MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 58° J. F. KENNEDY

Sede degli Uffici di Presidenza e Segreteria: Via Monte Rosa, 149 C.A.P. 80144 NAPOLI
CODICE MECCANOGRAFICO: NAIC8CM004, C.F. 80025520638
AMBITO TERRITORIALE CAMPANIA NA-13

Recapito E-mail: NAIC8CM004@istruzione.it; Recapito Posta Elettronica Certificata: NAIC8CM004@pec.istruzione.it
Indirizzo Sito Web: https://www.ic58jfkennedy.edu.it; Tel. 0815438314

Prot. 16276 / II.2 **Napoli,** 18/11/2026

Ai Docenti della Scuola dell'Infanzia
Ai Signori Genitori con funzione di Rappresentanti per la Scuola dell'Infanzia
E p. c. Al Personale ATA
Oggetto: Convocazione Consiglio di Intersezione Scuola dell'Infanzia con Rappresentanti dei Genitori eletti nel corrente a. s. 2026-2027

Si comunica che è convocato per il giorno 23 novembre 2026, presso il Plesso ISES, dalle ore 15,45 alle ore 17,30, il Consiglio di Intersezione della Scuola dell'Infanzia, includente i Rappresentanti dei Genitori eletti nel corrente anno scolastico 2026-2027.
I Rappresentanti dei Genitori interverranno a partire dalle ore 16,45.
Si riporta l'Ordine del Giorno:
1. Interventi per la promozione del successo formativo, anche con specifico riferimento agli alunni disabili e ad altre tipologie di Bisogni Educativi Speciali, nonché con riferimento ad eventuali casi di proiezione verso l'eccellenza; Utilizzo delle risorse di sostegno e di potenziamento; Organico di Fatto Docenti sostegno; Assistenza Specialistica; Raccordo con le Famiglie e con Soggetti esterni in merito ai Bisogni Educativi Speciali
2. Insediamento Rappresentanti dei Genitori eletti nel corrente a. s. 2026-2027
3. Confronto finalizzato allo scambio di informazioni e alla formulazione di proposte in merito al servizio formativo: Attività formative collocate in orario ordinario, nonché in orario aggiuntivo tramite utilizzo del FIS-MOF, Progetti integrativi dell'Offerta Formativa e del Curricolo (con riferimento al Curricolo basico e al Curricolo espanso); Uscita Didattica alunni cinquenni, sulla base della combinazione fra taglio naturalistico e cifra antropica; Interventi per la promozione del successo formativo, anche con specifico riferimento agli alunni disabili e ad altre tipologie di Bisogni Educativi Speciali, nonché con riferimento ad eventuali casi di proiezione verso l'eccellenza; Accompagnamento, Personalizzazione/Individualizzazione/Differenziazione, Continuità, Orientamento formativo; Esonero da Religione Cattolica; Eventi connotati da partecipazione di Genitori/Tutori/Affidatari per la condivisione di caratteristiche fondanti della Scuola e dell'Offerta Formativa; Open Days; Monitoraggio della frequenza degli alunni cinquenni; Osservazione continua e sistematica formalizzata con cadenza bimestrale, Monitoraggio di processi formativi e risultati e correlate forme di rappresentazione interna/esterna e di rendicontazione sociale, Attestazione delle competenze con particolare attenzione per gli alunni in uscita; Varie Declinazioni della Documentazione avente rilievo educativo; PEI, Portfolio alunni disabili; PDP; Formulazione del parere del Corpo Docente in merito all'anticipo dell'iscrizione alla scuola primaria per il prossimo a. s. 2027/2028; Registro Elettronico e Supporto Cartaceo; Piattaforme Telematiche; Ricognizione dati significativi in merito ad alunni in ingresso nella scuola dell'infanzia privi di esperienza scolastica pregressa o della relativa Documentazione educativa; Personale Docente e ATA e relativa gestione; Servizio Comune di Napoli Assistenza Specialistica agli alunni disabili; Eventuali ulteriori interventi di Professionalità esterne in ambito scolastico; Rapporti di interazione e di collaborazione con le Famiglie e con Soggetti esterni, Istituzionali e non (inclusi Enti Terzo Settore), per il rinforzo del servizio formativo e delle altre prestazioni erogate dalla Scuola; Patti Territoriali
4. Confronto finalizzato allo scambio di informazioni e alla formulazione di proposte in merito alle altre prestazioni erogate dalla Scuola a vantaggio degli alunni e delle Famiglie; Sportello Inclusione e Sportello Servizio Psicopedagogico
5. Confronto finalizzato allo scambio di informazioni e alla formulazione di proposte in merito al funzionamento della Scuola al suo interno e nel rapporto con l'Utenza e con l'esterno; Tempo scuola; Servizio Refezione, Commissione Refezione di Istituto; Accesso agli Uffici e ai Plessi; Misure di tutela della salute e della sicurezza; Dispositivi di regolamentazione del funzionamento interno e dell'interazione con l'Utenza e con l'esterno, Organigramma e Funzionigramma; Gestione delle risorse professionali rappresentate da Docenti e Personale ATA; Formazione del Personale della Scuola; Connotazioni strutturali, strumentali ed infrastrutturali dei Plessi, in merito ad opportunità e compensazione di criticità; Questione Raffrescamento; Questione Linee Telefoniche; Questione Connessione a Internet; Gemellaggi elettronici interni

