



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 58° J. F. KENNEDY

Sede degli Uffici di Presidenza e Segreteria: Via Monte Rosa, 149 C.A.P. 80144 NAPOLI

CODICE MECCANOGRAFICO: NAIC8CM004, C.F. 80025520638; AMBITO TERRITORIALE CAMPANIA NA-13

Recapito E-mail: NAIC8CM004@istruzione.it; Recapito Posta Elettronica Certificata: NAIC8CM004@pec.istruzione.it

Indirizzo Sito Web: <https://www.ic58jfkennedy.edu.it>; Tel. 0815438314

Prot. 14177 /11.11 Napoli, 20/10/2025

Ai Docenti della Scuola Primaria

E p. c. Al Personale ATA

Oggetto:

Convocazione con carattere di urgenza Riunione Docenti scuola primaria ad Interclassi congiunte 26 ottobre 2026

Si comunica che per il giorno 26 ottobre 2026 è convocata la Riunione dei Docenti della scuola primaria, ad Interclassi congiunte, presso il Plesso ISES, dalle ore 17,30 alle ore 18,45, per il confronto e le correlate determinazioni in merito ai seguenti Punti posti all'Ordine del Giorno:

1) Proseguimento dell'attività di osservazione per l'impostazione della progettazione formativa e delle opzioni metodologiche, anche sulla base delle Nuove Indicazioni Nazionali; Rinforzo dell'attenzione per l'identità nazionale, inquadrato nel potenziamento della sensibilizzazione alla cittadinanza sovranazionale e globale; Rinforzo dell'attenzione per le Discipline STEM, da intendere sia rispetto ai reciproci raccordi in merito alla comune valorizzazione del pensiero logico, sia rispetto al raccordo con altre Discipline del Curricolo, a partire dalle Lingue in quanto strumenti di rappresentazione dei processi del pensiero; Rinforzo dell'approccio all'Inglese non solo come Lingua della Comunicazione Internazionale ma anche come Lingua Internazionale della Divulgazione Culturale, anche mediante il rinforzo della cura dei nessi trasversali delle varie Discipline per le classi quinte, tramite compresenza fra Docenti; Rinforzo delle azioni per la promozione del benessere psicofisico, sociale e digitale, anche tramite potenziamento dei processi di valorizzazione consapevole e critica dell'Intelligenza Artificiale; Rivisitazione dell'approccio alla Storia per quanto riguarda la collocazione di tematiche e periodi nelle distinte annualità, con concomitante rinforzo dell'approccio storiografico come presa di consapevolezza del nesso tra presente e passato, utile a concepire per il futuro ipotesi di miglioramento della vicenda individuale e collettiva

2) Processi formativi e relativi esiti, anche con specifico riferimento a disabilità, DSA, altre tipologie di disturbi o difficoltà e Bisogni Educativi Speciali, alunni anticipatori, alunni di nuovo inserimento, eventuali alunni connotati da situazioni particolari, eventuali alunni proiettati verso l'eccellenza; Individuazione esigenze formative e problematiche educativo-didattiche e conseguenti riflessioni e determinazioni per rinforzo strategie di inclusione e promozione successo formativo; Monitoraggio frequenza e correlati interventi in merito al rapporto tra Scuola-Famiglie-Soggetti esterni; Riconcontro problematiche cognitive/espressivo-comunicative/operative e/o relazionali e relativi interventi in merito al rapporto tra Scuola-Famiglie-Soggetti esterni; Riconcontro ulteriori problematiche e relativi interventi in merito al rapporto tra Scuola-Famiglie-Soggetti esterni

