



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 58° J. F. KENNEDY

Sede degli Uffici di Presidenza e Segreteria: Via Monte Rosa, 149 C.A.P. 80144 NAPOLI

CODICE MECCANOGRAFICO: NAIC8CM004, C.F. 80025520638; AMBITO TERRITORIALE CAMPANIA NA-13

Recapito E-mail: NAIC8CM004@istruzione.it; Recapito Posta Elettronica Certificata: NAIC8CM004@pec.istruzione.it

Indirizzo Sito Web: <https://www.ic58jfkennedy.edu.it>; Tel. 0815438314

Prot. 14175 / 11.2

Napoli, 20/10/2026

Ai Docenti della Scuola dell'Infanzia

E p. c. Al Personale ATA

Oggetto:

Convocazione con carattere di urgenza Consiglio di Intersezione scuola dell'infanzia 23 ottobre 2026

Si comunica che per il giorno 23 ottobre 2026 è convocato il Consiglio di Intersezione della scuola dell'infanzia, presso il Plesso ISES, dalle ore 15,45 alle ore 17, per il confronto e le correlate determinazioni in merito ai seguenti Punti posti all'Ordine del Giorno:

- 1) Proseguimento dell'attività di osservazione per l'impostazione della progettazione formativa e delle opzioni metodologiche, sulla base delle Nuove Indicazioni Nazionali; Attenzione per il Sistema Integrato 0-6, rispetto al quale avviare il raccordo in merito all'eventuale fruizione di servizi pregressi da parte degli alunni in ingresso; Rinforzo dell'attenzione per l'identità nazionale, inquadrato nel potenziamento della sensibilizzazione alla cittadinanza sovranazionale e globale; Rinforzo dell'attenzione per il pensiero computazionale e il Coding; Rinforzo delle azioni per la promozione del benessere psicofisico, sociale e digitale
- 2) Processi formativi e relativi esiti, anche con specifico riferimento a disabilità, altre tipologie di disturbi o difficoltà e Bisogni Educativi Speciali, alunni anticipatari, alunni di nuovo inserimento, eventuali alunni connotati da situazioni particolari, eventuali alunni proiettati verso l'eccellenza; Individuazione esigenze formative e problematiche educativo-didattiche e conseguenti riflessioni e determinazioni per rinforzo strategie di inclusione e promozione successo formativo; Monitoraggio frequenza, con particolare attenzione per gli alunni cinquenni, ed eventuali correlati interventi in merito al rapporto tra Scuola-Famiglie-Soggetti esterni; Riscontro problematiche cognitive/espressivo-comunicative/operative e/o relazionali e relativi interventi in merito al rapporto tra Scuola-Famiglie-Soggetti esterni; Riscontro ulteriori problematiche e relativi interventi in merito al rapporto tra Scuola-Famiglie-Soggetti esterni
- 3) Attività di Verifica e Rappresentazione degli esiti formativi; Proseguimento dell'attività di osservazione e monitoraggio dei processi formativi e di riscontro degli esiti formativi; Eventuale Aggiornamento questione Formulazione PEI, sulla base dell'eventuale acquisizione recente agli Atti della Scuola di Documentazione medico-sanitaria; Raccordo con Assistenti Specialistici e con altre Professionalità per interventi su alunni disabili; Formulazione PDP a vario titolo profilati in merito a possibili difficoltà e possibili eccellenze; Proseguimento Attività funzionali all'insegnamento-apprendimento, Pianificazione e Modalità; Gruppi di Riflessione e Lavoro; NIV; GLI e GLO; Formazione Sicurezza; Formazione Somministrazione farmaci a scuola; Formazione Docenti; Formazione Docenti ai sensi del DM 38/2026 - Avviso Pubblico n. 95165 del 24/4/2026 - PN 2021-2027; Valorizzazione dei consessi micro e macrocollegiali come circuiti riflessivi interni connotati in chiave di autoformazione; Funzionigramma interno e Componenti esterne