6. Funzione dei Rappresentanti dei Genitori (all'interno del Consiglio di Intersezione ed in seno al Consiglio di Istituto, nonché all'interno di eventuali Commissioni); Patto di corresponsabilità; Ulteriori adempimenti riguardanti il rapporto Scuola-Famiglie (Liberatorie; Assenze, Entrate posticipate, Uscite anticipate, Obblighi vaccinali); Incontri Scuola-Famiglie ed ulteriori modalità di interazione; Contributo volontario, quota polizza assicurativa
7. Interventi formativi e relativi esiti con riferimento all'attività di accoglienza e al Primo Bimestre; Osservazione e Monitoraggio di processi e risultati; Linee fondanti della progettazione formativa e del proseguimento dell'azione educativo-didattica, con riferimento a componenti confermate rispetto alle scorse annualità ed a componenti caratterizzate come miglioramento e innovazione positiva, sulla base dell'azione di indirizzo del Dirigente Scolastico e delle correlate Deliberazioni del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto; Eventi ed Iniziative aventi rilievo formativo, con partecipazione, in determinati casi, dei Genitori o Soggetti facenti veci e dei Nonni o Soggetti analoghi; Autoanalisi-Autovalutazione di Istituto e Documenti strategici riguardo al corrente a. s. 2026-2027 e al triennio scolastico di riferimento 2025-2028 (Rapporto di Autovalutazione, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Piano di Miglioramento ed ulteriori Piani facenti parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa); Revisione ed Integrazione PTOF e Piani correlati, anche con specifico riferimento all'obbligo di adeguamento alle Nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia (con rimando ai Documenti pubblicati in data 15 settembre 2026 e in data 30 ottobre 2026 sul Sito Web della Scuola, nonché con riferimento ad eventuali ulteriori elementi derivanti dai processi riflessivi e decisionali); Ulteriori Elementi di Rendicontazione Sociale, anche con specifico riferimento all'Evoluzione Normativa e Ordinamentale; Ricognizione della Customer Satisfaction
8. Formazione dei Docenti (autoformazione ed eteroformazione); Formazione del Personale della Scuola
9. Confronto in merito alle Iscrizioni per il prossimo a. s. 2027/2028, in attesa della diramazione della Nota annuale del Ministero dell'Istruzione e del Merito
10. Ulteriori comunicazioni, segnalazioni, riflessioni e determinazioni degne di nota

Presiederà il Dirigente Scolastico; fungerà da Segretario verbalizzante la Docente avente funzione di Coordinatore del Consiglio di Intersezione.
In caso di assenza del Dirigente Scolastico o di sopraggiunto impedimento, presiederà la Docente con funzione di Coordinatore del Consiglio di Intersezione, che provvederà ad individuare l'Insegnante con funzione di Segretario verbalizzante.
Il DIRIGENTE SCOLASTICO: Prof. ssa Carmela Mannarelli

Napoli, 18 novembre 2026