assetti organizzativo-didattici volti a sostenere l'apprendimento, l'espressione di sé, la comunicazione e la socializzazione; Utilizzo risorse professionali disponibili per il sostegno e per il potenziamento; Assistenza di base/qualificata agli alunni disabili tramite Unità di Personale ATA aventi profilo di collaboratori scolastici; Raccordo tra Personale Docente e collaboratori scolastici in merito a alunni disabili

18) Elementi Conferma, Integrazione, Re-Impostazione e Revisione Curricolo di Istituto e Curricoli segmenti scolastici; Miglioramento, Innovazione e Sperimentazione, con riferimento alle attività formative collocate in orario ordinario e/o in orario aggiuntivo; Vaglio Ipotesi Educazione sessuo-affettiva in merito a inserimento nel Curricolo della scuola secondaria di primo grado (previa Deliberazione degli Organi Collegiali e previo consenso dei Genitori o dei Soggetti facenti voci) o non inserimento nel Curricolo (previa Deliberazione degli Organi Collegiali); Valorizzazione della motricità e del gioco-sport in orario aggiuntivo, anche in combinazione con l'avvio dell'apprendimento della Lingua Inglese, per gli alunni cinquenni, nonché, in subordine, per gli alunni quattrenni; Proseguimento attuazione Programma UNICEF “Scuole per i Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza”; Proseguimento Programma USR Campania - ASL “Scuole Promotrici di Salute”; Ipotesi di Adesione a Progetti Nazionali “Scuola Attiva Infanzia/Kids/Junior”; Joy of Moving; Ulteriori Ipotesi progettuali relative al rinforzo dell'attività motoria e del gioco-sport, Ipotesi di adesione a Progetto Nazionale “Giochi della Gioventù” Primo Ciclo di Istruzione ; Ipotesi Uscite Didattiche e Visite Guidate, previa combinazione tra cifra naturalistica e taglio antropico; Eventuale Viaggio di Istruzione classi terze; Ipotesi ulteriori Eventi aventi rilievo formativo, anche con riferimento alla possibilità di partecipazione di Genitori e/o Nonni o Soggetti facenti veci/analoghi secondo i casi specifici; e-Twinning; Giornalino di Istituto; Eventuali Attività alternative a IRC; Attività di continuità tra Scuola dell'Infanzia e Sistema Integrato 0-6, tra Scuola dell'Infanzia e Primo Ciclo di Istruzione, tra Primo Ciclo di Istruzione e Secondo Ciclo di Istruzione e Formazione Professionale; Orientamento formativo ed informativo; Progetto “ORIENTAlife” scuola secondaria di primo grado; Raccordo tra Prove Parallele - Prove INVALSI - Prove Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione; Prima Impostazione Prove Scritte Esame di Stato; Prima impostazione, anche orientativa ed eventualmente personalizzata ed autocorrettiva, Colloquio Finale Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione; Ipotesi progettuale di raccordo della scuola dell'infanzia e della scuola primaria con il Giornalino di Istituto e, tramite il Giornalino di Istituto, con il Consiglio Junior dei Ragazzi e delle Ragazze (proposto dalla Municipalità VIII del Comune di Napoli); Eventuale ripristino Coro di Istituto, con prioritario coinvolgimento degli alunni del Primo Ciclo di Istruzione; Eventi ed Iniziative a rilievo formativo caratterizzati come apertura all'Utenza reale e potenziale e al Territorio per la rappresentazione di tratti caratterizzanti dell'Offerta Formativa (Open Days, Open Week, Ulteriori tipologie); Ulteriori iniziative progettuali, anche sostenibili finanziariamente con risorse FIS-MOF in orario aggiuntivo; Proposte Comune di Napoli, MIM e altri Soggetti

19) Utilizzo finanziamenti di varia tipologia, in aggiunta alle risorse finanziarie FIS-MOF, per il rinforzo del servizio formativo in orario ordinario e in orario aggiuntivo; Criteri quantitativi e qualitativi e modalità di reclutamento ed utilizzo delle risorse professionali interne e/o esterne in merito a prestazioni tecnico-specialistiche; Compiti attribuibili al Dirigente Scolastico a titolo oneroso e relativi criteri quantitativi e qualitativi; Referenti, Gruppi di Lavoro, Ulteriori Figure di Supporto; Aggiornamento questione emolumenti spettanti in merito a Progetti già attuati DM 65/2023 e DM 66/2023 ed in merito a FIS-MOF

