MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 58° J.F. KENNEDY
Sede degli Uffici di Presidenza e Segreteria: Via Monte Rosa, 149 C.A.P. 80144 NAPOLI
CODICE MECCANOGRAFICO: NAIC8CM004, C.F. 80025520638
AMBITO TERRITORIALE CAMPANIA NA-13
Recapito E-mail: NAIC8CM004@istruzione.it; Recapito Posta Elettronica Certificata: NAIC8CM004@pec.istruzione.it
Indirizzo Sito Web: https://www.ic58jfkennedy.edu.it; Tel. 0815438314

Prot. 15452/ I. 1 **Napoli, 06 novembre 2026**

ATTI, Sito Web-Amministrazione Trasparente, Soggetti interessati

OGGETTO:
AVVISO SELEZIONE INTERNA/ESTERNA PER RECLUTAMENTO DOCENTI FORMATORI ESPERTI E SELEZIONE INTERNA PER RECLUTAMENTO TUTOR
IN MERITO AL PROGETTO
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027,
Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507 del 22/01/2025, "Agenda SUD" (Seconda annualità Scuola Primaria)
CUP: C64D25000250007
Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-268
Titolo del Progetto: Vita cultural durante

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione ed a promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la Decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il Decreto Ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000176 del 30/08/2023:
Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del Regolamento (UE) 2021/1060;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi richiamati nel DM di cui sopra;

VISTO l'avviso pubblico Prot. 0009507 del 22/01/2025, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, a valere sul PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ e che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo";

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti Prot. 15662/II. 3 del 19/12/2024, con la quale è stato approvato il P.T.O.F. 2024/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto Prot. 15663/ II. 1 del 19/12/2024, con la quale è stato approvato il P.T.O.F. 2024/2025;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti Prot. 15664/ II. 3 del 19/12/2024, con la quale è stato approvato il P.T.O.F. triennio scolastico 2025/2028;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto Prot. 15665/ II. 1 del 19/12/2024, con la quale è stato approvato il P.T.O.F. triennio scolastico 2025/2028;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti Prot. 18596/ II. 3 del 17/12/2025, con la quale è stato approvato il P.T.O.F. 2025/2026 ad integrazione e revisione del P.T.O.F. 2024/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto Prot. 18691/ II. 1 del 18/12/2025, con la quale è stato approvato il P.T.O.F. 2025/2026 ad integrazione e revisione del P.T.O.F. 2024/2025;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti Prot. 18597/ II. 3 del 17/12/2025, con la quale è stato approvato il P.T.O.F. triennio scolastico 2025/2028, ad integrazione e revisione della precedente delibera;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto Prot. 18692/ II. 1 del 18/12/2025, con la quale è stato approvato il P.T.O.F. triennio scolastico 2025/2028, ad integrazione e revisione della precedente delibera;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti Prot. 14895/ II. 3 del 29/10/2026, con la quale è stata approvata la prima re-impostazione del P.T.O.F. 2026/2027;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto Prot. 14930/ II. 1 del 29/10/2026, con la quale è stata approvata la prima re-impostazione del P.T.O.F. 2026/2027;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto Prot. 2512/ VI del 14/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti Prot. 2390/II.3 del 13 febbraio 2025 in merito all'adesione al Progetto Agenda Sud seconda annualità scuola primaria (Avviso Pubblico n. 9507 del 22 gennaio 2025);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto Prot. 2513/II.1 del 14 febbraio 2025 in merito all'adesione al Progetto Agenda Sud seconda annualità scuola primaria (Avviso Pubblico n. 9507 del 22 gennaio 2025);

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 57235 del 15/4/2025 di autorizzazione del progetto in questione;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto Prot. 7652/II.1 del 15 maggio 2025 in merito all'acquisizione in bilancio del finanziamento relativo al Progetto Agenda Sud seconda annualità scuola primaria (Avviso Pubblico n. 9507 del 22 gennaio 2025);

CONSIDERATO l'Incarico di RUP assunto dal Dirigente Scolastico con Prot. 15281 / I. 1 del 04/11/2026;

CONSIDERATA l'Autorizzazione Collettiva n. 45978 del giorno 11/5/2026 formulata dal Direttore Generale dell'USR Campania in merito all'assunzione da parte dei Dirigenti Scolastici di Incarichi aggiuntivi di Direzione e Coordinamento riguardo ai Progetti di cui all'Avviso Pubblico cui il Progetto in questione si riferisce;

CONSIDERATO l'Incarico aggiuntivo di Direzione e Coordinamento assunto dal Dirigente Scolastico con Prot. 15288/ I. 1 del 04/11/2026;

VISTA la necessità di individuare Docenti Formatori Esperti e Tutor per l'attuazione del progetto in oggetto;