1024

4) Documentazione avente rilievo educativo; Portfolio alunni disabili; Contributo degli Assistenti Specialistici al Portfolio degli alunni disabili; Registro Elettronico e Supporto Cartaceo; Revisione Impostazione del Diario cartaceo di sezione; Impostazione impegni Formulazione del parere in merito all'anticipo dell'iscrizione alla scuola primaria; Griglie di osservazione bimestrale; Impostazione impegni Revisione Attestazione delle Competenze in uscita dalla Scuola dell'Infanzia secondo periodicità bimestrale; Eventuali Report su alunni e/o sezioni; Valorizzazione Bacheca "Bollicine"; Avanzamento processi di dematerializzazione e digitalizzazione; PEI digitale; Ricognizione caratteristiche alunni in ingresso privi di esperienza scolastica pregressa; Eventuale strutturazione di Istogrammi per la rappresentazione dell'andamento di ciascuna sezione nell'annualità e nel percorso di scuola dell'infanzia e per la rappresentazione dei livelli di competenze in uscita

5) Assetti organizzativo-didattici volti a sostenere l'apprendimento, l'espressione di sé, la comunicazione e la socializzazione; Utilizzo risorse professionali disponibili per il sostegno e per il potenziamento; Assistenza di base/qualificata agli alunni disabili tramite Unità di Personale ATA aventi profilo di collaboratori scolastici; Raccordo tra Personale Docente e collaboratori scolastici in merito a alunni disabili

6) Proseguimento attuazione Programma USR Campania - ASL "Scuole Promotrici di Salute"; Merenda Sana, Pause Attive, Inclusione; Sviluppo del tema individuato per la fase di accoglienza (Cura del gioco e del tempo libero tramite Arte/Sport/Rapporti intragenerazionali, anche intesi come attenzione per l'identità di genere e le pari opportunità/Rapporti transgenerazionali, anche intesi come attenzione per l'interazione con gli anziani); Trasversalità; Educazione alla Cittadinanza, Obiettivi Agenda 2030, Intercultura, Ecosostenibilità; Promozione del benessere psicofisico, sociale e digitale; Proseguimento attuazione Programma UNICEF "Scuole per i Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza"; Joy of Moving; Ipotesi di Adesione a Progetto Nazionale "Scuola Attiva Infanzia"; Ipotesi Uscita Didattica alunni cinquenni. previa combinazione tra cifra naturalistica e taglio antropico; Ipotesi ulteriori Eventi aventi rilievo formativo, anche con riferimento alla possibilità di partecipazione di Genitori e/o Nonni o Soggetti facenti veci/analoghi secondo i casi specifici; Sviluppo delle linee di progettazione annuale in ragione delle risultanze della fase di accoglienza, con riferimento ad attività formative da condurre in orario ordinario e/o da collocare in orario aggiuntivo; Valorizzazione della motricità e del gioco-sport in orario aggiuntivo, anche in combinazione con l'avvio dell'apprendimento della Lingua Inglese, per gli alunni cinquenni, nonché, in subordine, per gli alunni quattrenni; Eventi ed Iniziative a rilievo formativo caratterizzati come apertura all'Utenza reale e potenziale e al Territorio per la rappresentazione di tratti caratterizzanti dell'Offerta Formativa; Eventuali Attività alternative a IRC; Attività di continuità con il Sistema Integrato 0-6 e con la scuola primaria; Orientamento formativo; Ipotesi progettuale di raccordo con il Giornalino di Istituto e di eventuale raccordo con il Consiglio Junior dei Ragazzi e delle Ragazze (proposto dalla Municipalità VIII del Comune di Napoli) tramite il Giornalino di Istituto; Eventuale coinvolgimento in possibile ripristino Coro di Istituto; Valorizzazione raccordo tra i Campi di Esperienza, motricità, gioco-sport e modalità estetico-espressive per la crescita integrale ed armonica