20) Agenda Sud Seconda Annualità Scuola Primaria

21) PN Orientamento Scuola Secondaria di Primo Grado

22) Agenda Sud Primo Ciclo di Istruzione

23) Dispositivi di funzionamento interno e di interazione con l'Utenza e con l'esterno; Misure per tutela salute e garanzia di sicurezza; Regolamento di Istituto; Accesso agli Uffici e ai Plessi

24) Interazione con le Famiglie per la condivisione del dialogo educativo, per lo scambio di informazioni e segnalazioni e per la recezione di pareri e proposte a partire da aspetti cardine del funzionamento sistemico (Tempo scuola, Refezione; Servizio Formativo, Curricolo di Istituto, Rapporti con le Famiglie, Rapporti con il Territorio e con Soggetti Esterni); Sviluppo di forme di confronto ed interazione tra Scuola e Famiglie nel corso dell'annualità, sia in relazione all'evento scuola, sia con riferimento al vissuto extrascolastico, per la valorizzazione degli aspetti positivi e per la neutralizzazione di possibili fattori di condizionamento negativo: Ratio di fondo, finalità, modalità e tempi; Contributo volontario per incremento della qualità dei servizi correlati alla didattica e versamento quota polizza assicurativa obbligatoria tramite Sistema PagoPA; Obblighi vaccinali ed altri adempimenti (Liberatorie, Deleghe prelevamento, Patto di Corresponsabilità; Giustificazione assenze, ritardi, ingressi posticipati, uscite anticipate; Ulteriori adempimenti e relative Procedure); Commissione Refezione d'Istituto; Ricognizione caratteristiche alunni in ingresso privi di esperienza scolastica pregressa; Sportello Inclusione e Sportello Servizio Psicopedagogico; Azioni correlate a profilo della Scuola come Centro Territoriale per l'Inclusione e come Partner Rete di Scopo Sportello Autismo Italia, rivolte all'Utenza, al Personale della Scuola, a Soggetti esterni; Esiti Elezioni Rappresentanti Genitori a. s. 2026/2027, Compiti dei Rappresentanti dei Genitori

25) Rapporti con Soggetti esterni, istituzionali e non (inclusi Enti Terzo Settore), per il rinforzo del servizio formativo e delle altre prestazioni erogate dalla Scuola; Patti Territoriali; Rete di Scopo per acquisizione prestazioni Assistente Tecnico Informatico; Attività di Tirocinio in convenzione con Università

26) Lettura Esiti INVALSI; Processi di autoanalisi ed autovalutazione di Istituto in merito ad Esiti attuazione PTOF a. s. 2025-2026; Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico, incidente sul raccordo tra competenze del Collegio dei Docenti e competenze del Consiglio di Istituto, riguardo a Impostazione di dettaglio PTOF a. s. 2026/2027 in merito a PTOF triennio scolastico 2025-2028, con correlati impegni di formulazione e/o revisione dei Documenti-Strumenti di Pianificazione connessi al PTOF riguardo a Curricolo di Istituto, Miglioramento, Inclusione, Educazione Civica, Innovazione Digitale e Didattica Integrata Digitalmente, Formazione Docenti e Personale ATA, Piano per la Continuità e l'Orientamento, Promozione di condotte corrette/competenti/solidali, Ulteriori Palinsesti di Macropianificazione; Armonizzazione tra Vecchie Indicazioni Nazionali e Nuove Indicazioni Nazionali; Rendicontazione Sociale e Ricognizione della Customer Satisfaction; Fronti di miglioramento, di innovazione positiva e di sperimentazione, in merito alle azioni di promozione del successo formativo e all'ottimizzazione di ulteriori servizi e prestazioni; Documenti nazionali, sovranazionali e internazionali di riferimento in materia di istruzione, educazione e formazione; Evoluzione Normativa e Ordinamentale; Carta dei Servizi; Codice di comportamento e disciplinare dei Dipendenti pubblici e dei Dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del Merito; Indicazioni e Disposizioni Ministeriali; Legislazione scolastica; Fonti patizie

27) Ulteriori comunicazioni, segnalazioni, riflessioni e determinazioni degne di nota

II DIRIGENTE SCOLASTICO: Prof. ssa Carmela Mannarelli
(in nome e per conto del Presidente del Consiglio di Istituto Sig. ra Marianna Gaito)

Maphi, 21 ottobre 2026