CONSIDERATI gli orientamenti formulati dal Collegio dei Docenti e le determinazioni assunte dal Consiglio di Istituto in merito a criteri e modalità di reclutamento di Professionalità interne/esterne per l'attuazione del progetto in questione, secondo le Norme e i Dispositivi vigenti;

RITENUTO di poter procedere con la selezione comparativa di Professionalità interne/esterne in merito al profilo di Docenti Formatori Esperti e di Professionalità interne in merito al profilo di Tutor, per l'attuazione del progetto di cui in oggetto, come da Determina Dirigenziale di avvio della Procedura di Selezione di cui si tratta Prot. 15451/I. 1 del 06/11/2026;

EMANA IL PRESENTE AVVISO
DI SELEZIONE INTERNA/ESTERNA
PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI FORMATORI ESPERTI
E DI SELEZIONE INTERNA
PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR
IN MERITO AL PROGETTO IN QUESTIONE.

Art. 1 Oggetto

Il presente Avviso Pubblico concerne la procedura di selezione, attraverso la valutazione comparativa dei curricula vitae et studiorum, delle seguenti figure professionali in merito ai Moduli Formativi di cui consta il progetto in questione, relativamente al profilo di Docente Formatore Esperto interno/esterno e al profilo di Tutor interno.

N. Moduli Formativi	Profili	TIPOLOGIA E DENOMINAZIONE DEI MODULI FORMATIVI	N° Figure Professionali richieste	Ore di impegno complessive
1	**DOCENTE ESPERTO e TUTOR**	Lingua Inglese My friend JUNIOR 3 (DESTINATO AGLI ALUNNI DELLE CLASSI TERZE SCUOLA PRIMARIA)	1 per ciascun profilo	30 per ciascun profilo
2	**DOCENTE ESPERTO e TUTOR**	Lingua Inglese My friend JUNIOR 4 (DESTINATO AGLI ALUNNI DELLE CLASSI QUARTE SCUOLA PRIMARIA)	1 per ciascun profilo	30 per ciascun profilo
3	**DOCENTE ESPERTO e TUTOR**	Lingua madre (Italiano L1) Ti parlo e ti scrivo JUNIOR 1 (DESTINATO AGLI ALUNNI DELLE CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA)	1 per ciascun profilo	30 per ciascun profilo
4	**DOCENTE ESPERTO e TUTOR**	Lingua madre (Italiano L1) Ti parlo e ti scrivo JUNIOR 2 (DESTINATO AGLI ALUNNI DELLE CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA)	1 per ciascun profilo	30 per ciascun profilo
5	**DOCENTE ESPERTO e TUTOR**	Lingua madre (Italiano L1) Ti parlo e ti scrivo JUNIOR 3 (DESTINATO AGLI ALUNNI DELLE CLASSI TERZE SCUOLA PRIMARIA)	1 per ciascun profilo	30 per ciascun profilo
6	**DOCENTE ESPERTO e TUTOR**	Lingua madre (Italiano L1) Ti parlo e ti scrivo JUNIOR 4 (DESTINATO AGLI ALUNNI DELLE CLASSI QUARTE SCUOLA PRIMARIA)	1 per ciascun profilo	30 per ciascun profilo
7	**DOCENTE ESPERTO e TUTOR**	Matematica Io conto per te JUNIOR 2 (DESTINATO AGLI ALUNNI DELLE CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA)	1 per ciascun profilo	30 per ciascun profilo
8	**DOCENTE ESPERTO e TUTOR**	Matematica Io conto per te JUNIOR 3 (DESTINATO AGLI ALUNNI DELLE CLASSI TERZE SCUOLA PRIMARIA)	1 per ciascun profilo	30 per ciascun profilo
9	**DOCENTE ESPERTO e TUTOR**	Matematica Io conto per te JUNIOR 4 (DESTINATO AGLI ALUNNI DELLE CLASSI QUARTE SCUOLA PRIMARIA)	1 per ciascun profilo	30 per ciascun profilo

Art. 2 Durata dell'incarico
L'incarico avrà durata dall'atto della nomina fino al completamento delle attività (fissato per il 31/12/2026, salvo eventuale proroga).
La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo attiene alla funzione del Dirigente Scolastico in qualità di RUP, di Soggetto avente Incarico di Direzione e Coordinamento e di Soggetto responsabile dei processi e dei risultati.