1
oli 4

- 3) Attività di Verifica e Rappresentazione degli esiti formativi; Proseguimento dell'attività di osservazione e monitoraggio dei processi formativi e di riscontro degli esiti formativi; Eventuale Aggiornamento questione Formulazione PEI, sulla base dell'eventuale acquisizione recente agli Atti della Scuola di Documentazione medico-sanitaria; Raccordo con Assistenti Specialistici e con altre Professionalità per interventi su alunni disabili; Formulazione PDP a vario titolo profilati in merito a possibili difficoltà e possibili eccellenze; Proseguimento Attività funzionali all'insegnamento-apprendimento, Pianificazione e Modalità; Gruppi di Riflessione e Lavoro; NIV; GLI e GLO; Formazione Sicurezza; Formazione Somministrazione farmaci a scuola; Formazione Docenti; Formazione Docenti ai sensi del DM 38/2026 - Avviso Pubblico n. 95165 del 24/4/2026 - PN 2021-2027; Valorizzazione dei consessi micro e macrocollegiali come circuiti riflessivi interni connotati in chiave di autoformazione; Funzionigramma interno e Componenti esterne
- 4) Documentazione avente rilievo educativo; Registro Elettronico e Supporto cartaceo; Diario di Classe e diari individuali degli alunni; Portfolio alunni disabili e alunni con DSA; Contributo degli Assistenti Specialistici al Portfolio degli alunni disabili; Griglie di osservazione bimestrale; Valutazione e Certificazione delle Competenze in uscita con relativa personalizzazione, anche in ragione delle Nuove Indicazioni Nazionali; Soluzioni premiali in merito a relazione e comportamento; Eventuali Report su alunni e/o classi; Report INVALSI classi quinte o anche classi seconde; Valorizzazione Bacheca "Bollicine"; Avanzamento processi di dematerializzazione e digitalizzazione; PEI digitale; Ricognizione caratteristiche alunni in ingresso privi di esperienza scolastica pregressa; Eventuale strutturazione di Istogrammi per la rappresentazione dell'andamento di ciascuna classe nell'annualità e nel percorso di scuola primaria e per la rappresentazione dei risultati formativi e dei livelli di competenze in uscita, con particolare attenzione per l'andamento sincronico e diacronico delle Prove Parallele e delle Prove INVALSI
- 5) Assetti organizzativo-didattici volti a sostenere l'apprendimento, l'espressione di sé, la comunicazione e la socializzazione; Utilizzo risorse professionali disponibili per il sostegno e per il potenziamento; Assistenza di base/qualificata agli alunni disabili tramite Unità di Personale ATA aventi profilo di collaboratori scolastici; Raccordo tra Personale Docente e collaboratori scolastici in merito a alunni disabili
- 6) Proseguimento attuazione Programma USR Campania - ASL "Scuole Promotrici di Salute"; Merenda Sana, Pause Attive, Inclusione; Sviluppo del tema individuato per la fase di accoglienza (Cura del gioco e del tempo libero tramite Arte/Sport/Rapporti intragenerazionali, anche intesi come attenzione per l'identità di genere e le pari opportunità/Rapporti transgenerazionali, anche intesi come attenzione per l'interazione con gli anziani); Trasversalità; Educazione Civica, Obiettivi Agenda 2030, Intercultura, Ecosostenibilità; Promozione del benessere psicofisico, sociale e digitale; Avvio Valorizzazione formativa dell'Intelligenza Artificiale; Proseguimento attuazione Programma UNICEF "Scuole per i Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza"; Ipotesi di Adesione a Progetto Nazionale "Scuola Attiva Kids"; Joy of Moving; Ulteriori Ipotesi progettuali relative al rinforzo dell'attività motoria e del gioco-sport, Giochi della Gioventù; Ipotesi Uscite Didattiche e Visite Guidate, previa combinazione tra cifra naturalistica e taglio antropico; Tour virtuali; Ipotesi ulteriori Eventi aventi rilievo formativo, anche con riferimento alla possibilità di partecipazione di Genitori e/o Nonni o Soggetti facenti veci/analoghi secondo i casi specifici; Sviluppo delle linee di progettazione annuale in ragione delle risultanze della fase di accoglienza, con riferimento ad attività formative da condurre in orario ordinario e/o da collocare in orario aggiuntivo; Rinforzo dei saperi linguistici, multilinguistici e logico-matematici in orario aggiuntivo (in ragione della loro natura fondante e degli Esiti INVALSI), anche in combinazione di continuità con le azioni relative all'e-Twinning e al Giornalino di Istituto digitalizzato ed interdisciplinare previste per la scuola secondaria di primo grado; Rinforzo del pensiero computazionale e Coding; Eventi ed Iniziative a rilievo formativo caratterizzati come apertura all'Utenza reale e potenziale e al Territorio per la rappresentazione di tratti caratterizzanti dell'Offerta Formativa; Eventuali Attività alternative a IRC;

Attività di continuità con la scuola dell'infanzia e con la scuola secondaria di primo grado; Orientamento formativo; Raccordo tra Prove Parallele - Prove INVALSI - Prove Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione; Ipotesi progettuale di raccordo con il Giornalino di Istituto e di eventuale raccordo con il Consiglio Junior dei Ragazzi e delle Ragazze (proposto dalla Municipalità VIII del Comune di Napoli) tramite il Giornalino di Istituto; Eventuale coinvolgimento in possibile ripristino Coro di Istituto; Valorizzazione raccordo tra le Discipline, motricità, gioco-sport e modalità estetico-espressive per la maturazione integrale ed armonica e per la neutralizzazione delle criticità della crescita; Ipotesi progettuale relativa a Universalità empirici e Universalità linguistici

7) Impegni Docenti anno di formazione e di prova; Relativi Impegni Dirigente Scolastico, Tutor e Comitato Valutazione Docenti; Coinvolgimento Comunità Professionale e Soggetti esterni; Norme e Dispositivi di riferimento; Individuazione Tutor

8) Agenda Sud Seconda Annualità

9) Agenda Sud Primo Ciclo di Istruzione

10) Dispositivi di funzionamento interno e di interazione con l'Utenza e con l'esterno; Misure per tutela salute e garanzia di sicurezza; Regolamento di Istituto; Accesso agli Uffici e ai Plessi