- 7) Dispositivi di funzionamento interno e di interazione con l'Utenza e con l'esterno; Misure per tutela salute e garanzia di sicurezza; Regolamento di Istituto; Accesso agli Uffici e ai Plessi
- 8) Interazione con le Famiglie per la condivisione del dialogo educativo, per lo scambio di informazioni e segnalazioni e per la recezione di pareri e proposte a partire da aspetti cardine del funzionamento sistemico (Tempo scuola, Refezione, Servizio Formativo, Curricolo di Istituto, Rapporti con le Famiglie, Rapporti con il Territorio e con Soggetti Esterni); Sviluppo di forme di confronto ed interazione tra Scuola e Famiglie nel corso dell'annualità, sia in relazione all'evento scuola, sia con riferimento al vissuto extrascolastico, per la valorizzazione degli aspetti positivi e per la neutralizzazione di possibili fattori di condizionamento negativo: Ratio di fondo, finalità, modalità e tempi; Contributo volontario per incremento della qualità dei servizi correlati alla didattica e versamento quota polizza assicurativa obbligatoria tramite Sistema PagoPA; Obblighi vaccinali ed altri adempimenti (Liberatorie, Deleghe prelevamento, Patto di Corresponsabilità; Giustificazione assenze, ritardi, ingressi posticipati, uscite anticipate; Ulteriori adempimenti e relative Procedure); Commissione Refezione d'Istituto; Ricognizione caratteristiche alunni in ingresso privi di esperienza scolastica pregressa; Sportello Inclusione e Sportello Servizio Psicopedagogico; Azioni correlate a profilo della Scuola come Centro Territoriale per l'Inclusione e come Partner Rete di Scopo Sportello Autismo Italia, rivolte all'Utenza, al Personale della Scuola, a Soggetti esterni
- 9) Rapporti con Soggetti esterni, istituzionali e non (inclusi Enti Terzo Settore), per il rinforzo del servizio formativo e delle altre prestazioni erogate dalla Scuola; Patti Territoriali
- 10) Processi di autoanalisi ed autovalutazione di Istituto in merito ad Esiti Monitoraggio attuazione PTOF a. s. 2025-2026; Impostazione di dettaglio PTOF a. s. 2026/2027 in merito a PTOF triennio scolastico 2025-2028, con correlati impegni di formulazione e/o revisione dei Documenti-Strumenti di Pianificazione connessi al PTOF in merito a Curricolo di Istituto, Miglioramento, Inclusione, Educazione Civica, Innovazione Digitale e Didattica Integrata Digitalmente, Formazione Docenti, Piano per la Continuità e l'Orientamento, Piano per la promozione di condotte competenti e solidali, Armonizzazione tra Vecchie Indicazioni Nazionali e Nuove Indicazioni Nazionali; Rendicontazione Sociale e Ricognizione della Customer Satisfaction; Fronti di miglioramento, di innovazione positiva e di sperimentazione, in merito alle azioni di promozione del successo formativo e all'ottimizzazione di ulteriori servizi e prestazioni; Documenti nazionali, sovranazionali e internazionali di riferimento in materia di istruzione, educazione e formazione; Evoluzione Normativa e Ordinamentale; Carta dei Servizi; Codice di comportamento e disciplinare dei Dipendenti pubblici e dei Dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del Merito; Indicazioni e Disposizioni Ministeriali; Legislazione scolastica; Fonti pattizie
- 11) Linea Telefonica e Connessione a Internet; Logistica e Condizioni strutturali dei Plessi, anche considerate con specifico riferimento a spazi per attività motoria; Aggiornamento questione palestra Plesso Kennedy; Risorse strumentali ed Opportunità conseguenti ad attuazione Progetto Acquisizione Dispositivi digitali in merito a DM 38/2026 - Avviso Pubblico n. 95450 del 24/4/2026; Gemellaggi elettronici interni ai Plessi/ai segmenti scolastici e tra i plessi/tra i segmenti scolastici in merito a Iniziative ed Eventi formativi di rilievo (incluse Giornate Nazionali ed Internazionali di varia tipologia); Cura ed abbellimento dell'ambiente scuola
- 12) Proposte del Consiglio di Istituto: Obbligatorietà Portfolio alunni con DSA; Collocazione 2 Open Days di sabato (dicembre e gennaio) e correlata Sospensione attività didattiche 31 maggio 2026 e 1 giugno 2026 (in raccordo con Festa della Repubblica del 2 giugno 2026), a compensazione mancato anticipo attività didattiche per rilevate criticità; Proposte Comune di Napoli, MIM e altri Soggetti

- 13) Possibili raccordi formativi, in chiave di continuità con il Primo Ciclo di Istruzione, Avviso Pubblico 239372 del 12/10/2026
14) Questione Raffrescamento e relativo utilizzo finanziamento specifico
15) Ulteriori comunicazioni, segnalazioni, riflessioni e determinazioni degne di nota

Presiederà il Dirigente Scolastico; fungerà da Segretario verbalizzante la Docente con funzione di Coordinatore del Consiglio di Intersezione. In caso di assenza del Dirigente Scolastico o di sopraggiunto impedimento, presiederà la Docente con funzione di Coordinatore, che provvederà ad individuare l'Insegnante con funzione di Segretario verbalizzante.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO: Prof. ssa Carmela Mannarelli

C. Mannarelli

Napoli, 20 ottobre 2020