Art. 3 Presentazione domanda di candidatura
La domanda di candidatura andrà redatta utilizzando l'allegato **modello A** (debitamente recante luogo, data e firma apposti di proprio pugno), con corredo dell'allegato **modello B** - scheda di autovalutazione titoli (debitamente recante luogo, data e firma apposti di proprio pugno) e del curriculum vitae et studiorum redatto secondo il modello europeo (debitamente recante luogo, data e firma apposti di proprio pugno), nonché con corredo di un documento di riconoscimento in corso di validità e del codice fiscale.
La domanda di candidatura andrà formulata, secondo il modello A, integrandola con la Dichiarazione circa l'assenza di cause ostative in termini di conflitto di interessi anche potenziale, inconferibilità, incompatibilità, inopportunità.
Con riferimento alla domanda di candidatura si fa inoltre presente che essa necessariamente include la dichiarazione del candidato circa il possedere adeguate competenze di informatica, considerati gli adempimenti da svolgere sull'apposita Piattaforma Telematica.

E' possibile formulare la candidatura anche per più Moduli Formativi e per entrambi i profili.
Riguardo alla scheda valutazione titoli, si fa presente che è necessario, in caso di candidatura plurima da parte del medesimo soggetto, compilare una scheda per ciascuna opzione, indicando profilo e Modulo Formativo.

Le domande di candidatura (con il relativo corredo documentale) dovranno pervenire a Questa Scuola entro le ore 13 del giorno 13/11/2026, tramite consegna brevi manu presso l'Ufficio di Presidenza entro le ore 16 di ciascuna giornata lavorativa precedente l'ultimo giorno utile (escluso il sabato, funzionando Questa Scuola in regime di settimana corta), oppure mediante invio con PEO all'indirizzo naic8cm004@istruzione.it o all'indirizzo PEC naic8cm004@pec.istruzione.it.

Art. 4 Cause di esclusione:
Saranno cause tassative di esclusione:
Domanda di candidatura pervenuta oltre il termine fissato e con modalità difformi rispetto a quelle indicate;
Domanda di candidatura priva di firma apposta di proprio pugno;
Curriculum Vitae et Studiorum non redatto in formato europeo;
Curriculum Vitae et Studiorum privo di firma apposta di proprio pugno;
Curriculum Vitae et Studiorum non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/2000 e correlate Norme vigenti in materia di autocertificazione e decertificazione e non contenente la dichiarazione di consenso al trattamento dei dati personali;
Documento di identità scaduto o illeggibile;
Assenza o illeggibilità del codice fiscale;
Domanda di candidatura priva di Curriculum Vitae et Studiorum;
Domanda di candidatura priva di Scheda di autovalutazione titoli;
Domanda di candidatura priva di Dichiarazione assenza di cause ostative in termini di conflitto di interessi anche potenziale, inconferibilità, incompatibilità, inopportunità;
Dichiarazioni riscontrate come non verificabili o come non rispondenti al vero in merito ai requisiti di accesso e ad ogni altro elemento valutabile.

Art. 5 Reclutamento Professionalità interne/esterne
Per quanto riguarda il profilo di Docente Formatore Esperto, il reclutamento prevede in via prioritaria l'attribuzione degli incarichi a Professionalità interne; l'attribuzione degli incarichi a Professionalità esterne sarà praticata in caso di assenza o carenza o inammissibilità di candidature da parte di Professionalità interne.
Per quanto riguarda il profilo di Tutor, il reclutamento prevede la sola selezione interna.

Art. 6. Selezione e Attribuzione degli incarichi

La selezione comparativa verrà effettuata, sulla base della corrispondenza tra la Tabella di Valutazione e la domanda di candidatura con relativo corredo documentale, da un'apposita Commissione interna, che il Dirigente Scolastico provvederà a nominare.

Ultimata la valutazione delle domande di candidatura, la Commissione provvederà a redigere un apposito verbale, cui seguirà la pubblicazione degli esiti della valutazione sul Sito Web della Scuola anche con specifico riferimento alla Sezione Amministrazione Trasparente.

Avverso la graduatoria è ammessa impugnazione ai sensi delle Norme vigenti.

Si procederà all'assegnazione degli Incarichi anche in presenza di una sola candidatura pervenuta e ammessa per ciascun profilo.

Gli incarichi verranno assegnati seguendo l'ordine di posizione in graduatoria e le eventuali preferenze espresse dai candidati, considerando un massimo di due Moduli Formativi per ciascun candidato selezionato.

In caso di posizione utile alla selezione con riferimento ad un candidato aspirante al profilo di Docente Formatore Esperto e di Tutor per il medesimo Modulo Formativo, sarà attribuito l'Incarico corrispondente al profilo di Docente Formatore Esperto.

A parità di punteggio, l'incarico verrà affidato al candidato più giovane d'età.

Qualora un candidato dovesse rinunciare all'incarico, si scorrerà la graduatoria di riferimento.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di attribuire più incarichi al medesimo Soggetto, seguendo l'ordine di graduatoria e le eventuali preferenze espresse dai candidati, compatibilmente con la pianificazione organizzativa e con l'eventuale profilarsi di urgenze.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato/l'incaricato in caso non fosse possibile per il candidato/per l'incaricato rispettare gli orari e/o la modalità di svolgimento degli impegni definiti dalla Figura Dirigenziale in qualità di RUP e di Soggetto con funzioni di Direzione e Coordinamento, nonché di Responsabile dei processi e dei risultati.