10) Interazione con le Famiglie per la condivisione del dialogo educativo, per lo scambio di informazioni e segnalazioni e per la recezione di pareri e proposte a partire da aspetti cardine del funzionamento sistemico (Tempo scuola, Refezione, Servizio Formativo, Curricolo di Istituto, Rapporti con le Famiglie, Rapporti con il Territorio e con Soggetti Esterni); Sviluppo di forme di confronto ed interazione tra Scuola e Famiglie nel corso dell'annualità, sia in relazione all'evento scuola, sia con riferimento al vissuto extrascolastico, per la valorizzazione degli aspetti positivi e per la neutralizzazione di possibili fattori di condizionamento negativo: Ratio di fondo, finalità, modalità e tempi; Contributo volontario per incremento della qualità dei servizi correlati alla didattica e versamento quota polizza assicurativa obbligatoria tramite Sistema PagoPA; Obblighi vaccinali ed altri adempimenti (Liberatorie, Deleghe prelevamento, Patto di Corresponsabilità; Giustificazione assenze, ritardi, ingressi posticipati, uscite anticipate; Ulteriori adempimenti e relative Procedure); Commissione Refezione d'Istituto; Ricognizione caratteristiche alunni in ingresso privi di esperienza scolastica pregressa; Sportello Inclusione e Sportello Servizio Psicopedagogico; Azioni correlate a profilo della Scuola come Centro Territoriale per l'Inclusione e come Partner Rete di Scopo Sportello Autismo Italia, rivolte all'Utenza, al Personale della Scuola, a Soggetti esterni

11) Rapporti con Soggetti esterni, istituzionali e non (inclusi Enti Terzo Settore), per il rinforzo del servizio formativo e delle altre prestazioni erogate dalla Scuola; Patti Territoriali

12) Lettura Esiti INVALSI; Processi di autoanalisi ed autovalutazione di Istituto in merito ad Esiti Monitoraggio attuazione PTOF a. s. 2025-2026; Impostazione di dettaglio PTOF a. s. 2026/2027 in merito a PTOF triennio scolastico 2025-2028, con correlati impegni di formulazione e/o revisione dei Documenti-Strumenti di Pianificazione connessi al PTOF in merito a Curricolo di Istituto, Miglioramento, Inclusione, Educazione Civica, Innovazione Digitale e Didattica Integrata Digitalmente, Formazione Docenti, Piano per la Continuità e l'Orientamento, Piano per la promozione di condotte competenti e solidali, Armonizzazione tra Vecchie Indicazioni Nazionali e Nuove Indicazioni Nazionali; Rendicontazione Sociale e Ricognizione della Customer Satisfaction; Fronti di miglioramento, di innovazione positiva e di sperimentazione in merito alle azioni di promozione del successo formativo e all'ottimizzazione di ulteriori servizi e prestazioni; Documenti nazionali, sovranazionali e internazionali di riferimento in materia di istruzione, educazione e formazione; Evoluzione Normativa e Ordinamentale; Carta/Carte dei Servizi; Codice/Codici di comportamento e disciplinari dei Dipendenti pubblici e dei Dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del Merito; Indicazioni e Disposizioni Ministeriali; Legislazione scolastica; Fonti pattizie

13) Linea Telefonica e Connessione a Internet; Logistica e Condizioni strutturali dei Plessi, anche considerate con specifico riferimento a spazi per attività motoria; Aggiornamento questione palestra Plesso Kennedy; Risorse strumentali ed Opportunità conseguenti ad attuazione Progetto Acquisizione Dispositivi digitali in merito a DM 38/2026 - Avviso Pubblico n. 95450 del 24/4/2026; Gemellaggi elettronici interni ai Plessi/ai segmenti scolastici e tra i plessi/tra i segmenti scolastici in merito a Iniziative ed Eventi formativi di rilievo (incluse Giornate Nazionali ed Internazionali di varia tipologia); Cura ed abbellimento dell'ambiente scuola

14) Proposte del Consiglio di Istituto: Obbligatorietà Portfolio alunni con DSA; Collocazione 2 Open Days di sabato (dicembre e gennaio) e correlata Sospensione attività didattiche 31 maggio 2026 e 1 giugno 2026 (in raccordo con Festa della Repubblica del 2 giugno 2026), a compensazione mancato anticipo attività didattiche per rilevate criticità; Proposte Comune di Napoli, MIM e altri Soggetti

15) Avviso Pubblico 239372 del 12/10/2026

16) Questione Raffrescamento e relativo utilizzo finanziamento specifico

17) Ulteriori comunicazioni, segnalazioni, riflessioni e determinazioni degne di nota

Presiederà il Dirigente Scolastico; fungeranno da Segretari verbalizzanti le Figure Docenti con funzione di Coordinatori dei Consigli di Interclasse.

In caso di assenza del Dirigente Scolastico o di sopraggiunto impedimento, presiederà il Docente Rosario Varriale, Secondo Collaboratore del Dirigente Scolastico, e fungerà da Segretario verbalizzante la Docente Marianna Petillo, in quanto Membro dello Staff dell'Ufficio di Presidenza.

Il DIRIGENTE SCOLASTICO: Prof. ssa Carmela Mannarelli

Cc Cc

Napoli, 20 ottobre 2026