Il Dirigente Scolastico si riserva altresì la facoltà, in caso di rinuncia successiva all'avvio dell'espletamento dell'incarico, di redistribuire le ore residuali, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le eventuali preferenze espresse dai candidati. In caso di già avvenuta attribuzione del massimo di 2 Moduli Formativi al medesimo soggetto, le ore residuali saranno attribuite scorrendo ulteriormente la graduatoria; in assenza di ulteriori candidature utili, si derogherà rispetto alla previsione di attribuzione di un massimo di 2 Moduli Formativi al medesimo Soggetto, considerando la necessità di rispettare il termine temporale fissato per l'attuazione del Progetto.

Con riferimento alle Professionalità esterne, si precisa che l'Incarico sarà attribuito in conformità con le Norme e i Dispositivi vigenti, anche considerando la compatibilità rispetto all'eventuale prestazione lavorativa in essere in altri campi, nonché tenendo conto, secondo le Norme e i Dispositivi vigenti, dell'eventuale necessità di autorizzazione da parte del datore di lavoro o soggetto ad esso analogo in merito all'assunzione dell'incarico presso Questa Scuola, prima del suo conferimento dell'incarico, per i candidati in posizione utile in ordine di graduatoria.

Art. 7 Requisiti minimi di accesso per il profilo di DOCENTE FORMATORE ESPERTO e per il profilo di Tutor

Profilo di Docente Formatore Esperto

E' considerato requisito minimo di accesso in merito al profilo di Docente Formatore Esperto il possesso di Laurea Vecchio Ordinamento o Laurea Magistrale, con riferimento a Titolo di Laurea specificamente correlata alla Disciplina oggetto del Modulo Formativo oppure con riferimento a Titolo di Laurea in Scienze della Formazione Primaria.

Per i Moduli Formativi relativi alla Lingua Inglese i Candidati aventi profilo di Docenti di scuola primaria dovranno essere in possesso della relativa specializzazione/abilitazione secondo le Norme e i Dispositivi vigenti, oltre che del Titolo di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, se non in possesso della Laurea specifica.

Per i Docenti della scuola primaria non in possesso di Laurea Vecchio Ordinamento o Magistrale in merito alla Disciplina oggetto del Modulo Formativo oppure in merito a Scienze della Formazione Primaria, è considerata come requisito minimo di accesso la Laurea Triennale in ambito educativo, pedagogico o psicopedagogico, purché congiunta ad almeno 3 anni di servizio con contratto a tempo indeterminato nella scuola primaria, esclusa l'annualità in corso; per i Moduli Formativi relativi alla Lingua Inglese si ribadisce quanto già evidenziato nel presente Articolo.

Profilo di Tutor

E' considerato requisito minimo di accesso in merito al profilo di Tutor il contratto a tempo indeterminato in merito al servizio di insegnamento presso Questa Scuola nella corrente annualità.

Art. 8 Descrizione dei compiti da svolgere in merito ai profili di Docente Formatore Esperto e Tutor

Sono di seguito riportati i compiti dei Docenti Formatori Esperti interni/esterni, qualificati come obblighi afferenti all'Incarico.

Verificare i livelli di ingresso dei destinatari dei Moduli Formativi, per l'impostazione dell'intervento, in coerenza con il PTOF della Scuola e con il Curricolo di Istituto con specifico riferimento alla Scuola Primaria, nonché in conformità con il Progetto basico formulato dalla Scuola in fase di Candidatura;
Individuare le aree tematiche, gli obiettivi e le metodologie secondo cui articolare i Moduli Formativi;
Definire le modalità di verifica e predisporre gli strumenti di valutazione in itinere e finali;
Rimodulare il percorso formativo a seconda dei riscontri rilevati in itinere;
Comunicare eventuali impedimenti rispetto allo svolgimento dell'attività formativa, per consentire la rimodulazione della calendarizzazione;
Effettuare la valutazione finale;
Condividere con il Dirigente Scolastico e con la Figura di Sistema individuata come Referente il monitoraggio dei processi e il riscontro dei risultati rilevati in itinere e in conclusione di percorso;
Adempiere all'obbligo di firma per rilevazione della propria presenza e per conferma dell'attività svolta;
Caricare dati e documenti sull'apposita Piattaforma Telematica;
Redigere il Time-Sheet con riferimento al piano orario dell'espletamento dell'Incarico e al suo sviluppo temporale, come da ore rendicontate sull'apposita Piattaforma;
Redigere una Relazione finale individuale, con indicazione di tematiche, obiettivi, metodologie, modalità di verifica, strumenti di valutazione, risultati conseguiti con riferimento a ciascun alunno partecipante.
E' richiesta la massima tempestività in merito agli adempimenti telematici, secondo le Disposizioni vigenti.

Sono di seguito riportati i compiti dei Tutor interni, qualificati come obblighi afferenti all'Incarico.

Predisporre, in collaborazione con i Docenti Formatori Esperti, la pianificazione temporale delle attività formative;
Supportare lo svolgimento delle attività formative, operando in termini di facilitazione in merito agli alunni partecipanti e in termini di collaborazione in merito ai Docenti Formatori Esperti;
Curare la puntuale annotazione delle presenze degli alunni partecipanti sull'apposita Piattaforma Telematica;
Controllare le presenze e le firme dei Docenti Formatori Esperti, annotare le presenze proprie ed apporre le firme proprie, secondo l'orario d'inizio e di conclusione di ciascun evento formativo;
Accertare l'avvenuta compilazione dell'anagrafica allievo;
Segnalare tempestivamente al Dirigente Scolastico e alla Figura di Sistema individuata come Referente eventuali assenze ripetute e numerose degli alunni partecipanti, per prevenire e contrastare il rischio di riduzione del numero dei partecipanti al di sotto del numero minimo previsto;
Curare il monitoraggio della frequenza e il contatto con le Famiglie degli alunni in caso di inadempienza;
Condividere con il Dirigente Scolastico e con la Figura di Sistema individuata come Referente il monitoraggio dei processi e il riscontro dei risultati rilevati in itinere e in conclusione di percorso;
Inserire sulla Piattaforma i dati relativi alla gestione del percorso e all'articolazione delle attività con riferimento a ciascun evento formativo;
Redigere il Time-Sheet con riferimento allo sviluppo temporale degli impegni afferenti all'espletamento dell'Incarico, come da ore ed impegni rendicontati sull'apposita Piattaforma.
E' richiesta la massima tempestività in merito agli adempimenti telematici, secondo le Disposizioni vigenti.

Art. 9 TABELLA DI VALUTAZIONE

E' di seguito riportata la Tabella di Valutazione.

TABELLA DI VALUTAZIONE DOCENTE FORMATORE ESPERTO E TUTOR PROGETTO AGENDA SUD - SECONDA ANNUALITA' - ALUNNI SCUOLA PRIMARIA

CAMPO A: TITOLI CULTURALI, INCLUSE CERTIFICAZIONE LINGUISTICA E CERTIFICAZIONE INFORMATICA;
CAMPO B: TITOLI PROFESSIONALI;
CAMPO C: EVENTUALI ESPERIENZE PREGRESSE

A1. (Laurea Vecchio Ordinamento o Laurea Magistrale) TITOLO OBBLIGATORIO PER CANDIDATURA PROFILO DOCENTE FORMATORE ESPERTO LAUREA SPECIFICA ATTINENTE ALLA DISCIPLINA OGGETTO DEL MODULO FORMATIVO OPPURE LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA OPPURE LAUREA TRIENNALE IN AMBITO EDUCATIVO, PEDAGOGICO O PSICOPEDAGOGICO, PURCHE' CONGIUNTA AD ALMENO 3 ANNI DI SERVIZIO CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO NELLA SCUOLA PRIMARIA (ESCLUSA L'ANNUALITA' CORRENTE)	Valutazione limitata ad un solo titolo	PUNTI (Max 12 punti, sulla base del voto di Laurea) fino a 89 P. 3 da 90 a 104 P. 6 da 105 a 110 P. 9 110 e lode P. 12
A2. ULTERIORI TITOLI (POST DIPLOMA O POST LAUREA) ATTINENTI ALL'INCARICO	Valutazione fino a un massimo di 3 titoli	2 punti per ciascun titolo (Max 6 punti)
A3. CERTIFICAZIONE INFORMATICA (ECDL, EUCIP, EIPASS, PEKIT)	Valutazione limitata ad un solo titolo	3 punti
A.4. SPECIALIZZAZIONE/ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELL'INGLESE NELLA SCUOLA PRIMARIA TITOLO OBBLIGATORIO PER CANDIDATURA PROFILO DOCENTE FORMATORE ESPERTO IN CASO DI DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA NON IN POSSESSO DELLA SPECIFICA LAUREA, PURCHE' DOTATO DELLA LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA O DI LAUREA TRIENNALE IN AMBITO EDUCATIVO-PEDAGOGICO-PSICOPEDAGOGICO E DI ALMENO 3 ANNI DI SERVIZIO CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO NELLA SCUOLA PRIMARIA (ESCLUSA L'ANNUALITA' IN CORSO)	Valutazione limitata ad un solo titolo	5 punti
B. ANZIANITA' DI INSEGNAMENTO CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO	Anno scolastico in corso non valutabile	1 punto per ciascun anno scolastico
C. ATTIVITA' A VARIO TITOLO CONDOTTE IN AMBITO SCOLASTICO IN QUALITA' DI TUTOR (CON RIFERIMENTO A PROGETTI PON, POR, PNRR, PN, RIVOLTI AGLI ALUNNI DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE)	Valutazione fino a un massimo di 5 esperienze	2 punti per ciascuna esperienza (Max 10 punti

Art. 10 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

Per lo svolgimento dell'incarico di Docente Formatore Esperto, conferito dal Dirigente Scolastico con apposita Lettera di Incarico, il massimale del costo orario omnicomprensivo è di € 70,00.

Per lo svolgimento dell'incarico di Tutor, conferito dal Dirigente Scolastico con apposita Lettera di Incarico, il massimale del costo orario omnicomprensivo di € 30,00.

Il compenso non prevede un pagamento di tipo forfettario, essendo correlato alle ore di incarico effettivamente svolte e documentate.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Art. 11 Responsabile del Procedimento
Ai sensi della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modifiche e integrazioni, la funzione di RUP compete al Dirigente Scolastico Prof. ssa Carmela Mannarelli.

Art. 12 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI
Ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.
Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 13 Pubblicità
Il presente Avviso verrà acquisito agli Atti della Scuola e pubblicato sul Sito Web della Scuola anche con specifico riferimento alla Sezione Amministrazione Trasparente.
Esso ha valore di notifica a tutti gli effetti ai Soggetti portatori di interesse.

In allegato:
Modello A – Domanda di candidatura (integrata dalla Dichiarazione assenza di cause ostative in termini di conflitto di interessi anche potenziale, inconferibilità, incompatibilità, inopportunità)
Modello B – Scheda di autovalutazione titoli

Luogo e data ..NAPOLI 06 NOVEMBRE 2026

Il Dirigente Scolastico
Prof. ssa Carmela Mannarelli

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 58° J. F. KENNEDY
Sede degli Uffici di Presidenza e Segreteria: Via Monte Rosa, 149 C.A.P. 80144 NAPOLI
CODICE MECCANOGRAFICO: NAIC8CM004, C.F. 80025520638; AMBITO TERRITORIALE CAMPANIA NA-13
Recapito E-mail: NAIC8CM004@istruzione.it; Recapito PEC: NAIC8CM004@pec.istruzione.it
Indirizzo Sito Web: https://www.ic58jfkennedy.edu.it; Tel. 0815438314

MODELLO A
FORMULAZIONE DOMANDA DI CANDIDATURA DOCENTE FORMATORE ESPERTO E/O TUTOR
PROGETTO AGENDA SUD - SECONDA ANNUALITA' - SCUOLA PRIMARIA

CANDIDATURA RELATIVA ALL'AVVISO DI SELEZIONE (Prot. 15452/I.1 del 06/11/2026), FINALIZZATO AL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI RIGUARDANTI DOCENTI FORMATORI ESPERTI INTERNI/ESTERNI E TUTOR INTERNI
CON RIFERIMENTO AL PROGETTO:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027,
Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507 del 22/01/2025, "Agenda SUD" (Seconda annualità Scuola Primaria)
CUP: C64D25000250007
Codice Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-268
Titolo del Progetto: Vita cultural durante

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale 58° J.F. Kennedy di Napoli

Il/La sottoscritto/a_____

nato/a a _____il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____via_____

recapito tel. _____recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____indirizzo PEC_____

Attuale situazione lavorativa _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'Incarico di Docente Formatore Esperto e/o di Tutor relativamente al Progetto di cui in oggetto con riferimento al/ai seguente/i Modulo/i Formativo/i
(CONTRASSEGNARE CON X;
IN CASO DI CANDIDATURA IN MERITO A PIU' MODULI FORMATIVI, RIPORTARE, DOPO IL SEGNO X, IL NUMERO RECANTE L'ORDINE DI PREFERENZA DECRESCENTE A PARTIRE DALL'INDICE NUMERICO 1):

N. Moduli Formativi	TIPOLOGIA E DENOMINAZIONE DEI MODULI FORMATIVI	Candidatura Docente Formatore Esperto indicata con X e Ordine di preferenza decrescente indicato a partire dall'indice numerico 1	Candidatura Tutor indicata con X e Ordine di preferenza decrescente indicato a partire dall'indice numerico 1
1	Lingua Inglese My friend JUNIOR 3 (DESTINATO AGLI ALUNNI DELLE CLASSI TERZE SCUOLA PRIMARIA)		
2	Lingua Inglese My friend JUNIOR 4 (DESTINATO AGLI ALUNNI DELLE CLASSI QUARTE SCUOLA PRIMARIA)		
3	Lingua madre (Italiano L1) Ti parlo e ti scrivo JUNIOR 1 (DESTINATO AGLI ALUNNI DELLE CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA)		
4	Lingua madre (Italiano L1) Ti parlo e ti scrivo JUNIOR 2 (DESTINATO AGLI ALUNNI DELLE CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA)		
5	Lingua madre (Italiano L1) Ti parlo e ti scrivo JUNIOR 3 (DESTINATO AGLI ALUNNI DELLE CLASSI TERZE SCUOLA PRIMARIA)		
6	Lingua madre (Italiano L1) Ti parlo e ti scrivo JUNIOR 4 (DESTINATO AGLI ALUNNI DELLE CLASSI QUARTE SCUOLA PRIMARIA)		
7	Matematica Io conto per te JUNIOR 2 (DESTINATO AGLI ALUNNI DELLE CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA)		
8	Matematica Io conto per te JUNIOR 3 (DESTINATO AGLI ALUNNI DELLE CLASSI TERZE SCUOLA PRIMARIA)		

9	Matematica Io conto per te JUNIOR 4 (DESTINATO AGLI ALUNNI DELLE CLASSI QUARTE SCUOLA PRIMARIA)		

A tal fine, consapevole delle sanzioni e della decadenza dai benefici previste in caso di affermazioni parziali o mendaci, sotto la propria personale responsabilità il/la sottoscritto/a candidato/a dichiara:
- di aver preso visione delle condizioni previste dall'Avviso emanato dalla Scuola;
- di possedere la cittadinanza italiana/di possedere la cittadinanza di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non trovarsi in situazioni penalmente rilevanti aventi connotazione di inconciliabilità con l'Incarico:
- di non trovarsi in condizioni ostative o in situazioni di incompatibilità/inopportunità/inconferibilità in merito all'assunzione e allo svolgimento dell'Incarico di cui si tratta, ai sensi della Normativa e dei Dispositivi vigenti;
- di possedere adeguate competenze di informatica, considerati gli adempimenti da svolgere sull'apposita Piattaforma Telematica.

Nello specifico, il/la sottoscritto/a candidato/a dichiara, ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, consapevole degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale con riferimento all'Incarico per il quale si candida, in quanto l'Incarico
   - non coinvolge interessi propri;
   - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'Incarico in questione;
d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'Incarico;
f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'Incarico;
g) di essere a conoscenza, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, di ciò che attiene al trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, di essere a conoscenza del fatto che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese, fornendo il relativo consenso.

Si allega
- Curriculum Vitae et Studiorum in formato europeo
- Scheda autovalutazione titoli
- Documento di riconoscimento in corso di validità e codice fiscale, in tutto conformi agli originali in attuale possesso del/della sottoscritto/a

Luogo e Data_____ **Firma**_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della Normativa vigente in materia di autocertificazione e decertificazione, dichiara, sotto la propria personale responsabilità, consapevole delle sanzioni e della decadenza dai benefici in caso di affermazioni parziali o mendaci, che quanto dichiarato nella domanda di candidatura (nonché nel corredo documentale) corrisponde al vero.
Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successive modifiche e integrazioni ed ai sensi del GDPR 679/2016, autorizza la Scuola al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione e nell'intero corredo documentale esclusivamente in merito all'ambito di cui si tratta e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Luogo e Data_____ **Firma**_____

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 58° J. F. KENNEDY
Sede degli Uffici di Presidenza e Segreteria: Via Monte Rosa, 149 C.A.P. 80144 NAPOLI
CODICE MECCANOGRAFICO: NAIC8CM004, C.F. 80025520638; AMBITO TERRITORIALE CAMPANIA NA-13
Recapito E-mail: NAIC8CM004@istruzione.it; Recapito PEC: NAIC8CM004@pec.istruzione.it
Indirizzo Sito Web: https://www.ic58jfkennedy.edu.it; Tel. 0815438314

MODELLO B
SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI PER CANDIDATURA DOCENTE FORMATORE ESPERTO E/O TUTOR PROGETTO AGENDA SUD - SECONDA ANNUALITA' - SCUOLA PRIMARIA

SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI PER CANDIDATURA RELATIVA AD AVVISO DI SELEZIONE (Prot. 15452/I. 1 del 06/11/2026), FINALIZZATO AL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI RIGUARDANTI DOCENTI FORMATORI ESPERTI INTERNI/ESTERNI E TUTOR CON RIFERIMENTO AL PROGETTO:
Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507 del 22/01/2025, "Agenda SUD" (Seconda annualità Scuola Primaria)
CUP: C64D25000250007
Codice Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-268
Titolo del Progetto: Vita cultural durante

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale 58° J.F. Kennedy di Napoli

Il/La sottoscritto/a_____

nato/a a _____il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____via_____

recapito tel. _____recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____indirizzo PEC_____

con riferimento alla propria domanda di candidatura relativa al partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'Incarico di Docente Formatore Esperto e/o di Tutor relativamente al Progetto di cui in oggetto, formula la presente Scheda di Autovalutazione Titoli in conformità con la Tabella di Valutazione facente parte integrante dell'Avviso di Selezione comparativa emanato dalla Scuola.

SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI DOCENTE FORMATORE ESPERTO E/O TUTOR
PROGETTO AGENDA SUD - SECONDA ANNUALITA' - ALUNNI SCUOLA PRIMARIA

CAMPO A: TITOLI CULTURALI, INCLUSE CERTIFICAZIONE LINGUISTICA E CERTIFICAZIONE INFORMATICA;
CAMPO B: TITOLI PROFESSIONALI;
CAMPO C: EVENTUALI ESPERIENZE PREGRESSE

PROFILO ..... MODULO FORMATIVO .....

(N. B. COMPILARE UNA SCHEDA PER CIASCUNA OPZIONE DI CANDIDATURA, INDICANDO PROFILO E MODULO FORMATIVO)

A1. (Laurea Vecchio Ordinamento o Laurea Magistrale) TITOLO OBBLIGATORIO PER CANDIDATURA PROFILO DOCENTE FORMATORE ESPERTO LAUREA SPECIFICA ATTINENTE ALLA DISCIPLINA OGGETTO DEL MODULO FORMATIVO OPPURE LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA OPPURE LAUREA TRIENNALE IN AMBITO EDUCATIVO, PEDAGOGICO O PSICOPEDAGOGICO, PURCHE' CONGIUNTA AD ALMENO 3 ANNI DI SERVIZIO CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO NELLA SCUOLA PRIMARIA (ESCLUSA L'ANNUALITA' CORRENTE)	Valutazione limitata ad un solo titolo	PUNTI (Max 12 punti, sulla base del voto di Laurea) fino a 89 P. 3 da 90 a 104 P. 6 da 105 a 110 P. 9 110 e lode P. 12	AUTOVALUTAZIONE CANDIDATO	VALUTAZIONE COMMISSIONE
A2. ULTERIORI TITOLI (POST DIPLOMA O POST LAUREA) ATTINENTI ALL'INCARICO	Valutazione fino a un massimo di 3 titoli	2 punti per ciascun titolo (Max 6 punti)		
A3. CERTIFICAZIONE INFORMATICA (ECDL, EUCIP, EIPASS, PEKIT)	Valutazione limitata ad un solo titolo	3 punti		
A.4. SPECIALIZZAZIONE/ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELL'INGLESE NELLA SCUOLA PRIMARIA TITOLO OBBLIGATORIO PER CANDIDATURA PROFILO DOCENTE FORMATORE ESPERTO IN CASO DI DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA NON IN POSSESSO DELLA SPECIFICA LAUREA, PURCHE' DOTATO DELLA LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA O DI LAUREA TRIENNALE IN AMBITO EDUCATIVO-PEDAGOGICO-PSICOPEDAGOGICO E DI ALMENO 3 ANNI DI SERVIZIO CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO NELLA SCUOLA PRIMARIA (ESCLUSA L'ANNUALITA' IN CORSO)	Valutazione limitata ad un solo titolo	5 punti		
B. ANZIANITA' DI INSEGNAMENTO CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO	Anno scolastico in corso non valutabile	1 punto per ciascun anno scolastico		
C. ATTIVITA' A VARIO TITOLO CONDOTTE IN AMBITO SCOLASTICO IN QUALITA' DI TUTOR (CON RIFERIMENTO A PROGETTI PON, POR, PNRR, PN RIVOLTI AGLI ALUNNI DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE)	Valutazione fino a un massimo di 5 esperienze	2 punti per ciascuna esperienza (Max 10 punti		
INDICAZIONE PUNTEGGI TOTALI A CURA DEL CANDIDATO E DELLA COMMISSIONE			PUNTEGGIO TOTALE	PUNTEGGIO TOTALE

Il/La sottoscritto/a, ai sensi della Normativa vigente in materia di autocertificazione e decertificazione, dichiara, sotto la propria personale responsabilità, consapevole delle sanzioni e della decadenza dai benefici in caso di affermazioni parziali o mendaci, che quanto dichiarato nella domanda di candidatura (nonché nel corredo documentale) corrisponde al vero.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successive modifiche e integrazioni ed ai sensi del GDPR 679/2016, autorizza la Scuola al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione e nell'intero corredo documentale esclusivamente riguardo all'ambito di cui si tratta e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Luogo e Data_____**Firma**_____